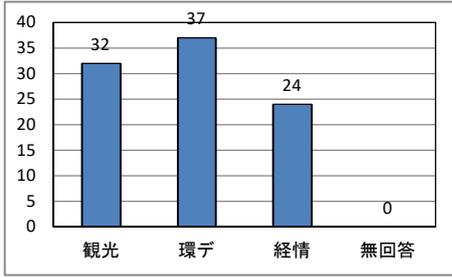


令和2年度 富山国際大学現代社会学部 卒業生アンケート

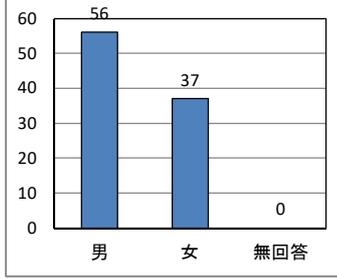
実施日:各専攻卒論発表時

アンケート回収: 93人 (回収率 91.2%)

専攻別人数

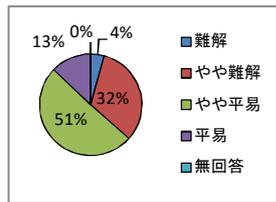


男女別人数

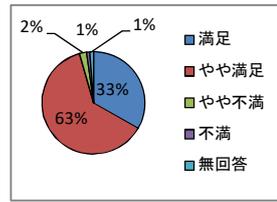


1 授業科目全般に関する平均的評価

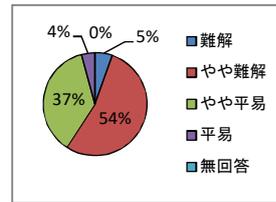
a 教養科目の難易度



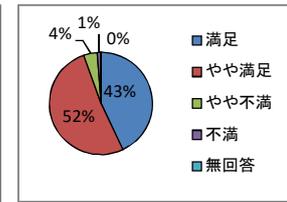
b 教養科目に対する満足度



c 専門科目の難易度

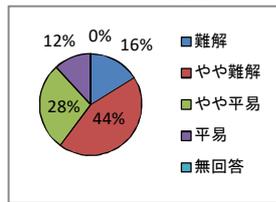


d 専門科目に対する満足度

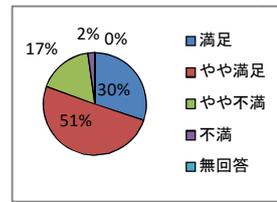


※教養科目「満足」昨年度比9%減、「やや満足」14%増

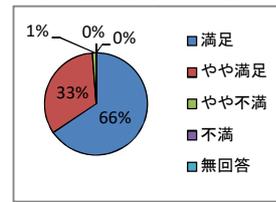
e 外国語科目の難易度



f 外国語科目に対する満足度



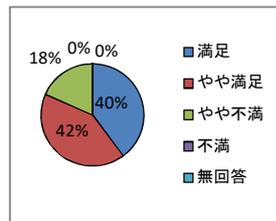
g 卒業論文指導の満足度



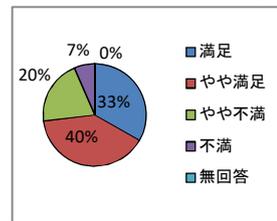
※ほぼ昨年度並み

2 学習環境・就職支援について

a 教室などの学習環境の満足度

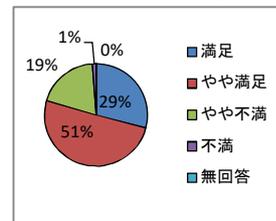


b PC・ネットワーク環境の満足度



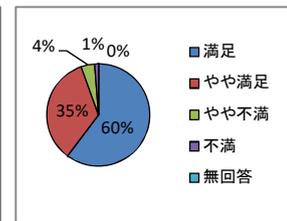
※「満足」倍増

c 資格取得に対する満足度



※「満足」14%増

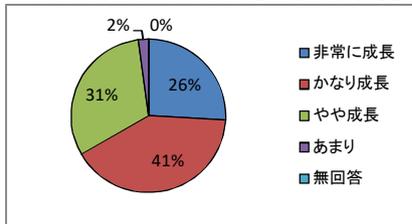
d 就職指導に対する満足度



※就職指導の満足度はほぼ昨年度並み

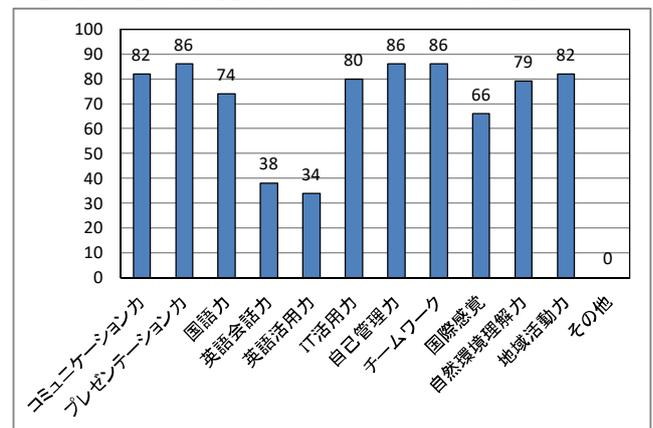
3 富山国際大学での学習と学生生活を振り返って

a 入学から卒業までの間で自分は成長したと感じますか



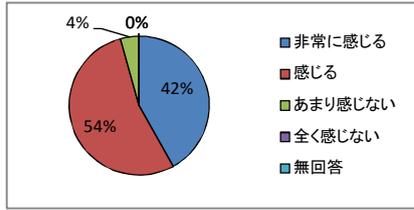
※「非常に成長」19%減、「かなり成長」19%増

b どのような力が伸びたと感じていますか？(人数、複数回答)



