

「2025年度学生生活アンケート」の結果

後学期のオリエンテーション（9月末）以降に実施した「2025年度学生生活アンケート」の結果を以下にとりまとめました。この結果を踏まえて、今後とも、学生の皆さんより楽しく充実した大学生活を送れるよう、学習環境の改善に努めていきたいと考えています。

(目 次)

I. 回収率

II. 学生生活の実態について

II_1. 通学

通学時間(片道)、通学手段、通学での困りごと、電車利用路線、地鉄バス利用路線、自動車通学時の駐車場、民間駐車場、自転車通学方法、地鉄バス乗降場所、軌道線利用路線、スクールバス等利用種別

II_2. クラブ・サークル

クラブ・サークルへの所属

①週当たり活動回数

②週当たり活動時間

所属していない理由

II_3. アルバイト

アルバイトの実施

①アルバイトの回数

②2アルバイトの時間

③アルバイトの時間帯

II_4. 日々の勉強

①授業時間外学習時間

②授業出席コマ数

③登校日数

読書冊数

パソコンの使用

III. 満足度について

A. 学問・勉強

B. 部活動・アルバイト

C. 友人関係

D. 教職員との関係

E. 施設

IV. 学生生活全般の満足度

V. 後輩等への大学への勧め

【参考1】自由記述の結果

【参考2】調査票

I. 回答率（表内の矢印記号は、昨年度比 ↑10%以上増、↗ 5%以上増、↘ 5%以上減、↓ 10%以上減）

－全体で 85%が回答－

近年は、高い回答率を維持している。特に現社 1 年次生と子ども 1 年次生、2 年次生の回答率が著しく高く、後期オリエンテーション内でアンケート回答を実施していることが大きい。

R7.12 現在	回答者数	回答率(%)	前年比(%)
全体	669	85%	-7
現社	340	81%	-1
現 1	81	93%	0
現 2	80	85%	+15
現 3	93	82%	-1
現 4	85	69%	-15
子ども	329	90%	-7
子 1	81	92%	-4
子 2	83	93%	-6
子 3	82	89%	-8
子 4	83	86%	-9
男	256	76%	-7
女	405	90%	-1

年度	回答率
2011	90%
2012	87%
2013	87%
2014	94%
2015	89%
2016	94%
2017	91%
2018	75%
2019	52%
2020	77%
2021	87%
2022	76%
2023	89%
2024	92%
2025	85%

II. 学生生活の実態

1. 通学

通学時間 例年通り、現社、子どもとも 1 時間以内が多い。

	30 分以内	30 分～1 時間	1 時間～1 時間半	1 時間半以上	無回答	回答者数
全体	36%	43%	17%	5%	0%	669
現社	41%	37%	16%	6%	0%	340
現 1	↖ 46%	↓ 25%	↗ 17%	12%	0%	81
現 2	39%	40%	19%	3%	0%	80
現 3	↗ 40%	40%	14%	5%	1%	93
現 4	38%	45%	14%	4%	0%	85
子ども	30%	48%	17%	4%	0%	329
子 1	↗ 21%	↑ 43%	30%	↗ 6%	0%	81
子 2	33%	↗ 46%	↗ 17%	5%	0%	83
子 3	↗ 39%	48%	11%	↗ 2%	0%	82
子 4	↗ 29%	55%	12%	4%	0%	83
男	40%	41%	14%	4%	0%	256
女	32%	44%	18%	6%	0%	405

通学手段（複数回答）

路線バス、電車が減少し、自家用車が増加

	電車	路線バス	送迎バス	自家用車	徒歩	自転車	バイク	回答者数
全体	16%	17%	5%	77%	6%	8%	1%	668
現社	16%	14%	7%	79%	6%	6%	2%	339
現1	↓27%	↑21%	↑15%	65%	2%	↑14%	2%	81
現2	↑21%	↑19%	↑11%	↑75%	4%	10%	4%	80
現3	↑11%	11%	2%	↑82%	↑11%	2%	1%	93
現4	5%	7%	1%	↑91%	5%	0%	1%	85
子ども	16%	19%	3%	75%	7%	9%	0%	329
子1	31%	42%	7%	↑46%	11%	↑20%	0%	81
子2	14%	↓16%	2%	↑81%	↑10%	7%	0%	83
子3	↑9%	13%	0%	↑85%	5%	5%	0%	82
子4	11%	7%	1%	87%	2%	5%	0%	83
男	12%	9%	4%	61%	4%	8%	2%	324
女	13%	15%	4%	58%	5%	4%	0%	529

通学での困りごと（複数回答）

選択項目を整理することで無回答割合が増加

(整理項目：朝が早い、遠くて疲れる、駐車場が無い、その他)

