

富山国際大学アクションプラン（2023～2025年度）

項目	No.	目標	行動	年度別行動			担当部局	担当部署
				2023年度	2024年度	2025年度		
学修支援	1	教育理念・目標の達成を目指す時代に即したカリキュラム設定	<ul style="list-style-type: none"> ・新カリキュラムの策定 ・連携開設科目の導入 ・学生のITと数理・データサイエンス・AI活用スキル向上 	<ul style="list-style-type: none"> ・新カリキュラムの概要設計 ・上記に係る検討WGの設置 ・連携開設科目の導入検討 ・下記数値目標に向けた関連授業・教養演習での呼びかけ ・全学在学生在に占めるリテラシー教育修了者の割合60% ・現代社会学部3年生に占める応用基礎教育修了者の割合30% ・全学在学生在に占めるITパスポート取得者の割合4% 	<ul style="list-style-type: none"> ・前年度概要設計を踏まえた詳細設計 ・連携開設科目の実施 ・下記数値目標に向けたオリエンテーション・教養演習での呼びかけ ・全学在学生在に占めるリテラシー教育修了者の割合80% ・現代社会学部3年生に占める応用基礎教育修了者の割合33% ・全学在学生在に占めるITパスポート取得者の割合8% 	<ul style="list-style-type: none"> ・新カリキュラムの実施 ・連携開設科目の拡大検討 ・下記数値目標に向けたオリエンテーション・教養演習・専門演習での呼びかけ ・全学在学生在に占めるリテラシー教育修了者の割合100% ・現代社会学部3年生に占める応用基礎教育修了者の割合35% ・全学在学生在に占めるITパスポート取得者の割合16% 	教育研究部	現代社会学部 子ども育成学部
	2	教職・学生協働による授業の活性化及び教育効果の更なる向上	<ul style="list-style-type: none"> ・教職・学生協働FD研修の実施による授業内容の改善 ・オンデマンド教材を活用した授業の実施 	<ul style="list-style-type: none"> ・各学部FD研修及び授業改善（2回以上、うち最低1回学生参加） ・オンデマンド教材が活用できる科目の選定 	<ul style="list-style-type: none"> ・前年度FD活動の評価検証 ・検証を踏まえた研修と授業改善 ・オンデマンド教材作成環境整備 ・オンデマンド教材作成 	<ul style="list-style-type: none"> ・前年度FD活動の評価検証 ・検証を踏まえた研修と授業改善 ・オンデマンド教材を活用した授業の改善 	教育研究部	総合学務センター
	3	学修成果の可視化による教育効果の更なる向上	<ul style="list-style-type: none"> ・GPAに加えeポートフォリオも活用した学生自身による学修成果の把握 ・学生の学修成果をもとにした教育支援 	<ul style="list-style-type: none"> ・WebClassの導入 ・WebClassのeポートフォリオ利用開始 ・DP達成度、自己評価シート、能力評価特性テストのデータの収集 	<ul style="list-style-type: none"> ・GPAやWebClassのeポートフォリオによる学習成果の把握（可視化） ・DP達成度、自己評価シート、能力評価特性テストのデータ収集 ・昨年度データとの比較による課題抽出 	<ul style="list-style-type: none"> ・前年度活動の継続 	教育研究部	総合学務センター
	4	学修成果・教育成果を高めるためのデータ分析と授業・学修行動改善への活用	<ul style="list-style-type: none"> ・教学IRシステムの構築 ・データの収集・分析（アセスメント・ポリシーの各評価指標等） ・システムとデータの有効性評価 ・授業・学修行動改善施策の策定 ・公平な成績評価の運用 	<ul style="list-style-type: none"> ・教学IR試行システムの構築 ・データの収集・分析 ・システムとデータの有効性評価 ・卒論、レポート、プレゼンテーションの試験的運用 	<ul style="list-style-type: none"> ・教学IR準本番システムの構築（試行システム評価結果と国内先進事例調査結果を踏まえた改善） ・データの収集・分析 ・国内先進事例調査 ・授業・学修行動改善施策の策定 ・各ルーブリックの本格運用 	<ul style="list-style-type: none"> ・教学IR本番システムの構築（準本番システム評価結果と国内先進事例調査結果を踏まえた改善） ・データの収集・分析・活用 ・海外先進事例調査 ・授業・学修行動改善施策の実行 ・各ルーブリックの評価・検証・改善 	戦略企画部 教育研究部	IRセンター 総合学務センター