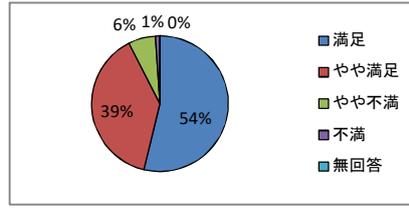
※昨年度並み

c 大学で学んだことが社会へ出て役に立つと感じていますか



※昨年度並み

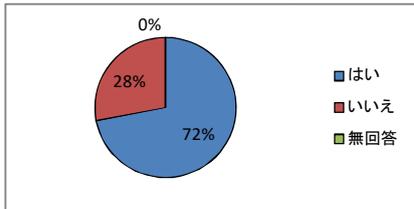
d 大学での生活全体を振り返って、満足していますか



※昨年度並み

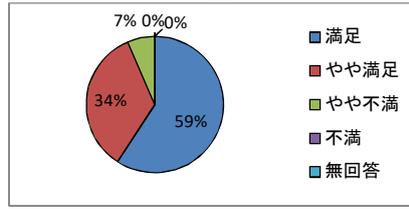
4 その他

a あなたはこの大学で学ぶことを薦めたいですか



※「はい」19%増

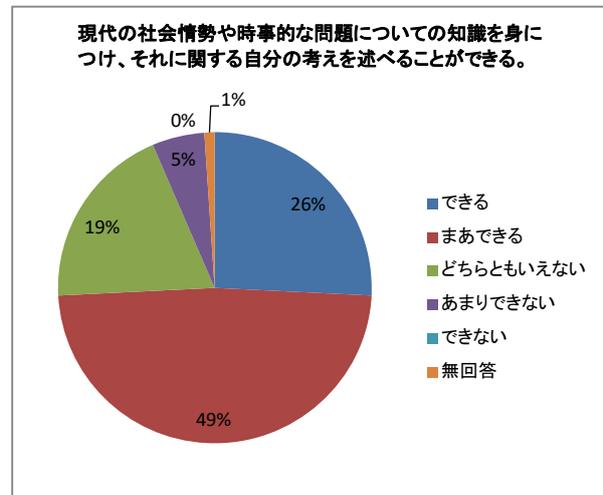
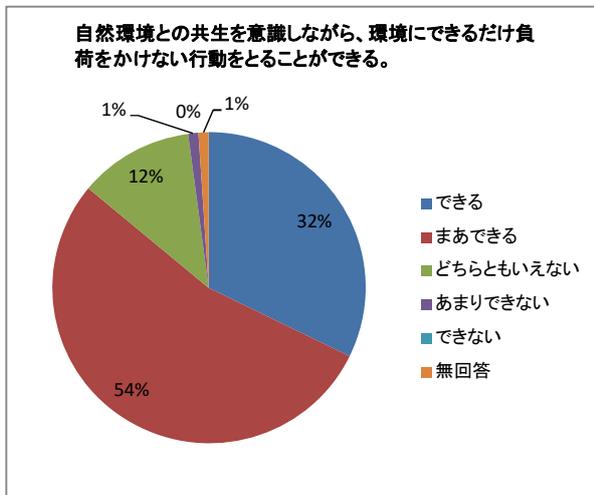
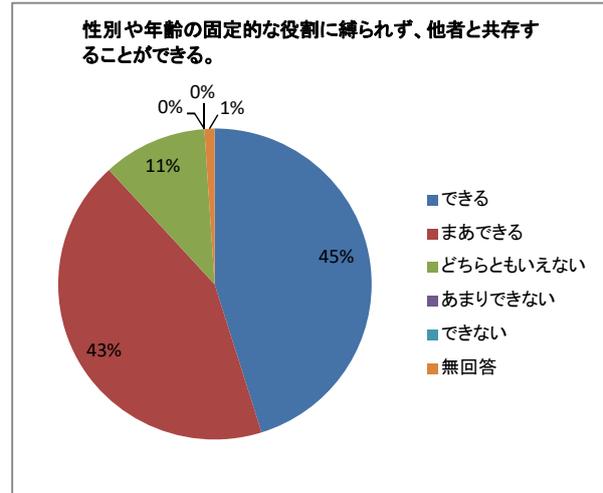
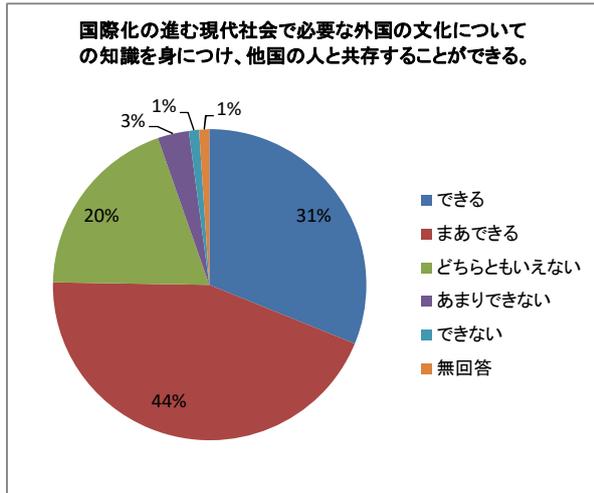
b ICカード付き学生証を使用してどうでしたか

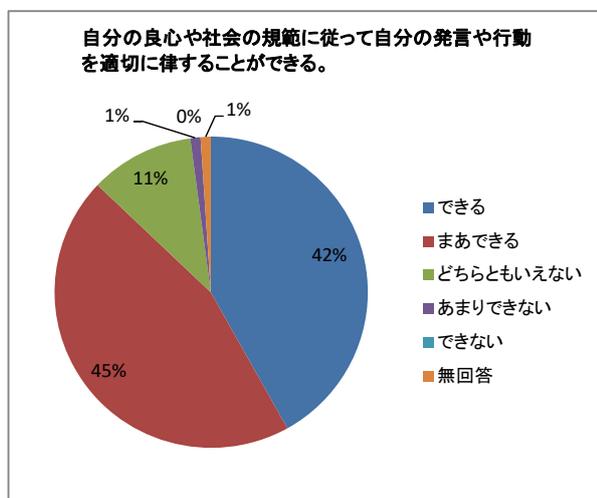
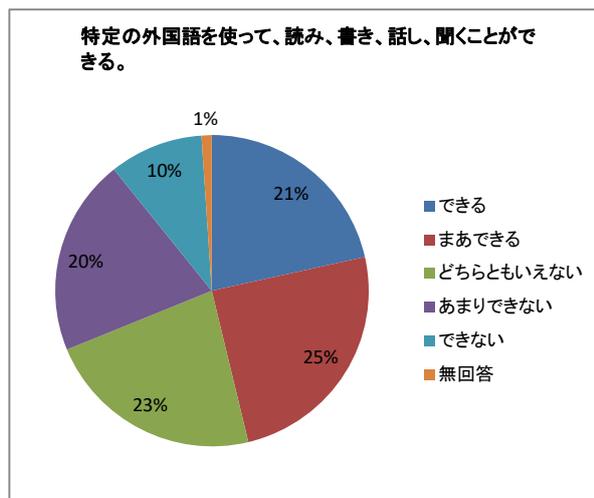
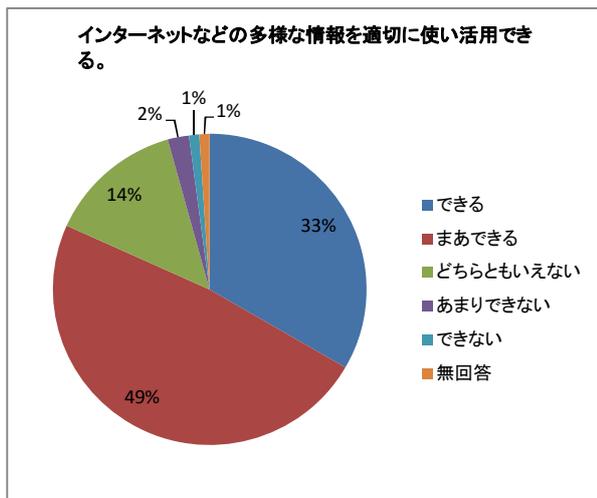