	時間がかかる	不便 乗り継ぎが	不便 帰りの便が	かかる 通学費用が	とくにない	無回答	回答者数
全体	36%	9%	10%	17%	43%	16%	667
現社	34%	6%	10%	20%	41%	19%	339
現1	↓31%	7%	21%	↑25%	↑42%	↑12%	81
現2	↓33%	8%	8%	↑24%	40%	↑21%	80
現3	38%	6%	↑8%	17%	↑42%	↑18%	93
現4	↑33%	4%	5%	↓15%	↓39%	↑22%	85
子ども	38%	11%	11%	13%	46%	13%	328
子1	49%	20%	23%	↓25%	37%	9%	81
子2	37%	10%	8%	↑7%	↓43%	↑16%	83
子3	↑32%	↑6%	6%	↓11%	↑55%	↑9%	82
子4	↑32%	10%	5%	↑11%	↑48%	↑18%	82
男	32%	6%	9%	18%	48%	20%	241
女	41%	11%	12%	18%	44%	14%	385

電車利用路線（複数回答、2018 年度から回答項目として追加）

	地鉄・立山線	地鉄・不二越／上滝線	地鉄・本線	あいの風とやま鉄道	JR 高山線	JR 城端線	JR 氷見線	ライトレール・ポートラム	ライトレール・フィーダーバス	回答者数
全体	4%	23%	7%	47%	6%	4%	1%	5%	4%	137
現社	4%	32%	5%	40%	6%	1%	1%	5%	4%	77
現 1	3%	35%	6%	35%	6%	0%	0%	6%	6%	31
現 2	8%	32%	0%	44%	8%	0%	0%	8%	0%	25
現 3	0%	21%	14%	50%	0%	0%	7%	0%	7%	14
現 4	0%	43%	0%	29%	14%	14%	0%	0%	0%	7
子ども	5%	12%	8%	55%	5%	7%	0%	5%	3%	60
子 1	0%	24%	6%	53%	0%	12%	0%	6%	0%	17
子 2	12%	12%	12%	44%	4%	8%	0%	4%	4%	25
子 3	0%	0%	14%	71%	0%	0%	0%	0%	14%	7
子 4	0%	0%	0%	73%	18%	0%	0%	9%	0%	11
男	7%	27%	9%	44%	7%	0%	2%	4%	0%	45
女	3%	22%	5%	48%	5%	5%	0%	5%	5%	92

2. クラブ・サークル

クラブ・サークルへの所属

昨年よりもクラブ・サークルに所属する1年の学生の割合が減少

	所属して いる	所属して いない	無回答	回答者数
全体	48%	52%	0%	669
現社	45%	54%	1%	340
現1	↓ 57%	↑ 42%	1%	81
現2	48%	↑ 53%	0%	80
現3	↑ 49%	↓ 49%	1%	93
現4	↓ 26%	↑ 74%	0%	85
子ども	50%	50%	0%	329
子1	↓ 48%	↑ 52%	0%	81
子2	↑ 59%	↑ 41%	0%	83
子3	↑ 56%	↓ 44%	0%	82
子4	↓ 39%	↑ 61%	0%	83
男	54%	46%	0%	256
女	44%	55%	0%	405

クラブ・サークル所属数

現社は1つのサークルに所属する学生が3年生を除き減少

	1	2	3	4~	無回答	回答者数
全体	34%	11%	1%	1%	53%	669
現社	36%	8%	1%	0%	56%	340
現1	↑ 37%	17%	2%	0%	↑ 43%	81
現2	↓ 39%	9%	0%	0%	↑ 53%	80
現3	↑ 45%	3%	0%	1%	↓ 51%	93
現4	↓ 21%	↑ 2%	0%	0%	↑ 76%	85
子ども	32%	15%	2%	2%	50%	329
子1	↓ 33%	↑ 12%	↑ 0%	2%	↓ 52%	81
子2	34%	↑ 20%	4%	1%	↑ 41%	83
子3	↑ 40%	12%	2%	1%	↑ 44%	82
子4	↓ 20%	14%	1%	2%	↑ 61%	83
男	37%	14%	2%	1%	47%	256
女	33%	10%	1%	1%	56%	405

無回答にはクラブ・サークル非所属学生分を含む。

① 週あたり活動回数（回/週） 現社、子どもとも活動回数が減少

	1	2	3	4	5	6～	無回答	回答者数
全体	31%	6%	1%	1%	1%	6%	54%	669
現社	27%	4%	1%	0%	1%	10%	56%	340
現1	⬇️ 30%	4%	2%	1%	0%	↗️ 20%	⬆️ 43%	81
現2	↗️ 31%	4%	0%	0%	3%	↗️ 8%	⬆️ 55%	80
現3	⬆️ 35%	4%	0%	0%	2%	6%	⬇️ 52%	93
現4	⬇️ 12%	5%	1%	0%	0%	7%	⬆️ 75%	85
子ども	35%	9%	1%	1%	1%	1%	53%	329
子1	⬇️ 35%	9%	1%	0%	1%	1%	⬆️ 53%	81
子2	↗️ 37%	8%	2%	1%	0%	1%	49%	83
子3	37%	⬆️ 13%	0%	2%	1%	1%	⬇️ 45%	82
子4	⬇️ 31%	5%	1%	0%	0%	0%	⬆️ 63%	83
男	28%	8%	2%	0%	2%	11%	48%	256
女	33%	5%	0%	1%	0%	2%	58%	405