	5	両学部の交流促進による多様な価値観・イノベーションの創出	<ul style="list-style-type: none"> ・両学部交流による授業の活性化 ・学生主催の各種イベントへの参加の促進 ・両学部の学生の交流促進 	<ul style="list-style-type: none"> ・両学部ゼミ単位でのマッチング実施（共同フィールドワークなど） ・両キャンパスの時間割時刻の統一検討 ・両学部大学祭での交流の促進 	<ul style="list-style-type: none"> ・両学部ゼミ単位での交流授業実施 ・両キャンパス時間割時刻の統一 ・両学部の学友会主催の「スポーツ文化交流会」の企画・実施 ・学生会館の整備 	<ul style="list-style-type: none"> ・両学部ゼミ単位での交流授業実施 ・両学部の学友会主催の「スポーツ文化交流会」の企画・実施 ・リニューアルを含めた学生会館の活用活性化方策の検討 	教育研究部	総合学務センター
学生生活支援	6	環境の変化に対応できる社会的に自立した学生の育成	<ul style="list-style-type: none"> ・学生を取り巻く環境の変化に応じた普及啓発活動 	<ul style="list-style-type: none"> ・外部機関と連携した学生向け講習会の実施 	<ul style="list-style-type: none"> ・前年度活動の継続 ・他大学事例調査と新たな普及啓発事業の企画 	<ul style="list-style-type: none"> ・前年度活動の継続 	教育研究部	総合学務センター
	7	多様な学生への適切な支援	<ul style="list-style-type: none"> ・配慮を要する学生への対応 ・外国にルーツを持つ学生へのサポート 	<ul style="list-style-type: none"> ・要配慮学生の支援に係るFD・SD研修の開催（1回） ・支援体制及び運用ルールの整備 	<ul style="list-style-type: none"> ・前年度活動の継続 ・支援体制及び運用ルールのもとでの支援活動の実施 	<ul style="list-style-type: none"> ・前年度活動の継続 	教育研究部 運営管理部	総合学務センター 国際交流センター キャリア支援センター 健康管理センター
	8	学生・教職員の健康維持・増進	<ul style="list-style-type: none"> ・新たな健康増進イベントの企画・実施 ・カウンセリング室利用の利便性向上 	<ul style="list-style-type: none"> ・メンタルヘルスケアに係る新たな講座の開催（1回） ・カウンセリング予約の電子化に向けたスキーム検討（フォーム素案の作成等） 	<ul style="list-style-type: none"> ・講座の継続実施 ・カウンセリング予約の電子化運用開始 	<ul style="list-style-type: none"> ・講座の継続実施 	運営管理部	健康管理センター

富山国際大学アクションプラン（2023～2025年度）

項目	No.	目標	行動	年度別行動			担当部局	担当部署
				2023年度	2024年度	2025年度		
