

授業科目名	教職実践演習（幼・小）a	科目コード	K1704L03
英文名	Seminar in Professional Teaching Practice		

科目区分	富山の子ども育成
------	----------

職名	教授	担当教員名	三原 茂
学部	子ども育成学部	学科	子ども育成学科
曜日	木曜日	時限	1限目
開講時期	4年後期	授業の方法	演習
必修・選択	選択	単位数	2単位

授業の概要	教育現場で想定される小学校教育の現状と課題を把握し、グループ討議、事例検討、模擬授業、教材研究の手法、事務処理体験等を主とした履修生主体の授業展開を図り、教職に関わる実践力や教職への期待を高める。			
-------	--	--	--	--

キーワード	小学校教育の専門性	教員の資質向上	教師の学びの変化	教材研究	個別最適な学び
-------	-----------	---------	----------	------	---------

到達目標	教員免許状取得に必要な教科に関する科目及び教職に関する科目の履修状況を踏まえ、教員として必要な知識・技能の習得状況を確認し、教員として実践できるようにする。（20％）
	学校の内外で生じる様々な課題等について、主体的かつ適切に解決する方策について検討し、解決する資質・能力が身に付くようにする。（50％）
	小学校教員の専門職としての職務遂行能力をもち、自己の明確なアイデンティティを發揮し、協働的に子どもの教育に取り組むことができるようにする。（30％）

卒業要件・資格関連等

卒業要件	幼稚園教諭	保育士	小学校教諭	社会福祉士	スクール ソーシャルワーカー

ディプロマポリシー	教育・保育・福祉の専門職としての資質・能力（専門性の向上）	地域に生きる専門職としての資質・能力（専門性の向上）
カリキュラムポリシー	子ども育成の理論と実践	子どもの発達と相談支援