② 週あたり活動時間（時間/週） 現社は、4年、子どもは1年、4年の活動時間が減少

	平均	0～5	～10	～20	～30	30～	無回答	回答者数
全体	5.5	39%	2%	1%	3%	1%	53%	669
現社	8.0	32%	3%	1%	5%	3%	56%	340
現1	9.9	⬆️ 36%	5%	2%	7%	6%	⬆️ 43%	81
現2	5.3	40%	0%	1%	5%	↗️ 0%	⬆️ 54%	80
現3	5.9	⬆️ 40%	2%	0%	5%	1%	⬇️ 52%	93
現4	11.7	⬇️ 14%	4%	1%	2%	5%	⬆️ 74%	85
子ども	3.3	46%	2%	1%	1%	0%	50%	329
子1	3.1	⬇️ 44%	2%	1%	0%	0%	⬆️ 52%	81
子2	3.5	↗️ 52%	2%	1%	1%	0%	↗️ 43%	83
子3	3.6	⬆️ 52%	1%	0%	2%	0%	⬇️ 44%	82
子4	2.7	⬇️ 36%	1%	0%	0%	0%	⬆️ 63%	83
男	7.6	39%	4%	1%	5%	4%	47%	256
女	3.9	40%	1%	1%	2%	0%	56%	405

週あたり活動時間平均の年度別変化

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
現 1	8.7	6.0	7.5	9.2	8.3	9.7	8.2	6.6	7.3	10.7	8.2	7.4	9.9
現 2	9.0	8.6	6.3	8.3	10.0	5.9	10.5	12.3	11.2	7.2	10.2	8.4	5.3
現 3	8.2	6.8	8.3	9.6	10.0	8.0	3.7	15.6	9.4	7.1	7.5	9.9	5.9
現 4	8.7	8.8	7.0	12.0	10.7	7.4	8.9	9.6	10.4	10.8	6.8	6.9	11.7
子 1	2.4	3.0	3.2	3.2	4.2	3.7	3.7	13.5	13.3	3.1	3.4	3.2	3.1
子 2	2.8	2.6	3.9	2.9	3.5	3.8	3.6	7.9	13.9	3.3	3.2	3.5	3.5
子 3	1.9	2.4	2.7	2.8	3.2	3.4	2.5	3.4	3.6	3.7	3.2	3.0	3.6
子 4	1.2	1.8	2.2	2.9	2.7	5.0	2.5	3.8	3.2	3.8	4.1	3.4	2.7

所属していない理由（複数回答）

	時間の余裕がない	興味がない	サークルなし	所属したい部・サークルなし	不満	設備・環境に	費用がかかる	引退した	回答者数
全体	36%	36%	51%	2%	4%	5%	348		
現社	29%	39%	53%	3%	6%	5%	185		
現 1	👉 35%	➡ 32%	⬆ 65%		0%	3%	0%	34	
現 2	👉 40%	👉 38%	👉 45%	➡ 0%	10%	10%	42		
現 3	➡ 20%	👉 37%	👉 50%		7%	4%	7%	46	
現 4	25%	⬆ 46%	⬆ 54%		5%	8%	➡ 5%	63	
子ども	45%	33%	50%		0%	2%	6%	163	
子 1	➡ 45%	➡ 24%	⬆ 55%		0%	5%	0%	42	
子 2	👉 53%	👉 41%	⬆ 47%		0%	0%	3%	34	
子 3	➡ 39%	👉 39%	47%		0%	3%	👉 0%	36	
子 4	43%	👉 31%	⬆ 49%		0%	0%	16%	51	
男	20%	29%	35%		3%	5%	7%	167	
女	31%	24%	39%		0%	2%	3%	299	

現社 1年、4年、子ども 1年、2年、4年で「所属したい部・サークルなし」が増加。

3. アルバイト

アルバイトの実施

現社、子ども共に1、2年生では増加傾向

	している	していない	無回答	回答者数
全体	84%	14%	2%	669
現社	77%	21%	2%	340
現1	62%	36%	2%	81
現2	75%	23%	3%	80
現3	82%	14%	4%	93
現4	88%	12%	0%	85
子ども	91%	8%	1%	329
子1	83%	17%	0%	81
子2	93%	5%	2%	83
子3	96%	4%	0%	82
子4	94%	5%	1%	83
男	77%	22%	2%	256
女	89%	10%	2%	405

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
現	62%	76%	64%	60%	53%	68%	70%	70%	62%
現	92%	72%	72%	77%	77%	72%	77%	80%	75%
現	81%	87%	85%	75%	79%	88%	81%	88%	82%
現	84%	87%	79%	79%	78%	82%	79%	80%	88%
子	87%	73%	78%	62%	73%	77%	86%	92%	83%
子	86%	98%	86%	83%	73%	86%	92%	95%	93%
子	85%	87%	100%	89%	93%	81%	86%	91%	96%
子	77%	89%	86%	93%	85%	88%	84%	91%	94%

