

授業科目名	教職実践演習（幼・小）b	科目コード	K1704L03
英文名	Seminar in Professional Teaching Practice		

科目区分	富山の子ども育成
------	----------

職名	講師	担当教員名	竹田 好美
学部	子ども育成学部	学科	子ども育成学科
曜日	木曜日	時限	1限目
開講時期	4年後期	授業の方法	演習
必修・選択	選択	単位数	2単位

授業の概要	教育現場（小学校・幼稚園等）で想定される現状と課題を把握し、グループ討議、事例検討、ロールプレイング、模擬授業等、具体的な体験活動を主とした履修生主体の授業展開を図ることを通して、教職への期待を高める。（担当教員は幼稚園教諭の実務経験を持つ）			
-------	---	--	--	--

キーワード	教育の専門性	教育の実践力	履修カルテ	保育の専門性	保育の実践力
-------	--------	--------	-------	--------	--------

到達目標	教員免許状取得に必要な、教科に関する科目及び教職に関する科目の履修状況を踏まえ、教員として必要な知識・技能の習得状況を確認し、教員として実践できるようになる。（20%）
	保育現場において必要とされる実践力について理解し、その基本的能力を獲得することができるようになる。（50%）
	保育の専門職としての最低限の職務遂行能力を持ち、社会に求められる保育者像を意識しながら自分らしさを発揮できるようになる。（30%）

卒業要件・資格関連等

卒業要件	幼稚園教諭	保育士	小学校教諭	社会福祉士	スクール ソーシャルワーカー

ディプロマポリシー	教育・保育・福祉の専門職としての資質・能力（専門性の向上）	
カリキュラムポリシー	子ども育成の理論と実践	富山の子ども育成

キー・コンピテンシー（重視する能力）

コミュニケーション力	協働力	課題解決力	人間理解力	教育支援力

教授方法（授業方法）

知識教授型	対話型授業	演習・反復型授業	グループ演習	地域フィールド・ワーク	授業外学修指導・自主活動

授業計画

回数	授業内容 詳細	標準時間
第1回	これまでの講義・実習などの学習を振り返る	
	【予習】履修カルテの記入を済ませる。4年間の実習体験を振り返る。	90分
	【復習】卒業までの自己課題をまとめておく。	90分
第2回	保育実践力について - 教職の意義や教員の役割、職務内容を通して考える -	
	【予習】保育実践力について自分の考えをまとめておく。	90分
	【復習】グループで保育実践力についてまとめておく。	90分
第3回	保育実践力と自己課題	
	【予習】グループでまとめた保育実践力について発表できるようにしておく。	90分
	【復習】自己課題克服のための手立てとそれを実践するための計画を立てておく。	90分
第4回	保育の場における実践力 (1) 子どもの遊びと指導案の作成(運動会の競技と進行を考える)	
	【予習】3歳以上児の運動会の競技案を考えておく。	90分
	【復習】運動会の競技の流れをグループで決定し、運動会の競技・演技図、進行表を作成しておく。	90分
第5回	保育の場における実践力 (2) 遊びの展開と保育内容 (運動会の競技に必要な道具などの作成)	
	【予習】運動会の競技に必要な道具などを考え、材料などを準備しておく。	90分
	【復習】運動会の競技に必要な道具を完成させておく。	90分
第6回	保育の場における実践力 (3) 遊びの展開と保育内容 (運動会の競技の動画撮影)	
	【予習】運動会の競技動画を撮影できるよう準備しておく。	90分
	【復習】運動会の競技動画を編集しておく。	90分
第7回	保育の場における実践力 (4) 家庭や地域への発信力(運動会のプログラム作成)	
	【予習】運動会を家庭や地域に発信するために必要なことを考えておく。	90分
	【復習】運動会のプログラムを完成させておく。	90分
第8回	保育の場における実践力 (5) プレゼンテーション(運動会の動画発表)	
	【予習】運動会の動画を完成させておく。	90分
	【復習】発表動画を通して、自分たちの運動会競技の内容や動画の改善点などをまとめておく。	90分
第9回	保育の場における実践力 (6) 子どもの思いと保育者の願い(事例検討)	
	【予習】今までの実習日誌を読み、子どもの思いと保育者の願いについて考えておく。	90分
	【復習】第9回の授業で学んだことをまとめておく。	90分

第10回	保育の場における実践力 (7) 環境を構成する能力 園庭環境の在り方を考える	
	【予習】今までの実習やインターンシップ、研修や見学などを行った幼稚園・保育所・認定こども園の園庭環境を振り返っておく。	90分
	【復習】理想の園庭環境についてまとめ、環境図を完成させておく。	90分
第11回	保育の場における実践力 (8) 環境を構成する能力 保育室環境の在り方を考える	
	【予習】今までの実習やインターンシップ、研修や見学などを行った幼稚園・保育所・認定こども園の保育室環境を振り返っておく。	90分
	【復習】理想の理想の保育室環境についてまとめ、環境図を完成させておく。	90分
第12回	保育の場における実践力 (9) 幼稚園・保育所・認定こども園と小学校との連携(事例検討)	
	【予習】幼稚園・保育所・認定こども園と小学校の連携について、実習などでの体験を振り返っておく。	90分
	【復習】第12回の授業で学んだことをまとめておく。	90分
第13回	保育者の専門性を高めるために - 子ども・子育て支援新制度を中心に -	
	【予習】子ども・子育て支援新制度を中心とした保育政策について調べておく。	90分
	【復習】第13回の授業で学んだことをまとめておく。	90分
第14回	保育者の専門性を高めるために - 指針・要領からよりよい保育を考える -	
	【予習】要領・指針を読んでおく。保育の専門性は何か、考えておく。	90分
	【復習】第14回の授業で学んだことをまとめておく。	90分
第15回	教師の資質向上に向けての確認とまとめ - 望ましい教師像に向けて -	
	【予習】これまでの学びをまとめ、望ましい教師像について考えておく。	90分
	【復習】第15回の授業で学んだことをまとめておく。望ましい教師像とその実現に向けて取り組むべきことをまとめておく。	90分
第16回	期末試験は行わない。	
	【予習】	90分
	【復習】	90分

評価方法	15回の取組状況（受講態度・提出物・討議内容等）（50%）、及びレポート等（50%）で総合的に評価する。なお、評価する基準は「富山国際大学成績評価基準」に従って評価する。 人間性：20% 社会性：20% 専門性：60%		
使用資料 <テキスト>	随時資料を配付する。	使用資料 <参考図書>	文部科学省『幼稚園教育要領解説』平成30年（フレーベル館）
授業外学修等	上記時間外においても、授業内容等に関して予習、復習、準備等に積極的に取り組むこと。 履修カルテを整えておくこと。		
授業外質問方法	オフィスアワー等に直接研究室を訪ねて、またはメールにて質問可 takeda@tuins.ac.jp		
オフィス・アワー	水曜日 2限（E301 竹田研究室）		