※「満足」13%増

5 ディプロマポリシー達成度

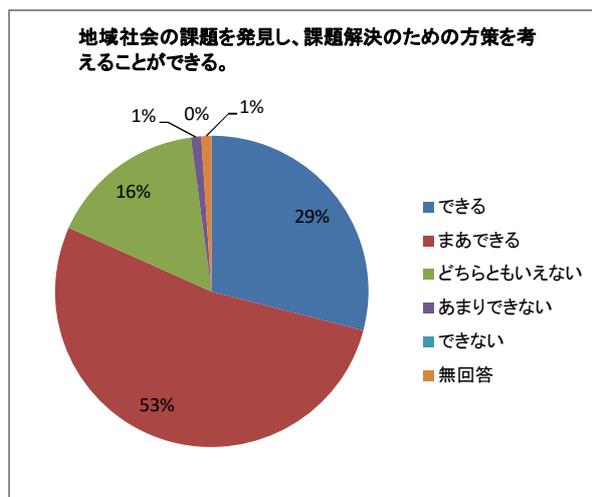
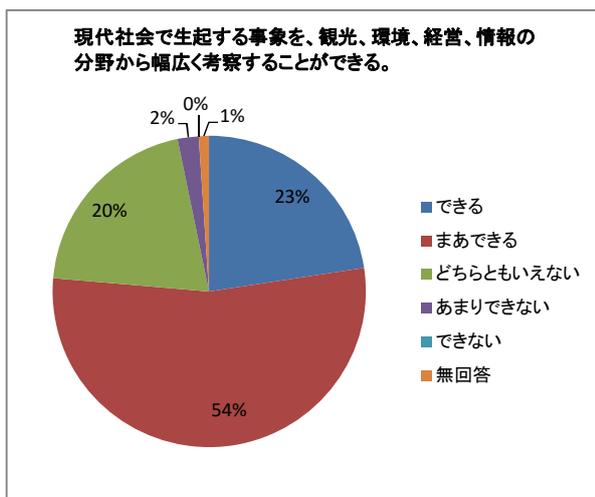
A 人間性の向上

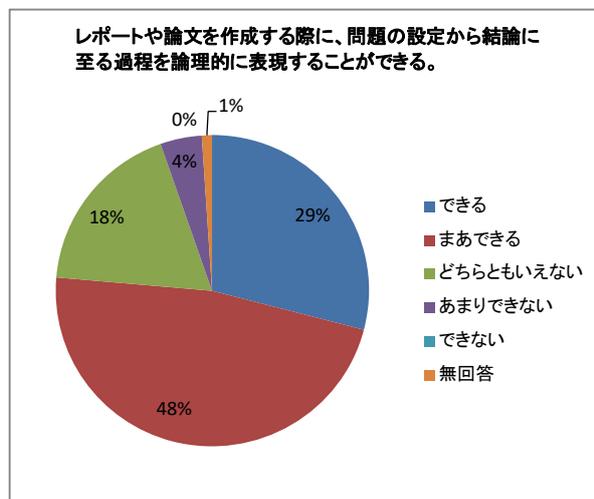
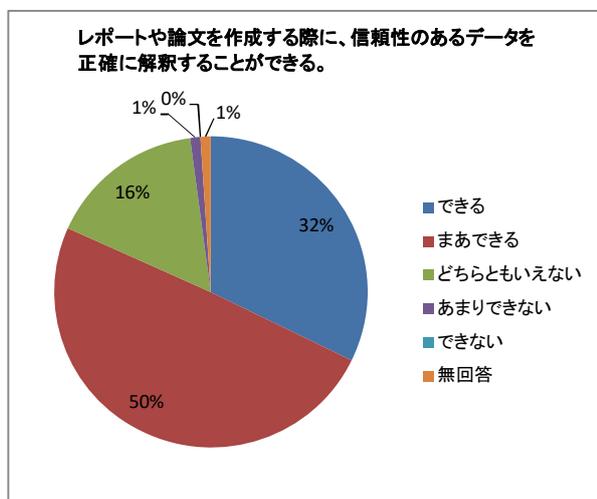
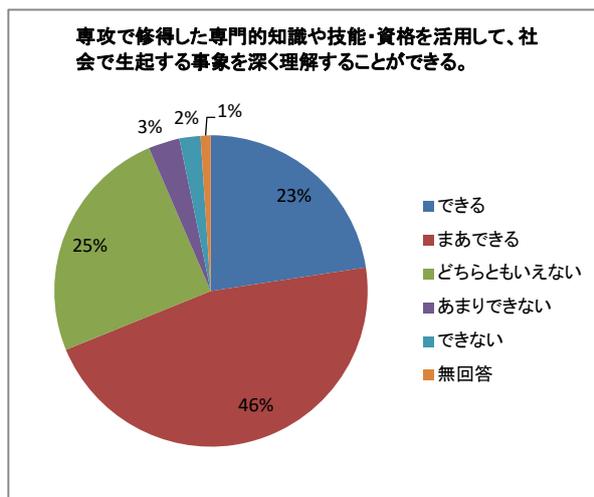
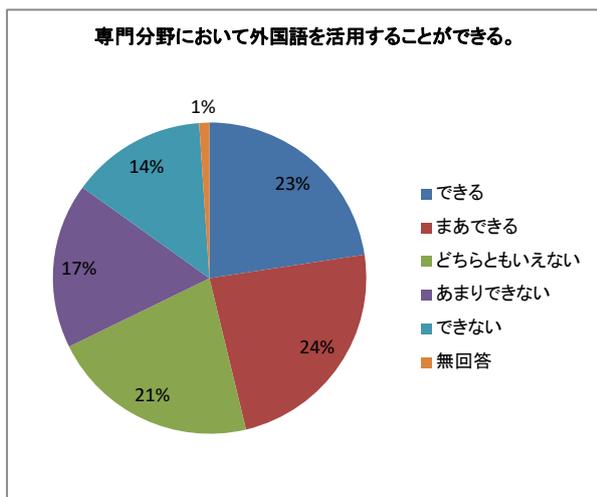