① アルバイトの回数（回/週）

学部・学年ごとに差があるが、昨年度とほぼ同じ

	平均	1	2	3	4	5	6～	無回答	回答者数
全体	3.1	4%	16%	35%	22%	4%	2%	16%	669
現社	3.3	3%	11%	33%	23%	4%	3%	24%	340
現1	3.1	2%	11%	31%	11%	2%	2%	40%	81
現2	3.3	1%	11%	31%	26%	4%	1%	25%	80
現3	3.1	3%	15%	38%	22%	3%	1%	18%	93
現4	3.6	5%	6%	32%	32%	6%	8%	12%	85
子ども	3.0	6%	21%	38%	21%	5%	1%	9%	329
子1	3.1	2%	17%	37%	25%	1%	0%	17%	81
子2	2.8	7%	25%	45%	11%	4%	1%	7%	83
子3	3.0	6%	27%	35%	20%	7%	1%	4%	82
子4	3.2	7%	16%	34%	30%	6%	1%	6%	83
男	3.2	5%	12%	35%	18%	3%	4%	23%	256
女	3.1	4%	19%	35%	24%	5%	1%	12%	405

無回答にはアルバイトをしていない学生を含む。

② アルバイト時間（時間/週） 例年通り、11～20 時間が多い

	平均	～5	～10	～20	～30	30～	無回答	回答者数
全体	13.2	11%	18%	42%	10%	1%	16%	669
現社	13.6	10%	14%	40%	10%	2%	24%	340
現 1	11.7	10%	15%	32%	4%	0%	40%	81
現 2	13.2	10%	15%	40%	10%	0%	25%	80
現 3	13.8	6%	16%	49%	6%	2%	19%	93
現 4	15.0	15%	12%	38%	19%	5%	12%	85
子ども	12.8	12%	22%	45%	11%	1%	9%	329
子 1	12.6	12%	19%	41%	10%	0%	19%	81
子 2	12.0	14%	23%	49%	5%	1%	7%	83
子 3	13.3	11%	24%	46%	13%	1%	4%	82
子 4	13.4	12%	23%	42%	17%	0%	6%	83
男	12.7	14%	19%	31%	11%	2%	23%	256
女	13.5	9%	18%	50%	11%	1%	12%	405

③ アルバイト時間帯（複数回答） 昨年度との比較では午後～夜の時間帯が減少

	0～4 時	4～8 時	8～12 時	12～16 時	16～20 時	20～24 時	回答者数
全体	5%	7%	39%	49%	80%	57%	627
現社	7%	7%	29%	42%	76%	58%	302
現 1	11%	7%	27%	44%	75%	58%	73
現 2	7%	7%	28%	33%	84%	63%	81
現 3	5%	5%	29%	39%	71%	57%	82
現 4	2%	8%	33%	52%	72%	52%	64
子ども	3%	6%	49%	56%	84%	56%	325
子 1	3%	6%	35%	50%	83%	59%	80
子 2	0%	6%	53%	60%	85%	57%	88
子 3	1%	4%	51%	59%	90%	54%	80
子 4	8%	9%	55%	55%	78%	56%	77
男	8%	8%	28%	39%	75%	61%	238
女	2%	6%	47%	55%	83%	55%	378

4. 日々の勉強

① 授業時間外学習時間（時間） 5時間以内が大部分

	平均	～5 時間	～10 時間	～20 時間	～30 時間	無回答	回答者数
全体	3.6	83%	12%	3%	0%	2%	669
現社	3.5	81%	13%	3%	0%	3%	340
現 1	3.7	80%	14%	4%	0%	2%	81
現 2	3.4	83%	14%	1%	0%	3%	80
現 3	3.8	76%	13%	4%	0%	6%	93
現 4	3.3	85%	13%	1%	0%	1%	85
子ども	3.6	84%	11%	3%	1%	1%	329
子 1	4.0	79%	15%	6%	0%	0%	81
子 2	3.3	88%	7%	1%	1%	2%	83
子 3	3.3	89%	10%	0%	1%	0%	82
子 4	3.8	82%	11%	6%	0%	1%	83
男	3.7	80%	14%	4%	0%	2%	256
女	3.5	84%	11%	2%	0%	2%	405