キー・コンピテンシー（重視する能力）

コミュニケーション力	協働力	課題解決力	人間理解力	教育支援力

教授方法（授業方法）

知識教授型	対話型授業	演習・反復型授業	グループ演習	地域フィールドワーク	授業外学修指導・自主活動

授業計画

回数	授業内容 詳細	標準時間
第1回	<p>【第1回】子どもと学び続ける職業のよさ 1 <「教職課程 履修カルテ」による履修の確認と今後の見通し> 【参考】「教職課程 履修カルテ 活用マニュアル」2022年2月9日配信済 2 教員の身分と責務 3 「令和の日本型学校教育」に見る教員の資質・能力 4 小学校教師初日と毎日のはじまり 【ベアトーク 全体協議】4月1日の第1回職員会議で、教頭先生が「毎朝、出勤簿に押印してください」と話されたときに、右隣に座っていたベテランのしげる先生が「そんな、まとめて押せばいいがね」とこっそり教えてくれました。また、左隣のしげ子先生は「私は毎朝、透明のハンコを押しているわよ。月末になると赤く色が変わってくるの」と不思議なことを話しています。あなたは、初任教員として、どのような対応をしますか？【授業者・板書者は、その場で乱数表により決定します。】</p>	
	<p>【予習】各自、次の - の事前学習・準備を行う。 「令和の日本型学校教育」の構築を目指して～全ての子どもたちの可能性を引き出す、個別最適な学びと、協働的な学びの実現～（答申）」中央教育審議会2021（令和3）年1月26日をダウンロード（できない場合はこちらから試みてください）し、P85～91を精読して内容を理解する。 「富山県公立学校の教員等の資質向上のための指標」の趣旨を確認し、教諭の資質向上のための指標の内容の概要を把握する。 地方公務員法第31条、富山県職員のサービスの宣誓に関する条例、及び様式を読み、内容を理解する。 黒部市立学校等職員服務規則、富山市職員服務規程等を参照し、「出勤簿」について調べる。 協議の内容について自分の考えをまとめる。 【持参物】3点 学生便覧 教職課程 履修カルテ 成績表 履修カルテを紛失した場合、ここからダウンロードをし、プリントアウトして使用する。その場合、科目が正確に表記されているか1年のときに配布された履修カルテと必ず照合してください。</p>	40分
	<p>【復習】第1回教職実践演習における学習成果をまとめる。 まとめて振り返りを行い、自分の考えや感想を「（仮称）教実演ノート」に記載する。 「（仮称）教実演ノート」は、講義の中で配付します。手書きで作成し、講義当日に提出してください。 このノートの感想や質問、要望などに応じて、今後の教育実践演習の内容を変更することがあります。</p>	5分
第2回	<p>【第2回】校務分掌と学級事務 1 職員会議の法的根拠と役割 2 個人情報管理 3 令和の日本型学校教育 4 模造紙の切り方+印刷の仕方+ホッチキスの使い方=画紙の押し方 【ベアトーク 全体協議】先日の校外学習はとても天気が良く、どの子どもも笑顔あふれる充実した社会見学になりました。ところが、今日のしげるさんの連絡帳には、保護者から次のように書かれていました。「一昨日は、愚息が校外学習はとても楽しかったと喜んで帰ってきました。ありがとうございます。以前も、うちの子どもの写真をホームページに掲載しないようお願いしてあったのですが、昨日学校のホームページを見ると、しっかり写っていました。何かあったらどうするつもりでしょうか。」と書かれていました。あなたは、学級担任としてどのような対応をしますか？【授業者は前回の授業者の学籍番号の次に該当する者、板書者はその次に該当する者】</p>	
	<p>【予習】各自、次の - の事前学習・準備を行う。 個人情報の保護に関する法律を読み、「個人情報」の定義を確認する。</p>	25分
	<p>【復習】第2回教職実践演習における学習成果をまとめる。 まとめて振り返りを行い、自分の考えや感想を「（仮称）教実演ノート」に記載する。 「（仮称）教実演ノート」は、講義の中で配付します。手書きで作成し、講義当日に提出してください。</p>	15分
第3回	<p>【第3回】教科書と教師用指導書の使い方 1 教科書とは 2 副読本・ワークブックの取扱い 3 教師用指導書の使い方 【グループ協議】しげるさんの家が</p>	
	<p>【予習】各自、次の - の事前学習・準備を行う。 富山市消防本部、射水市消防本部、高岡市消防本部等の災害情報提供について調べ、状況を把握する。</p>	
	<p>【復習】第3回教職実践演習における学習成果をまとめる。 まとめて振り返りを行い、自分の考えや感想を「（仮称）教実演ノート」に記載する。 「（仮称）教実演ノート」は、講義の中で配付します。手書きで作成し、講義当日に提出してください。</p>	15分
第4回	<p>【第4回】子ども理解を基にした授業づくり 1 ハウツー本の活用と危険性 2 学習指導案の作成、公開授業・授業研究協議会のもち方 3 学年だより・学級だより・ホームページ記事の投稿 【グループ協議】</p>	
	<p>【予習】各自、次の - の事前学習・準備を行う。 母校やその近隣の小学校のホームページを調べ、共通点と相違点を整理する。 Google Formsについて、特徴と使い方を把握する。</p>	20分
	<p>【復習】第4回教職実践演習における学習成果をまとめる。 まとめて振り返りを行い、自分の考えや感想を「（仮称）教実演ノート」に記載する。 「（仮称）教実演ノート」は、講義の中で配付します。手書きで作成し、講義当日に提出してください。</p>	15分