※人間性の向上は昨年度並み

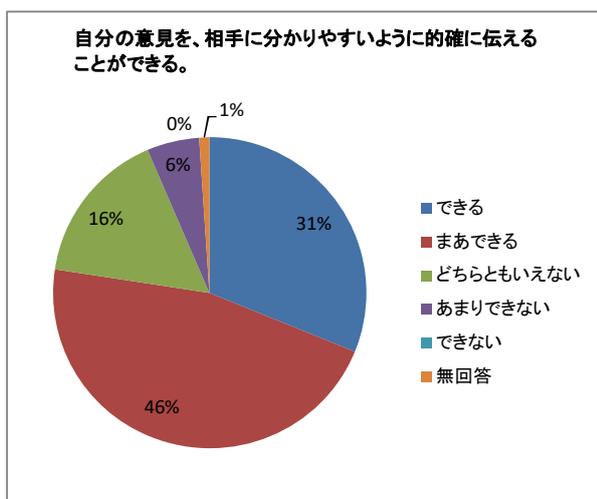
B 専門性の向上



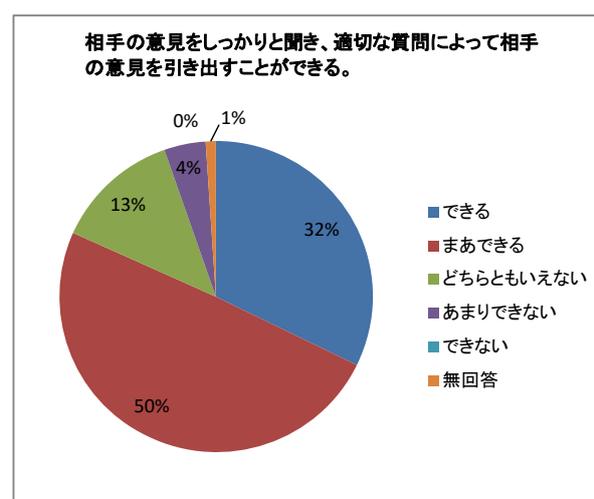


※外国語の活用は若干増

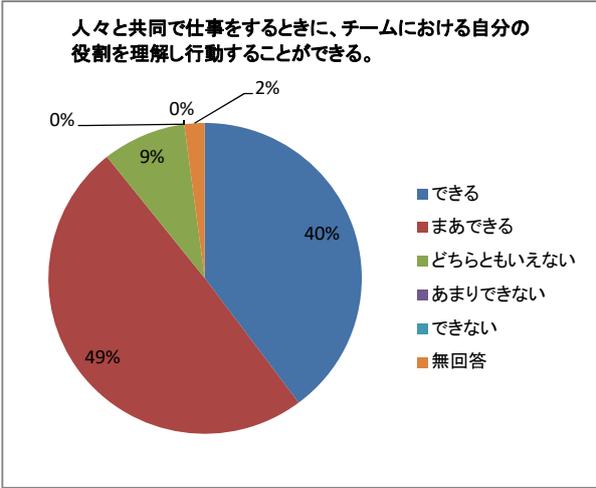
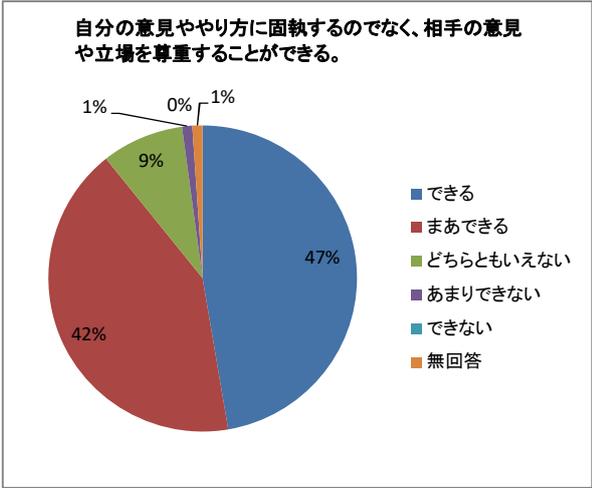
C 社会性の向上



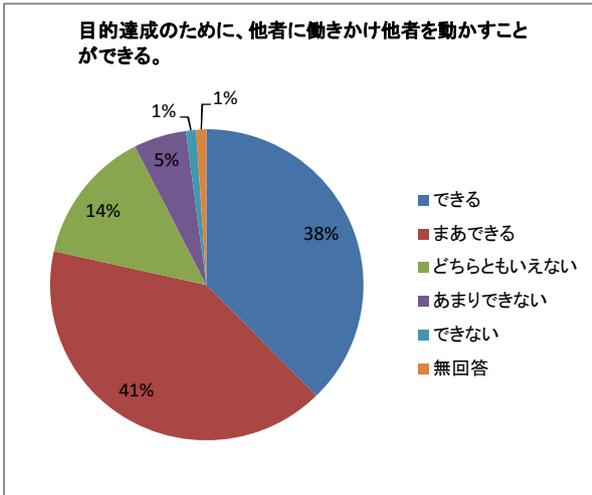
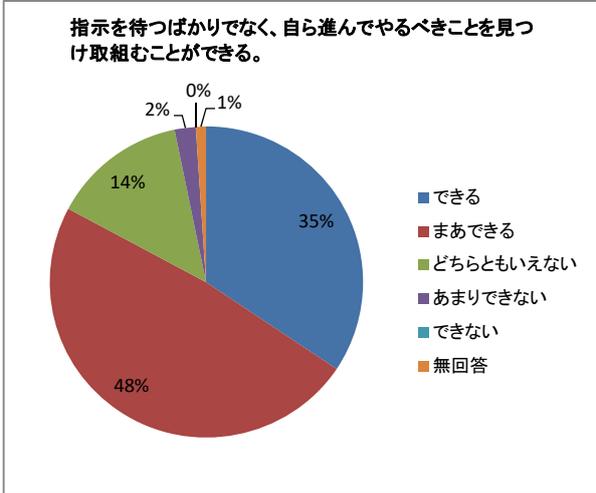
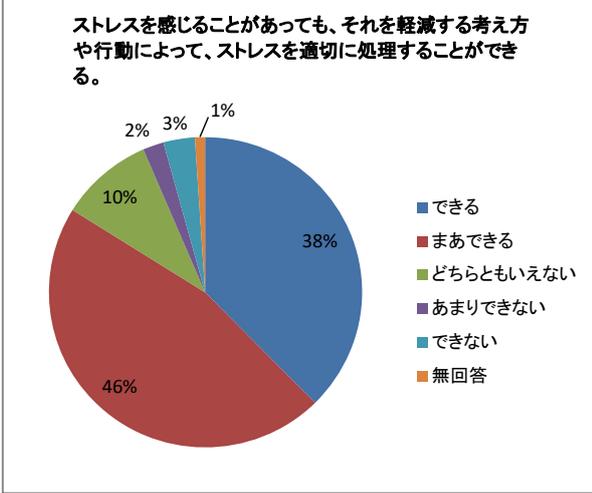
※「まあできる」18%増