② 授業出席コマ数 出席する授業をしぶる傾向。現 4 はほぼ卒論のみとなる

	平均	～5/週	～10/週	～20/週	20/週～	無回答	回答者数
全体	9.8	28%	25%	41%	4%	2%	669
現社	9.0	33%	27%	34%	4%	3%	340
現 1	14.1	5%	12%	70%	10%	2%	81
現 2	11.7	3%	43%	49%	4%	3%	80
現 3	7.8	26%	49%	17%	2%	5%	93
現 4	2.9	94%	2%	2%	0%	1%	85
子ども	10.7	23%	22%	50%	4%	1%	329
子 1	14.0	4%	11%	80%	5%	0%	81
子 2	13.6	5%	17%	69%	7%	2%	83
子 3	11.3	5%	44%	46%	4%	1%	82
子 4	3.8	80%	16%	4%	0%	1%	83
男	9.9	27%	25%	43%	3%	2%	256
女	9.8	29%	24%	41%	4%	2%	405

③ 登校日数（部活等は除く）（日/週）

おおむね例年と変化なし

	平均	1日/週	2日/週	3日/週	4日/週	5日/週	無回答	回答者数
全体	4.0	11%	3%	13%	18%	53%	2%	669
現社	3.6	21%	4%	9%	26%	38%	3%	340
現1	4.9	0%	0%	0%	7%	90%	2%	81
現2	4.6	0%	0%	1%	40%	56%	3%	80
現3	3.7	1%	8%	26%	47%	13%	5%	93
現4	1.3	81%	7%	5%	6%	0%	1%	85
子ども	4.4	1%	3%	18%	10%	67%	1%	329
子1	4.9	0%	0%	1%	5%	94%	0%	81
子2	4.9	1%	0%	1%	7%	88%	2%	83
子3	4.8	0%	0%	4%	10%	87%	0%	82
子4	3.1	1%	12%	65%	18%	2%	1%	83
男	3.9	17%	3%	7%	18%	53%	2%	256
女	4.1	7%	4%	17%	18%	53%	2%	405

読書冊数/学期 現社の1年、2年、3年の「読んでいない」が減少

	平均	読んでいない	1~2冊	3~4冊	5~9冊	10冊~	無回答	回答者数
全体	2.4	27%	42%	19%	5%	6%	2%	669
現社	2.4	27%	43%	17%	4%	7%	2%	340
現1	2.1	27%	49%	12%	4%	5%	2%	81
現2	2.8	19%	45%	20%	6%	8%	3%	80
現3	2.4	27%	40%	20%	1%	8%	4%	93
現4	2.4	34%	38%	14%	7%	7%	0%	85
子ども	2.4	26%	40%	21%	5%	5%	1%	329
子1	2.3	30%	40%	21%	5%	5%	0%	81
子2	2.7	22%	39%	24%	6%	6%	4%	83
子3	2.1	29%	41%	21%	5%	4%	0%	82
子4	2.6	25%	41%	19%	6%	7%	1%	83
男	2.5	27%	41%	19%	3%	8%	2%	256
女	2.3	26%	42%	19%	6%	5%	2%	405

パソコンの使用

全体的に減少傾向 「学期に何度か」が増加

	毎日 使った	週に 何度か	月に 何度か	学期に 何度か	使わな かった	無回答	回答者数
全体	5%	13%	17%	55%	8%	2%	669
現社	7%	14%	17%	52%	6%	3%	340
現1	👉 6%	10%	👉 7%	👉 68%	6%	2%	81
現2	👉 1%	18%	28%	👉 45%	5%	4%	80
現3	👉 8%	👉 15%	👉 18%	👉 51%	4%	4%	93
現4	13%	👉 14%	👉 14%	👉 47%	11%	1%	85
子ども	2%	11%	18%	59%	9%	1%	329
子1	👉 2%	👉 10%	👉 7%	👉 69%	👉 11%	0%	81
子2	👉 2%	👉 13%	👉 18%	👉 53%	👉 11%	2%	83
子3	1%	11%	21%	👉 59%	👉 9%	0%	82
子4	4%	10%	24%	👉 54%	👉 7%	1%	83
男	8%	16%	11%	52%	11%	2%	256
女	3%	11%	21%	58%	6%	2%	405

III. 満足度

平均値は5点満点として計算しています。

A. 学問・勉強 昨年度と同様の傾向

平均値	充実した授業	学力の向上	コンピュータ利用	教授陣の充実・雰囲気	資格就職関連授業	国際交流
全体	4.1	4.1	4.0	4.3	4.3	4.0
現社	3.9	3.9	4.1	4.1	4.0	4.0
現1	3.8	4.1	4.1	4.1	3.9	4.1
現2	3.9	3.8	4.0	4.1	4.2	4.3
現3	3.8	3.8	3.8	4.0	3.8	3.9
現4	4.0	4.0	4.4	4.2	4.2	3.8
子ども	4.4	4.3	4.0	4.5	4.5	4.1
子1	4.6	4.4	4.0	4.7	4.7	4.0
子2	4.4	4.3	4.1	4.4	4.5	4.1
子3	4.2	4.4	4.0	4.4	4.4	4.0
子4	4.4	4.3	4.0	4.4	4.6	4.1
男	4.1	4.1	4.1	4.3	4.2	3.9
女	4.2	4.2	4.0	4.3	4.4	4.1