キャリア支援	9	専門分野・適性に応じた就職及びそのための学生の動機付けの促進	<ul style="list-style-type: none"> キャリア関連授業の体系化 各種のキャリアサポート支援（企業研究会など）の充実 教員免許・保育士資格・社会福祉士の取得、採用試験に向けたサポート体制の充実 	<ul style="list-style-type: none"> 「キャリア・デザイン講座」（現代社会学部）テキストの開発 学内企業研究会の充実（年4回） 3年生インターンシップ参加者20%増 合同企業訪問参加者増（30名） 就活オリジナル名刺の活用15% 卒業生からの就業例の収集と学生への提供 「キャリア支援講座」（子ども育成学部）の学修内容の整理・統合等の修正 	<ul style="list-style-type: none"> 「キャリア・デザイン講座」（現代社会学部）テキストの発行、運用 学内企業研究会の充実（年4回） 3年生インターンシップ参加者25%増 合同企業訪問参加者増（35名） 就活オリジナル名刺の活用20% 卒業生からの就業例の収集と学生への提供 学生のニーズに合った「キャリア支援講座」（子ども育成学部）の実施及び見直し 	<ul style="list-style-type: none"> 前年度活動の継続とテキスト活用状況の検証 学内企業研究会の充実（年4回） 3年生インターンシップ参加者30%増 合同企業訪問参加者増（40名） 就活オリジナル名刺の活用25% 卒業生からの就業例の収集と学生への提供 「キャリア支援講座」（子ども育成学部）の再修正と個別面談等のサポート体制の強化 	教育研究部	キャリア支援センター 現代社会学部 子ども育成学部
	国際交流・地域交流	10	国際社会の発展に貢献できる人間の育成	<ul style="list-style-type: none"> 本学学生の海外体験比率、派遣学生の増大のための計画策定、実施 語学力の向上 	<ul style="list-style-type: none"> 長期留学、短期留学、海外インターンシップ、異文化研修等派遣学生数、前年度比10%増 全学生がCEFRのB1以上、5%がB2以上（英検準1級、TOEIC785点以上） 	<ul style="list-style-type: none"> 長期留学、短期留学、海外インターンシップ、異文化研修等派遣学生数、前年度比10%増 全学生がCEFRのB1以上、5%がB2以上（英検準1級、TOEIC785点以上） 	<ul style="list-style-type: none"> 長期留学、短期留学、海外インターンシップ、異文化研修等派遣学生数、前年度比10%増 全学生がCEFRのB1以上、5%がB2以上（英検準1級、TOEIC785点以上） 	教育研究部
11		地域貢献及び地域連携活動を通じた学生の課題発見・解決能力の向上	<ul style="list-style-type: none"> 自治体等との連携や地域での活動による教育・研究の実践 	<ul style="list-style-type: none"> 地域等連携実績の収集・分析 教員の地域・企業連携研究の推進と学生参画促進 学生への地域活動・ボランティア活動の啓発、支援強化 	<ul style="list-style-type: none"> 前年度実施の活動の検証と拡大 	<ul style="list-style-type: none"> 前年度実施の活動の検証と拡大 	教育研究部	地域交流センター 現代社会学部 子ども育成学部
入学者募集・入学生	12	大学の魅力の再発見とその向上	<ul style="list-style-type: none"> ブランディングの具体化と広報戦略立案 	<ul style="list-style-type: none"> 各学部の強みを生かした広報戦略の作成 	<ul style="list-style-type: none"> 広報戦略の実践 	<ul style="list-style-type: none"> 前年度の広報活動の成果分析に基づく広報戦略の改訂 	戦略企画部	広報センター
	13	永続的な入学定員の確保	<ul style="list-style-type: none"> アドミッションポリシーと新指導要領に沿った入学者選抜の実施 	<ul style="list-style-type: none"> IRも活用した選抜方法、内容等の検証と見直し 	<ul style="list-style-type: none"> 検証・見直しの継続 検証・見直しを踏まえた入学者選抜の実施 	<ul style="list-style-type: none"> 前年度活動の継続 	教育研究部	入試センター IRセンター