※「まあできる」17%増



※「できる」12%増



卒業生アンケート (2016年度～2020年度 構成比推移)

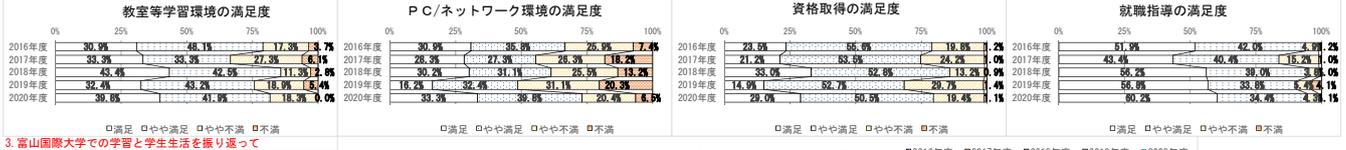


*アンケート回答者の集計なので実数とは異なる。

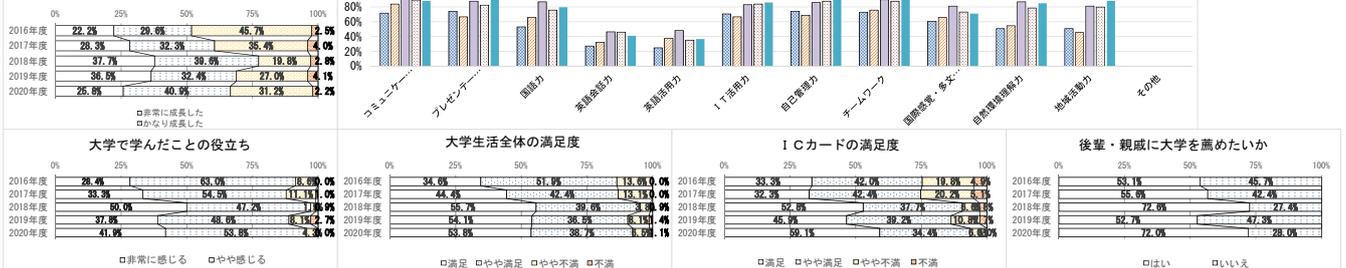
1. 授業科目全般に関する評価



2. 学習環境・就職支援について



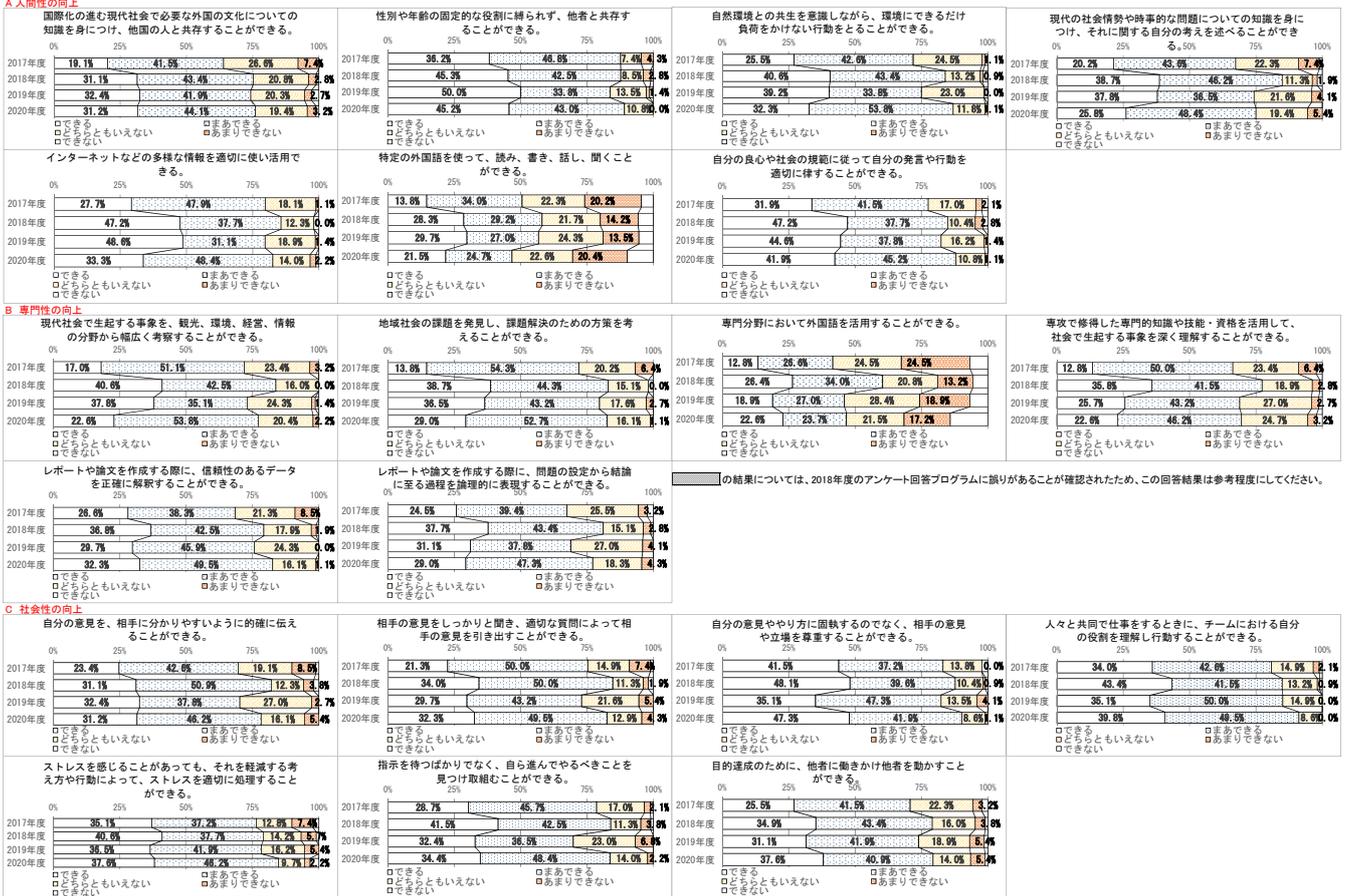
3. 富山国際大学での学習と学生生活を振り返って



MEMO:

- ・大学生活全体の満足度に関しては昨年度並み。
- ・満足度に関しては全体的に昨年度並み。外国語科目について満足度の向上が見られる。
- ・教室等学習環境、PC/ネットワーク環境の満足度は昨年度に低下した分、大幅に回復した。
- ・資格取得の満足度についても昨年度に低下した分、かなり回復した。就職指導の満足度も向上。
- ・どのような力が伸びたと感じているかについては、昨年度並み。
- ・大学で学んだことの役立ち、大学生活全体の満足度は向上した。
- ・ICカードの満足度は95%とかなり向上した。
- ・後輩・親戚に本学を薦めたいと考える卒業生の割合は昨年度は20%減となったが、今年度は大幅回復した。

5. ディプロマポリシー達成度(このアンケート項目は2017年度から)



の結果については、2018年度のアンケート回答プログラムに誤りがあることが確認されたため、この回答結果は参考程度にしてください。

<p>教養難易</p> <p>観光 0 10 18 4</p> <p>環デ 2 11 18 6</p> <p>経情 2 9 11 2</p> <p><input type="checkbox"/> 難解</p> <p><input type="checkbox"/> やや難解</p> <p><input type="checkbox"/> やや平易</p> <p><input type="checkbox"/> 平易</p>	<p>専門難易</p> <p>観光 0 14 15 3</p> <p>環デ 1 20 15 1</p> <p>経情 4 16 4 0</p> <p><input type="checkbox"/> 難解</p> <p><input type="checkbox"/> やや難解</p> <p><input type="checkbox"/> やや平易</p> <p><input type="checkbox"/> 平易</p>	<p>外国語難易</p> <p>観光 3 10 11 8</p> <p>環デ 5 19 10 3</p> <p>経情 7 12 5 0</p> <p><input type="checkbox"/> 難解</p> <p><input type="checkbox"/> やや難解</p> <p><input type="checkbox"/> やや平易</p> <p><input type="checkbox"/> 平易</p>
<p>教養満足</p> <p>観光 9 21 0</p> <p>環デ 15 22 0</p> <p>経情 7 15 20</p> <p><input type="checkbox"/> 満足</p> <p><input type="checkbox"/> やや満足</p> <p><input type="checkbox"/> やや不満</p> <p><input type="checkbox"/> 不満</p>	<p>専門満足</p> <p>観光 15 16 0</p> <p>環デ 16 20 0</p> <p>経情 9 12 21</p> <p><input type="checkbox"/> 満足</p> <p><input type="checkbox"/> やや満足</p> <p><input type="checkbox"/> やや不満</p> <p><input type="checkbox"/> 不満</p>	<p>外国語満足</p> <p>観光 12 13 7 0</p> <p>環デ 12 17 6 2</p> <p>経情 4 17 3 0</p> <p><input type="checkbox"/> 満足</p> <p><input type="checkbox"/> やや満足</p> <p><input type="checkbox"/> やや不満</p> <p><input type="checkbox"/> 不満</p>
<p>卒論</p> <p>観光 22 9 0</p> <p>環デ 27 10 0</p> <p>経情 12 12 0</p> <p><input type="checkbox"/> 満足</p> <p><input type="checkbox"/> やや満足</p> <p><input type="checkbox"/> やや不満</p> <p><input type="checkbox"/> 不満</p>	<p>学習環境</p> <p>観光 16 11 5 0</p> <p>環デ 12 19 6 0</p> <p>経情 9 9 6 0</p> <p><input type="checkbox"/> 満足</p> <p><input type="checkbox"/> やや満足</p> <p><input type="checkbox"/> やや不満</p> <p><input type="checkbox"/> 不満</p>	<p>PCネット</p> <p>観光 8 16 8 0</p> <p>環デ 14 13 6 4</p> <p>経情 9 8 5 2</p> <p><input type="checkbox"/> 満足</p> <p><input type="checkbox"/> やや満足</p> <p><input type="checkbox"/> やや不満</p> <p><input type="checkbox"/> 不満</p>
<p>資格取得</p> <p>観光 11 13 8 0</p> <p>環デ 10 20 7 0</p> <p>経情 6 14 3 1</p> <p><input type="checkbox"/> 満足</p> <p><input type="checkbox"/> やや満足</p> <p><input type="checkbox"/> やや不満</p> <p><input type="checkbox"/> 不満</p>	<p>就職指導</p> <p>観光 20 10 2 0</p> <p>環デ 21 14 20 0</p> <p>経情 15 8 0 1</p> <p><input type="checkbox"/> 満足</p> <p><input type="checkbox"/> やや満足</p> <p><input type="checkbox"/> やや不満</p> <p><input type="checkbox"/> 不満</p>	<p>成長</p> <p>観光 8 17 6 0</p> <p>環デ 8 13 16 0</p> <p>経情 8 8 7 1</p> <p><input type="checkbox"/> 非常に成長</p> <p><input type="checkbox"/> かなり成長</p> <p><input type="checkbox"/> やや成長</p>
<p>伸び</p> <p>100.0% 80.0% 60.0% 40.0% 20.0% 0.0%</p> <p>観光 環デ 経情</p> <p>コミュニケーション... プレゼンテーション... 国語力 英語会話力 英語活用力 IT活用力 自己管理能力 チームワーク 国際感覚 自然環境理解力 地域活動力</p>	<p>役立つ</p> <p>観光 15 17 0</p> <p>環デ 15 19 3 0</p> <p>経情 9 14 10 0</p> <p><input type="checkbox"/> 非常に感じる</p> <p><input type="checkbox"/> 感じる</p> <p><input type="checkbox"/> あまり感じない</p> <p><input type="checkbox"/> 全く感じない</p>	<p>満足度</p> <p>観光 18 13 0</p> <p>環デ 24 10 21 0</p> <p>経情 8 13 3 0</p> <p><input type="checkbox"/> 満足</p> <p><input type="checkbox"/> やや満足</p> <p><input type="checkbox"/> やや不満</p> <p><input type="checkbox"/> 不満</p>
<p>A 人間性の向上</p> <p>国際化の進む現代社会に必要な外国の文化についての知識を身につけ、他国の人と共存することができる。</p> <p>観光 15 13 4 0</p> <p>環デ 8 17 9 21</p> <p>経情 6 11 5 10</p> <p><input type="checkbox"/> できる</p> <p><input type="checkbox"/> まあできる</p> <p><input type="checkbox"/> どちらともいえない</p> <p><input type="checkbox"/> あまりできない</p> <p><input type="checkbox"/> できない</p>	<p>性別や年齢の固定的な役割に縛られず、他者と共存することができる。</p> <p>観光 19 8 5 0</p> <p>環デ 11 23 30 0</p> <p>経情 12 9 20 0</p> <p><input type="checkbox"/> できる</p> <p><input type="checkbox"/> まあできる</p> <p><input type="checkbox"/> どちらともいえない</p> <p><input type="checkbox"/> あまりできない</p> <p><input type="checkbox"/> できない</p>	<p>自然環境との共生を意識しながら、環境にできるだけ負担をかけない行動をとることができる。</p> <p>観光 12 15 5 0</p> <p>環デ 10 24 30 0</p> <p>経情 8 11 3 10</p> <p><input type="checkbox"/> できる</p> <p><input type="checkbox"/> まあできる</p> <p><input type="checkbox"/> どちらともいえない</p> <p><input type="checkbox"/> あまりできない</p> <p><input type="checkbox"/> できない</p>