回答数比率	5	4	3	2	1	無回答
充実した授業	38%	42%	14%	4%	1%	2%
学力の向上	36%	45%	12%	3%	1%	2%
コンピュータ利用	36%	36%	22%	3%	1%	2%
教授陣の充実・雰囲気	45%	37%	13%	2%	0%	3%
資格就職関連授業	48%	35%	12%	3%	1%	2%
国際交流	38%	33%	23%	2%	2%	2%

5 : あてはまる

4 : ややあてはまる

3 : どちらともいえない

2 : ややあてはまらない

1 : あてはまらない

B. 部活動（サークル）・アルバイト

平均値	部活に興味	活動場所の充実	キャンパス間のつながり	学外活動	アルバイト勉強両立
全体	3.2	3.3	2.9	3.7	4.4
現社	2.9	3.1	2.8	3.6	4.4
現1	3.1	3.4	3.0	3.6	4.2
現2	3.0	3.1	2.9	3.8	4.5
現3	2.8	2.9	2.8	3.4	4.4
現4	2.6	2.8	2.5	3.5	4.3
子ども	3.5	3.6	3.1	3.9	4.5
子1	3.6	3.7	3.4	4.3	4.5
子2	3.4	3.4	3.0	3.8	4.4
子3	3.5	3.6	3.1	3.9	4.6
子4	3.4	3.5	2.8	3.7	4.5
男	3.2	3.3	2.9	3.8	4.4
女	3.2	3.3	2.9	3.7	4.5

回答数比率	5	4	3	2	1	無回答
部活に興味	19%	22%	27%	16%	14%	2%
活動場所の充実	20%	21%	35%	11%	11%	3%
キャンパス間のつながり	14%	10%	46%	8%	19%	3%
学外活動	26%	33%	28%	5%	4%	3%
アルバイト勉強両立	52%	22%	7%	2%	1%	16%

アルバイト勉強両立の「5：あてはまる」が顕著に増加

C. 友人関係

平均値	大学に来るのが楽しい	相談できる学生(友人)がいる	新しい友人ができた	部活・イベントで友人作り
全体	3.9	4.4	4.6	3.5
現社	3.7	4.2	4.4	3.3
現1	3.7	4.4	4.6	3.5
現2	3.7	4.3	4.5	3.3
現3	3.5	4.0	4.4	3.3
現4	3.6	4.2	4.3	3.0
子ども	4.2	4.5	4.7	3.8
子1	4.4	4.6	4.8	4.1
子2	4.1	4.5	4.8	3.7
子3	4.1	4.5	4.7	3.6
子4	4.3	4.7	4.7	3.7
男	3.9	4.3	4.5	3.6
女	4.0	4.5	4.7	3.5

回答数比率	5	4	3	2	1	無回答
大学に来るのが楽しい	32%	38%	18%	6%	4%	3%
相談できる学生(友人)がいる	59%	26%	9%	2%	2%	2%
新しい友人ができた	71%	19%	4%	1%	3%	2%
部活・イベントで友人作り	25%	28%	28%	9%	8%	3%

現社1年、2年、4年で「部活・イベントで友人作り」が減少

D. 教職員との関係

平均値	教員と相談	ゼミ教員の指導	事務職員の対応
全体	4.2	4.3	4.6
現社	4.1	4.3	4.5
現1	3.8	4.2	4.4
現2	3.9	4.1	4.4
現3	4.2	4.3	4.6
現4	4.4	4.5	4.6
子ども	4.2	4.4	4.7
子1	4.2	4.5	4.7
子2	4.1	4.1	4.7
子3	4.3	4.5	4.6
子4	4.3	4.5	4.8
男	4.2	4.4	4.6
女	4.1	4.3	4.6

回答数比率	5	4	3	2	1	無回答
教員と相談	40%	39%	13%	4%	1%	3%
ゼミ教員の指導	50%	33%	12%	1%	1%	2%
事務職員の対応	67%	25%	5%	1%	0%	2%

教員と相談、事務職員の対応の満足度が微増。

E. 施設

平均値	食堂等充実	教室外スペース充実	喫煙ルール	クリーンな環境	図書館充実	パソコン利用環境	事務手続窓口
全体	4.0	3.8	4.1	4.3	4.2	4.3	4.4
現社	3.7	3.5	3.6	4.0	4.0	4.3	4.4
現1	3.8	3.7	4.2	4.1	4.3	4.4	4.4
現2	3.8	3.7	3.6	4.0	4.1	4.3	4.4
現3	3.7	3.3	3.5	3.9	3.8	4.1	4.3
現4	3.5	3.4	3.1	3.8	3.9	4.2	4.4
子ども	4.3	4.0	4.7	4.7	4.4	4.4	4.5
子1	4.4	4.2	4.8	4.8	4.4	4.5	4.5
子2	4.2	3.9	4.5	4.7	4.4	4.3	4.6
子3	4.3	3.9	4.6	4.7	4.4	4.4	4.4
子4	4.2	4.1	4.7	4.8	4.4	4.3	4.5
男	3.9	3.6	4.0	4.2	4.2	4.3	4.4
女	4.1	3.9	4.2	4.5	4.3	4.4	4.5