スマートキャンパス	14	図書館の機能充実による学修支援と研究支援の強化	<ul style="list-style-type: none"> 滞在型図書館整備、教育学習環境整備 情報ネットワーク拠点としての機能強化（情報ネットワーク、地域ネットワーク、情報発信強化等） 両キャンパス図書館の連携 	<ul style="list-style-type: none"> 図書館内レイアウト変更、環境整備 教員選書企画、学生選書企画、情報発信 情報ネットワーク強化策検討（キャリア、情報センター連携等による情報集約可能性の検討） 地域開放ガイドライン検討 	<ul style="list-style-type: none"> 環境整備 教員選書企画、学生選書企画、情報発信 学生生活アンケート図書館部門分析実施 情報ネットワーク強化事業検討 	<ul style="list-style-type: none"> 環境整備 教員選書企画、学生選書企画、情報発信 学生生活アンケート図書館部門実施 情報ネットワーク強化策実施 	教育研究部	図書館
	15	高度なスマートキャンパスづくり	<ul style="list-style-type: none"> 外部接続（10G化）、内部ネットワーク、Wi-Fi環境刷新による高速化 高度な情報セキュリティー環境の構築 情報セキュリティー規程に則ったインシデント対応システムの確立 	<ul style="list-style-type: none"> 主要ネットワークの10G化 無線AP13台の刷新と集中監視 ネットワークシステムの脆弱性検査 メール訓練によるセキュリティー意識改善 インシデント対応マニュアルの整備 	<ul style="list-style-type: none"> 末端ネットワーク機器の更新 無線APの順次更新 ペネトレーションテストによるセキュリティ診断と対応 インシデント対応マニュアルに沿った教職員訓練の実施 	<ul style="list-style-type: none"> 前年度実施内容の効果検証と改善 セキュリティ診断に基づくシステム改善の実施 メール訓練、セキュリティー診断の継続 インシデント対応マニュアルに沿った訓練の継続実施 	戦略企画部	情報センター

富山国際大学アクションプラン（2023～2025年度）

項目	No.	目標	行動	年度別行動			担当部局	担当部署
				2023年度	2024年度	2025年度		
スマートキャンパス	16	SDGsに配慮した自然と人工が調和する美しいキャンパスづくり	<ul style="list-style-type: none"> SDGs活動の推進 美しいキャンパスづくり 学生要望を取り入れたキャンパスづくり 	<ul style="list-style-type: none"> 富山国際大学SDGs宣言（学長宣言） SDGs活動指針と活動内容の学内外への周知 学生要望を取り入れたキャンパス整備プランづくり 構内の環境美化（森林整備、樹木等のラベル表示など） LED照明への更新 学内ゴミ箱のリニューアル 	<ul style="list-style-type: none"> SDGs活動指針に基づく活動の継続 学生要望を取り入れたキャンパス整備 屋外照明器具の設置 構内の環境美化 LED照明への更新 	<ul style="list-style-type: none"> SDGs活動指針に基づく活動の継続 学生要望を取り入れたキャンパス整備 構内の環境美化 LED照明への更新 	戦略企画部 教育研究部 事務部	戦略企画部 現代社会学部 子ども育成学部 総合学務センター 事務部
法令遵守・法改正対応	17	大学運営に関わる法律の制定・改廃への迅速な対応	<ul style="list-style-type: none"> ガバナンス・コードの策定、遵守 大学設置基準の改正（基幹教員等）に伴う対応 	<ul style="list-style-type: none"> 本学規程の課題の洗い出し 他大学の対応事例調査 ガバナンス・コードの策定 	<ul style="list-style-type: none"> ガバナンス・コードの施行・公表（4月）、実施状況の点検及び公開資料の作成（3月） 基幹教員等の規程の整備 適正な授業時間（講義科目、演習科目、実習科目）の整理 	<ul style="list-style-type: none"> ガバナンス・コードの点検結果公開（4月） 基幹教員制度の導入 新時間割の運用開始 	運営管理部 教育研究部	運営管理部 教育研究部