<p>現代の社会情勢や時事的な問題についての知識を身につけ、それに関する自分の考えを述べる事ができる。</p> <p>観光 12 13 5 2 0</p> <p>環デ 7 20 9 0</p> <p>経情 5 12 4 2 0</p> <p><input type="checkbox"/> できる</p> <p><input type="checkbox"/> まあできる</p> <p><input type="checkbox"/> どちらともいえない</p> <p><input type="checkbox"/> あまりできない</p> <p><input type="checkbox"/> できない</p>	<p>インターネットなどの多様な情報を適切に使い活用できる。</p> <p>観光 13 14 4 0</p> <p>環デ 10 20 7 0</p> <p>経情 8 11 21 1</p> <p><input type="checkbox"/> できる</p> <p><input type="checkbox"/> まあできる</p> <p><input type="checkbox"/> どちらともいえない</p> <p><input type="checkbox"/> あまりできない</p> <p><input type="checkbox"/> できない</p>	<p>特定の外国語を使って、読み、書き、話し、聞くことができる。</p> <p>観光 6 10 7 5 4</p> <p>環デ 9 8 8 8 4</p> <p>経情 5 5 6 6 1</p> <p><input type="checkbox"/> できる</p> <p><input type="checkbox"/> まあできる</p> <p><input type="checkbox"/> どちらともいえない</p> <p><input type="checkbox"/> あまりできない</p> <p><input type="checkbox"/> できない</p>
<p>自分の良心や社会の規範に従って自分の発言や行動を適切に律することができる。</p> <p>観光 15 12 5 0</p> <p>環デ 14 20 21 0</p> <p>経情 10 10 3 0</p> <p><input type="checkbox"/> できる</p> <p><input type="checkbox"/> まあできる</p> <p><input type="checkbox"/> どちらともいえない</p> <p><input type="checkbox"/> あまりできない</p> <p><input type="checkbox"/> できない</p>	<p>専門科目、外国語科目の満足度は観光>環デ>経情の順に高い傾向が続いている。 専門科目、外国語科目の難易度は経情>環デ>観光の順に難しいとみられている。 プレゼンテーション能力の伸びは経情、観光が高い。 全体的な満足度は観光>環境>経情の順と昨年度と逆転した。</p>	
<p>B 専門性の向上</p> <p>現代社会で生じる事象を、観光、環境、経営、情報の分野から幅広く考察することができる。</p> <p>観光 9 17 6 0</p> <p>環デ 6 20 9 2</p> <p>経情 6 13 4 0</p> <p><input type="checkbox"/> できる</p> <p><input type="checkbox"/> まあできる</p> <p><input type="checkbox"/> どちらともいえない</p> <p><input type="checkbox"/> あまりできない</p> <p><input type="checkbox"/> できない</p>	<p>地域社会の課題を発見し、課題解決のための方策を考えることができる。</p> <p>観光 11 16 5 0</p> <p>環デ 8 22 7 0</p> <p>経情 8 11 3 10</p> <p><input type="checkbox"/> できる</p> <p><input type="checkbox"/> まあできる</p> <p><input type="checkbox"/> どちらともいえない</p> <p><input type="checkbox"/> あまりできない</p> <p><input type="checkbox"/> できない</p>	<p>専門分野において外国語を活用することができる。</p> <p>観光 8 11 7 2 4</p> <p>環デ 8 5 11 7 6</p> <p>経情 5 6 2 7 3</p> <p><input type="checkbox"/> できる</p> <p><input type="checkbox"/> まあできる</p> <p><input type="checkbox"/> どちらともいえない</p> <p><input type="checkbox"/> あまりできない</p> <p><input type="checkbox"/> できない</p>
<p>専攻で修得した専門的知識や技能・資格を活用して、社会で生じる事象を深く理解することができる。</p> <p>観光 9 15 5 0</p> <p>環デ 6 19 10 2</p> <p>経情 6 9 8 0</p> <p><input type="checkbox"/> できる</p> <p><input type="checkbox"/> まあできる</p> <p><input type="checkbox"/> どちらともいえない</p> <p><input type="checkbox"/> あまりできない</p> <p><input type="checkbox"/> できない</p>	<p>レポートや論文を作成する際に、信頼性のあるデータを正確に解釈することができる。</p> <p>観光 15 11 5 0</p> <p>環デ 6 25 6 0</p> <p>経情 9 10 4 0</p> <p><input type="checkbox"/> できる</p> <p><input type="checkbox"/> まあできる</p> <p><input type="checkbox"/> どちらともいえない</p> <p><input type="checkbox"/> あまりできない</p> <p><input type="checkbox"/> できない</p>	<p>レポートや論文を作成する際に、問題の設定から結論に至る過程を論理的に表現することができる。</p> <p>観光 12 14 5 0</p> <p>環デ 6 20 8 3</p> <p>経情 9 10 4 0</p> <p><input type="checkbox"/> できる</p> <p><input type="checkbox"/> まあできる</p> <p><input type="checkbox"/> どちらともいえない</p> <p><input type="checkbox"/> あまりできない</p> <p><input type="checkbox"/> できない</p>
<p>C 社会性の向上</p> <p>自分の意見を、相手に分かりやすいように的確に伝えることができる。</p> <p>観光 11 12 7 2</p> <p>環デ 11 19 6 0</p> <p>経情 7 12 2 2</p> <p><input type="checkbox"/> できる</p> <p><input type="checkbox"/> まあできる</p> <p><input type="checkbox"/> どちらともいえない</p> <p><input type="checkbox"/> あまりできない</p> <p><input type="checkbox"/> できない</p>	<p>相手の意見をしっかりと聞き、適切な質問によって相手の意見を引き出すことができる。</p> <p>観光 10 18 3 0</p> <p>環デ 11 16 8 2</p> <p>経情 9 12 11 0</p> <p><input type="checkbox"/> できる</p> <p><input type="checkbox"/> まあできる</p> <p><input type="checkbox"/> どちらともいえない</p> <p><input type="checkbox"/> あまりできない</p> <p><input type="checkbox"/> できない</p>	<p>自分の意見ややり方に固執するのではなく、相手の意見や立場を尊重することができる。</p> <p>観光 17 13 20 0</p> <p>環デ 15 16 6 0</p> <p>経情 12 10 0 0</p> <p><input type="checkbox"/> できる</p> <p><input type="checkbox"/> まあできる</p> <p><input type="checkbox"/> どちらともいえない</p> <p><input type="checkbox"/> あまりできない</p> <p><input type="checkbox"/> できない</p>
<p>人々と共同で仕事をするときに、チームにおける自分の役割を理解し行動することができる。</p> <p>観光 16 14 0</p> <p>環デ 12 20 5 0</p> <p>経情 9 12 2 0</p> <p><input type="checkbox"/> できる</p> <p><input type="checkbox"/> まあできる</p> <p><input type="checkbox"/> どちらともいえない</p> <p><input type="checkbox"/> あまりできない</p> <p><input type="checkbox"/> できない</p>	<p>ストレスを感じることもあっても、それを軽減する考え方や行動によって、ストレスを適切に処理することができる。</p> <p>観光 14 15 30 0</p> <p>環デ 12 18 6 0</p> <p>経情 9 10 0 21</p> <p><input type="checkbox"/> できる</p> <p><input type="checkbox"/> まあできる</p> <p><input type="checkbox"/> どちらともいえない</p> <p><input type="checkbox"/> あまりできない</p> <p><input type="checkbox"/> できない</p>	<p>指示を待つばかりでなく、自ら進んでやるべきことを見つけ取り組むことができる。</p> <p>観光 13 17 0</p> <p>環デ 10 18 9 0</p> <p>経情 9 10 3 0</p> <p><input type="checkbox"/> できる</p> <p><input type="checkbox"/> まあできる</p> <p><input type="checkbox"/> どちらともいえない</p> <p><input type="checkbox"/> あまりできない</p> <p><input type="checkbox"/> できない</p>
<p>目的達成のために、他者に働きかけ他者を動かすことができる。</p> <p>観光 12 13 4 2</p> <p>環デ 13 16 6 2</p> <p>経情 10 9 3 1</p> <p><input type="checkbox"/> できる</p> <p><input type="checkbox"/> まあできる</p> <p><input type="checkbox"/> どちらともいえない</p> <p><input type="checkbox"/> あまりできない</p> <p><input type="checkbox"/> できない</p>	<p>※グラフ内の数値は人数。</p>	