回答数比率	5	4	3	2	1	無回答
食堂等充実	38%	33%	19%	5%	3%	2%
教室外スペース充実	33%	32%	18%	10%	6%	3%
喫煙ルール	55%	14%	17%	6%	5%	3%
クリーンな環境	54%	29%	9%	4%	1%	3%
図書館充実	47%	30%	18%	2%	1%	3%
パソコン利用環境	46%	39%	9%	2%	1%	3%
事務手続窓口	56%	31%	9%	1%	1%	3%

例年と変化なし

IV. 学生生活全般の満足度

現社 2 年の「ほぼ満足」と、子ども 4 年の「非常に満足」が増加

平均値は 5 点満点として計算しています。

	非常に満足	ほぼ満足	どちらでもない	あまり満足していない	全く満足していない	無回答	回答者数	平均値
全体	32%	48%	15%	2%	1%	3%	669	4.1
現社	23%	50%	20%	3%	1%	4%	340	4.0
現 1	27%	44%	22%	2%	0%	4%	81	4.0
現 2	25%	53% 	20%	0% 	0%	3%	80	4.1
現 3	12%	56% 	15% 	8%	1%	9% 	93	3.8
現 4	27%	47% 	25% 	0% 	1%	0%	85	4.0
子ども	41%	46%	10%	2%	1%	1%	329	4.2
子 1	48%	44% 	5% 	1%	1%	0%	81	4.4
子 2	36% 	46%	14%	1%	0%	2%	83	4.2
子 3	38% 	41%	12%	5%	2%	1%	82	4.1
子 4	41% 	51% 	7% 	0%	0%	1%	83	4.3
男	32%	43%	18%	2%	2%	3%	256	4.1
女	32%	51%	12%	2%	0%	2%	405	4.1

V. 後輩等への大学の勧め

現社 4 年の「勧めたい」が減少し、「どちらでもない」が増加

	強く勧めたい	勧めたい	どちらでもない	あまり勧めたくない	勧めたくない	無回答	回答者数	平均値
全体	20%	37%	35%	3%	3%	2%	669	3.7
現社	13%	30%	44%	5%	4%	4%	340	3.4
現 1	14%	33% 	40% 	6%	4%	4%	81	3.5
現 2	8% 	39% 	49% 	1%	1%	3%	80	3.5
現 3	8% 	27%	44% 	6% 	8% 	8% 	93	3.2
現 4	22% 	21% 	45% 	7%	5%	0%	85	3.5
子ども	27%	44%	25%	1%	1%	1%	329	4.0
子 1	26%	52%	22%	0%	0%	0%	81	4.0
子 2	23% 	46%	24%	1%	4%	2%	83	3.9
子 3	27% 	40%	28%	2%	1%	1%	82	3.9
子 4	34% 	40%	25%	0%	0%	1%	83	4.1
男	21%	32%	36%	4%	5%	2%	256	3.6
女	20%	40%	33%	2%	2%	2%	405	3.8

【参考1】自由記述の結果

原則として原文のままでですが、最低限の修文を行ないました。「特にない」、「なし」などの回答を除きました。また、¥nは回答時の改行を意味します。

各回答は次の項目の順になっています。

学部 学年 性別 内容

1. 学生生活の様子について

通学困りごと（その他）

学部	学年	性別	通学困りごと その他
現社	1	男	部活車
現社	1	男	部車
現社	1	男	ボート部の車
現社	1	女	友人
現社	2	男	部の車

クラブ非所属理由（その他）

学部	学年	性別	クラブ非所属理由
現社	1	女	入るタイミングが分からない
現社	3	男	辞めた
現社	3	男	2年秋まで野球部に所属してた
子ども	1	女	迷っている
子ども	3	女	時間が合わない
子ども	3	女	時間が合わない
子ども	3	女	タイミングを逃した

2. 学生生活の満足度について

A. 学問・勉強の満足度

学部	学年	性別	学問・勉強 改善点
現社	1	男	第二言語の進むスピードが早すぎる
現社	4	男	留学時、後期授業費をなくしてほしかった。
現社	1	女	売店のセルフレジで現金払いができるようにしてほしい。
現社	3	女	改善をお願いしても全く態度や授業内容を変えない教員がいる