	18	研究活動の不正行為防止と研究費の不正使用防止の徹底	<ul style="list-style-type: none"> 研究倫理・コンプライアンス教育の更なる推進、チェック体制の強化 	<ul style="list-style-type: none"> 研究倫理・コンプライアンスに係るFD・SD研修の開催（1回） 研究不正防止に係る学生向けの新たな普及啓発（メールの定期配信等）の検討、実施 	<ul style="list-style-type: none"> 前年度活動の継続 研究費使用に係る調査の検討、実施（出張行程、備品保管・利用状況確認等） 	<ul style="list-style-type: none"> 2023年度活動の継続 研究不正を防止するための調査・方策検討 	運営管理部	運営管理部
	19	法令遵守体制の強化	<ul style="list-style-type: none"> 公益通報に関する体制の整備 	<ul style="list-style-type: none"> 他大学事例調査 	<ul style="list-style-type: none"> 通報窓口のあり方検討及び規程の素案作成 	<ul style="list-style-type: none"> 規程整備 通報窓口の運用開始 	運営管理部	運営管理部
就労環境・職能開発	20	ダイバーシティ推進	<ul style="list-style-type: none"> ダイバーシティを基本理念とした働きやすい制度と環境づくり 	<ul style="list-style-type: none"> ダイバーシティに関する本学の現況調査 ダイバーシティ、エクイティ&インクルージョンに関する研修会の開催（1回） 女性・若手の管理職登用状況の整理・登用促進目標の設定、本APへの反映 	<ul style="list-style-type: none"> 研修会の継続実施 2023年度に設定する目標（2024年度の管理職割合前年度比Y%増）達成に向けた登用促進 	<ul style="list-style-type: none"> 研修会の継続実施 2023年度に設定する目標（2025年度の管理職割合前年度比Y%増）達成に向けた登用促進 えるぼし認定取得に向けた準備開始 	運営管理部	運営管理部
	21	研究の促進と教育改善	<ul style="list-style-type: none"> 教員の業務量の均等化と軽減による教育改善及び研究のための時間の増大 	<ul style="list-style-type: none"> 現状の分析・調査 裁量労働制導入の課題整理 	<ul style="list-style-type: none"> 改善方策の策定 裁量労働制導入に向けた規程の整備 	<ul style="list-style-type: none"> 改善案の試行・検証 裁量労働制の開始 	教育研究部 運営管理部	現代社会学部 子ども育成学部 運営管理部
	22	職員の働き方改革の更なる推進	<ul style="list-style-type: none"> 有給休暇の取得促進 育休・介護休暇の取得促進 事務職員の時間外労働の段階的削減 事務職員のテレワーク体制の整備 事務職員の時間差勤務制度の導入 	<ul style="list-style-type: none"> 有休の年6日以上の取得率70% 育休・介護休暇対象職員の取得促進 時間外削減（前年比-5%） テレワーク実施体制案の作成、試行 時間差勤務体制案の検討 	<ul style="list-style-type: none"> 有休の年6日の取得率100%かつ年7日以上の取得率70% 時間外削減（前年比-5%） テレワーク実施体制の整備、運用開始 時間差勤務に係る規程改正、試行 	<ul style="list-style-type: none"> 有休の年7日以上の取得率100% 時間外削減（前年比-5%） テレワーク実施体制の検証 時間差勤務制度の運用開始 	教育研究部 事務部	現代社会学部 子ども育成学部 事務部
	23	事務職員の専門性の向上と教職協働意識の定着	<ul style="list-style-type: none"> 業務関連FDとの相乗り研修や外部研修への参加などSD研修の積極的実施 	<ul style="list-style-type: none"> 参加件数25%、職員参加率35% 選択制研修など新たな研修の企画 	<ul style="list-style-type: none"> 参加件数50%、職員参加率50% 新たな研修の実施（職員参加率50%） 	<ul style="list-style-type: none"> 参加件数70%、職員参加率75% 前年度研修の継続（職員参加率50%） 	事務部	事務部

以上