第5回	<p>【第5回】ICTを活用した学びと校務</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ICTを活用した学び 2 ICTを活用した健康観察 3 フラッシュ教材 <p>【グループ演習】Google Formsを活用した健康観察、保護者アンケートの作成</p>	
	<p>【予習】各自、次の . . . の事前学習・準備を行う。</p> <p>Google Forms について、特徴と使い方を把握する。</p>	20分
	<p>【復習】第5回教職実践演習における学習成果をまとめる。</p> <p>講義のまとめと振り返りを行い、自分の考えや感想を「(仮称)教実演ノート」に記載する。</p> <p>「(仮称)教実演ノート」は、講義の中で配付します。手書きで作成し、講義当日に提出してください。</p>	20分
第6回	<p>【第6回】学習指導要領改訂を踏まえたプログラミング教育の基本的考え方</p> <p>小学校の教科におけるプログラミング教育</p> <p>プログラミング的思考と情報活用能力の育成</p> <p>プログラミング教育の実際</p> <p>【グループ作業】プログラミング教育に関する授業づくり</p>	
	<p>【予習】各自、次の . . . の事前学習・準備を行う。</p> <p>「『小学校プログラミング教育の手引』文部科学省2020(令和2)年2月28日」を読み、概要を把握する。</p> <p>Meshについて調べる。</p>	20分
	<p>【復習】第6回教職実践演習における学習成果をまとめる。</p> <p>講義のまとめと振り返りを行い、自分の考えや感想を「(仮称)教実演ノート」に記載する。</p> <p>「(仮称)教実演ノート」は、講義の中で配付します。手書きで作成し、講義当日に提出してください。</p>	15分
第7回	<p>【第7回】ICT機器を協働作業に活用した授業づくり</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 授業の目的、目標、ねらい 2 1人1台端末の活用した複線型授業の可能性 3 1人1台端末の活用した表現活動の可能性 <p>【個人・グループ演習】1人1台端末を活用した授業づくり(一人10分間のストーリー紹介)</p>	
	<p>【予習】各自、次の . . . の事前学習・準備を行う。</p> <p>【個人・グループ演習】1人1台端末を活用した教科指導の指導案づくり(指導案の例、フォーマット)</p>	20分
	<p>【復習】第7回教職実践演習における学習成果をまとめる。</p> <p>講義のまとめと振り返りを行い、自分の考えや感想を「(仮称)教実演ノート」に記載する。</p> <p>「(仮称)教実演ノート」は、講義の中で配付します。手書きで作成し、講義当日に提出してください。</p> <p>【重要】課題レポートを11月 日() 12:00までに右の課題提出3へ格納する。</p>	15分
第8回	<p>【第8回】危機管理と避難訓練指導</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 基本的な危機管理の考え方と避難訓練の種類 2 防災計画を踏まえた避難訓練の指導の在り方 <p>【グループ演習】避難訓練・整列の仕方の指導の実際</p>	
	<p>【予習】各自、次の . . . の事前学習・準備を行う。</p> <p>「『生きる力』をはぐくむ学校での安全教育」文部科学省2019(平成31)年3月」を読み、概要を把握する。</p> <p>「学校の『危機管理マニュアル』等の評価・見直しガイドライン」文部科学省2021(令和3)年6月」を読み、概要を把握する。</p> <p>グループ演習の内容について、小学校時代の記憶を呼び覚ましたり調べたりする。</p>	20分
	<p>【復習】第8回教職実践演習における学習成果をまとめる。</p> <p>講義のまとめと振り返りを行い、自分の考えや感想を「(仮称)教実演ノート」に記載する。</p> <p>「(仮称)教実演ノート」は、講義の中で配付します。手書きで作成し、講義当日に提出してください。</p>	20分
第9回	<p>【第9回】健康教育と健康診断</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 健康診断の法的根拠と実施に当たっての留意点 2 児童虐待にかかわる対応 <p>【グループ演習】健康教育に関する授業づくり</p>	
	<p>【予習】各自、次の . . . の事前学習・準備を行う。</p> <p>学校保健安全法</p> <p>「『学校における熱中症対策ガイドライン作成の手引き』環境省・文部科学省2021年5月31日」を読み、概要を把握する。</p>	20分
	<p>【復習】第9回教職実践演習における学習成果をまとめる。</p> <p>講義のまとめと振り返りを行い、自分の考えや感想を「(仮称)教実演ノート」に記載する。</p> <p>「(仮称)教実演ノート」は、講義の中で配付します。手書きで作成し、講義当日に提出してください。</p>	15分