現社	3	男	校舎を拡張する新しい設備を作る。設備が少なすぎてエンタメ性がない。
現社	3	男	一人一人が授業に取り組む大学生らしい内容で授業する
現社	3	女	どの専攻の人でも参加しやすい留学制度があればよい
現社	2	男	指定席が指定されている場合は必ずその指定席に座らなければならないようにして欲しい。 たまに間違った席に座っている人もいるため座席表をメール等で送って欲しい。
現社	2	男	・基礎の科目があっても応用の科目がない ・教員が少なくて理想的なコマがない ・選択科目に他大学で習うような文系、理系の科目があっても良いと思う
現社	4	女	第二外国語が十分ではないと感じる。初級だけではなく、発展した講義をもっと増やして欲しい。
現社	3	男	国際交流や留学制度の更なる充実
子ども	1	男	なぜ 7 階に講義室があるのか…
子ども	1	女	英語のクラスによって、成績をつける基準や教科書の値段が異なるのが不平等に感じる。
子ども	2	女	同じコマに授業が複数は言っている場合は、別コマでも受けれるようにして欲しい
子ども	2	男	授業準備(プロジェクターの準備)が時間がかかるので教員内で操作出来るようしてほしい
子ども	2	女	課題の提示が早いとありがたいです。
子ども	3	女	実践的な授業が少ない。教員を目指す学生として授業を楽しむ講義があれば、教育実習で役に立つと感じる。
子ども	4	女	実習と留学が被っていることがある
子ども	1	男	グループワークや生徒が当たれたりして発言する機会が多いなと思いました。 もう少し先生方の座学の時間を増やして欲しいと思いました。
子ども	2	女	ある教員の授業の遅刻が毎回ある点。 全教員、連絡事項などの連絡が遅すぎる点。連絡事項は、早く連絡して欲しい。ギリギリ過ぎる。
子ども	1	男	バスの時間と授業終了時の時間が微妙に食い違ってしまうので、授業終了時の時間を改善してほしい
子ども	3	女	空きコマや 1 日に 1 授業だけあるのが嫌なので授業ある日に詰めてほしい。

B. 部活動（サークル）・アルバイトの満足度

学部	学年	性別	部活動・アルバイト 改善点
現社	1	男	大学を一つにまとめて欲しい 子供育成の方に固めて欲しい
現社	3	女	部長(サークル長)からの連絡が遅い。

現社	3	男	修学旅行やゼミ合宿など増やす
現社	3	男	より部活が活発になるように努力しているが部費などでは機会を作りづらい
現社	3	女	東黒牧の体育館を綺麗にしてほしい
現社	2	男	球技大会実施してほしい
現社	2	男	どのサークルがどの週にどこを使えるかを決めてもらった方が全然活動していないサークルも動き始めると思う
子ども	3	女	サークルを増やして欲しい。
子ども	4	女	魅力的なサークルが少ない
子ども	2	女	両キャンパスの交流
子ども	4	女	短大のように授業の一環としてクラブ活動の時間を設けることはできませんか？

C. 友人関係の改善点

学部	学年	性別	友人関係 改善点
現社	4	男	フリースペースが充実したらしいと思う
現社	4	男	ゼミの飲み会やご飯会を強要しないでほしい
子ども	4	女	親しい友人がおり、学校が楽しいです。

D. 教職員との関係の満足度

学部	学年	性別	教職員との関係 改善点
現社	2	男	教員が急に減り、講義分野の幅が狭くなったので、教員を増やしてほしい
子ども	4	女	学生割引が他の大学では、機械で発券できるため、導入して欲しい。直ぐに貰えないから。
子ども	4	女	優しい先生方が多いです。

E. 施設の満足度

学部	学年	性別	施設 改善点
現社	1	男	地域づくり実習などで食堂を利用する際、WiFi のキャパ超えするため、アクセスできなくなることが多々あった
現社	3	女	どこで何ができるのか分かりづらい
子ども	1	男	食堂で券を買うシステムが二度手間だと感じます
子ども	1	女	オンライン授業を学年全員で行った際に何回かネット接続が不安定になったこと
子ども	4	女	コンセントの数を増やして欲しいです。
子ども	1	男	防犯カメラに録画、見返し機能を付けてほしい
子ども	4	女	自動発行機を導入してほしい。
子ども	3	女	学割証の発行を自動機械にしてもらえると嬉しい

3. 後輩等への大学の勧め

学部	学年	性別	なぜ薦めたくないか
現社	1	男	近隣に便利な施設がなくて不便
現社	4	男	立地が悪い
現社	4	3	自分自身は県外に出る予定が無かったので、まだ良かったが、これからの富山や地方を考えると都会の大学に行く方が合理的に思う。
現社	4	女	英語が充実しているわけではないから、国際大学と言って紹介しにくい
現社	3	女	授業中の雰囲気が良くない授業もあるから。
現社	3	男	もっといい大学が県内にある
現社	3	男	山周りに何もない部活動の支援が少なすぎる
現社	3	男	閉鎖的な立地、積雪時の通学の困難さ
子ども	2	男	後輩には自分の進路にあった、自分で行きたい！と思った学校に行って欲しいから
子ども	2	女	社会福祉の受験資格をとるために学校内で決められた点数を取らないとそもそも実習にいけないから。幼保小など複数取ろうとしている人は良いかもしれないが、社会福祉一つだけで進路を進めようとしていた人が学校内の模試や授業内の成績で進路を絶たれてしまったら大学に来た意味がなくなる。