第10回	<p>【第10回】いじめに関わる対応の実際</p> <ol style="list-style-type: none"> いじめ防止の教育 定期的な教育相談・いじめの認知 いじめに関わる対応の実際 <p>【グループ演習】いじめ案件の対応</p>	
	<p>【予習】各自、次の ・ の事前学習・準備を行う。 生徒指導提要 いじめ防止対策推進法 【グループ演習】放課後、しげるさんのお母さんから電話がかかってきました。</p>	20分
	<p>【復習】第10回教職実践演習における学習成果をまとめる。 講義のまとめと振り返りを行い、自分の考えや感想を「(仮称)教実演ノート」に記載する。 「(仮称)教実演ノート」は、講義の中で配付します。手書きで作成し、講義当日に提出してください。</p>	20分
第11回	<p>【第11回】不登校への対応</p> <ol style="list-style-type: none"> すべての子どもにとって居心地のよい学級にする方法 不登校傾向の子どもへの対応 不登校の子どもとの接し方 <p>【グループ演習】不登校の子どもへの対応</p>	
	<p>【予習】各自、次の ・ の事前学習・準備を行う。</p> <p>【グループ演習】しげるさんは</p>	20分
	<p>【復習】第11回教職実践演習における学習成果をまとめる。 講義のまとめと振り返りを行い、自分の考えや感想を「(仮称)教実演ノート」に記載する。 「(仮称)教実演ノート」は、講義の中で配付します。手書きで作成し、講義当日に提出してください。</p>	15分
第12回	<p>【第12回】通常の学級の担任のための特別支援教育の基礎・基本</p> <ol style="list-style-type: none"> 特別支援学級と通級指導教室、適応指導教室の違い インクルーシブ教育 特別支援教育に関わる教育相談の進め方 <p>【グループ演習】7月初め、学期末の評価を学年主任の先生に提出するまで1週間となりました。1年生担任のあなたは、しげるさんの生活科の評価で手が止まってしまいました。しげるさんは絵を描くことが苦手で、全部の平仮名を習得していません。ワークシートには、名前の欄に「しげる」、3段階の満足度を表す絵にはいつも「楽しかった」の絵に色を塗っているだけです。1年生担任として、どのように、どのような評価をしますか？</p>	
	<p>【予習】各自、次の ・ の事前学習・準備を行う。 特別支援教育 いわゆる「音符」 【グループ演習】</p>	20分
	<p>【復習】第12回教職実践演習における学習成果をまとめる。 講義のまとめと振り返りを行い、自分の考えや感想を「(仮称)教実演ノート」に記載する。 「(仮称)教実演ノート」は、講義の中で配付します。手書きで作成し、講義当日に提出してください。</p>	20分
第13回	<p>【第13回】就学時健康診断と校内教育支援委員会・校内生徒指導委員会</p> <ol style="list-style-type: none"> 就学時健康診断の法的根拠と具体的な運営 	
	<p>【予習】各自、次の ・ の事前学習・準備を行う。</p>	15分
	<p>【復習】第13回教職実践演習における学習成果をまとめる。 講義のまとめと振り返りを行い、自分の考えや感想を「(仮称)教実演ノート」に記載する。 「(仮称)教実演ノート」は、講義の中で配付します。手書きで作成し、講義当日に提出してください。</p>	20分
第14回	<p>【第14回】教員研修と小学校教育研究会</p> <ol style="list-style-type: none"> 小学校教育研究会と教育会、厚生会、弘済会、学校生協、教職員組合 研修の義務と教員研修の保証 学級経営の考え方・進め方・改善方法 	
	<p>【予習】各自、次の ・ の事前学習・準備を行う。 富山県小学校教育研究会の組織・事業について調べ、概要を把握する。 富山県教育会の組織・事業について調べ、概要を把握する。 研修の義務の法的根拠について調べる。</p>	20分
	<p>【復習】第14回教職実践演習における学習成果をまとめる。 講義のまとめと振り返りを行い、自分の考えや感想をForms「(仮称)教実演ノート」に入力する。 「(仮称)教実演ノート」は、講義翌日までに入力してください。</p>	15分

	<p>【第15回】5次元的思考による直面する課題への対応</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 単元構想をベースにした授業 2 5次元的思考の前提条件と相対検証 3 教職実践演習のまとめと振り返り 4 課題レポート提出の確認 	
第15回	<p>【予習】各自、次の . . . の事前学習・準備を行う。 【集団討論】仕事と子育て これまでに作成した問題を振り返り、確実に解答を導き出すことができるよう確認する。</p>	20分
	<p>【復習】講義のまとめと振り返りを行い、自分の考えや感想をForms「(仮称)教実演ノート」に入力する。 「(仮称)教実演ノート」は、講義翌日までに入力してください。 【重要】課題レポートを1月16日(月)12:00までに右の課題提出3へ格納する。</p>	20分
第16回	<p>まとめの試験 課題レポートを1月16日(月)12:00までに【第15回】の4へ格納する。</p>	
	<p>【予習】まとめの試験 出題範囲や課題の詳細については、講義の中で扱う。</p>	
	<p>【復習】 第15回の講義後、到達目標等をもとにして、1週間以内に授業アンケートの入力を行ってください。</p>	

評価方法	15回の取組状況(受講態度・提出物・討議内容等)(50%)、及びレポート等(50%)で総合的に評価する。なお、「富山国際大学成績評価基準」に従って評価する。		
使用資料 <テキスト>	教科書については、授業の中で伝達します。	使用資料 <参考図書>	『学びに向かう力をはぐくむ子供理解×授業づくりポイント82』
授業外学修等	公立小学校等で公開される研究授業を参観し、指導案や授業の展開から、教育方法の具体について考察する。		
授業外質問方法	授業の前後に口頭で質問したり、毎回提出するノート等に記載・入力したりする。 オフィスアワー、メール(mihara@tuins.ac.jp)なども利用して質問してください。		
オフィス・アワー	水曜日4限(E-710三原研究室)		