<p>教養難易</p> <p>満足 3 15 25 7</p> <p>やや満足 1 12 19 4</p> <p>やや不満 0 2 3 1</p> <p>□難解 □やや難解 □やや平易 □平易</p>	<p>専門難易</p> <p>満足 4 21 23 2</p> <p>やや満足 0 25 10 1</p> <p>やや不満 1 3 1 1</p> <p>□難解 □やや難解 □やや平易 □平易</p>	<p>外国語難易</p> <p>満足 7 18 19 6</p> <p>やや満足 6 20 6 4</p> <p>やや不満 1 3 1 1</p> <p>□難解 □やや難解 □やや平易 □平易</p>
<p>教養満足</p> <p>満足 26 24 10</p> <p>やや満足 5 28 10</p> <p>やや不満 0 5 1 1</p> <p>□満足 □やや満足 □やや不満 □不満</p>	<p>専門満足</p> <p>満足 28 22 0</p> <p>やや満足 12 20 4</p> <p>やや不満 0 5 0 1</p> <p>□満足 □やや満足 □やや不満 □不満</p>	<p>外国語満足</p> <p>満足 21 23 6</p> <p>やや満足 5 21 8 2</p> <p>やや不満 2 3 1 1</p> <p>□満足 □やや満足 □やや不満 □不満</p>
<p>卒論</p> <p>満足 42 7 0</p> <p>やや満足 15 21 0</p> <p>やや不満 4 2 0</p> <p>□満足 □やや満足 □やや不満 □不満</p>	<p>学習環境</p> <p>満足 30 18 2</p> <p>やや満足 7 20 9</p> <p>やや不満 0 1 5 0</p> <p>□満足 □やや満足 □やや不満 □不満</p>	<p>PCネット</p> <p>満足 27 19 22</p> <p>やや満足 4 18 13</p> <p>やや不満 0 4 2</p> <p>□満足 □やや満足 □やや不満 □不満</p>
<p>資格取得</p> <p>満足 23 23 40</p> <p>やや満足 4 22 10</p> <p>やや不満 0 2 3 1</p> <p>□満足 □やや満足 □やや不満 □不満</p>	<p>就職指導</p> <p>満足 39 10 0</p> <p>やや満足 15 18 30</p> <p>やや不満 2 3 0 1</p> <p>□満足 □やや満足 □やや不満 □不満</p>	<p>成長</p> <p>満足 18 21 10</p> <p>やや満足 6 16 14</p> <p>やや不満 0 1 4 1</p> <p>□非常に成長 □かなり成長 □やや成長 □あまり</p>
<p>伸び</p>	<p>役立つ</p> <p>満足 30 20 0</p> <p>やや満足 7 27 20</p> <p>やや不満 2 2 2</p> <p>□非常に感じる □感じる □あまり感じない</p>	<p>満足度</p> <p>満足 50 0</p> <p>やや満足 36 0</p> <p>やや不満 0 6 0</p> <p>□満足 □やや満足 □やや不満 □不満</p>
<p>A 人間性の向上</p> <p>国際化の進む現代社会に必要な外国の文化についての知識を身につけ、他国の人と共存することができる。</p> <p>満足 22 19 8 1</p> <p>やや満足 6 20 7 3</p> <p>やや不満 1 1 3 0</p> <p>□できる □まあできる □どちらともいえない □あまりできない □できない</p>	<p>性別や年齢の固定的な役割に縛られず、他者と共存することができる。</p> <p>満足 28 19 30</p> <p>やや満足 12 19 5</p> <p>やや不満 2 1 2 0</p> <p>□できる □まあできる □どちらともいえない □あまりできない □できない</p>	<p>自然環境との共生を意識しながら、環境にできるだけ負担をかけない行動をとることができる。</p> <p>満足 26 20 40</p> <p>やや満足 4 26 6</p> <p>やや不満 0 3 1 1</p> <p>□できる □まあできる □どちらともいえない □あまりできない □できない</p>
<p>現代の社会情勢や時事的な問題についての知識を身につけ、それに関する自分の考えを述べる事ができる。</p> <p>満足 21 23 5 0</p> <p>やや満足 3 19 11 3</p> <p>やや不満 0 2 2 1</p> <p>□できる □まあできる □どちらともいえない □あまりできない □できない</p>	<p>インターネットなどの多様な情報を適切に使い活用できる。</p> <p>満足 24 20 6 0</p> <p>やや満足 7 23 6 0</p> <p>やや不満 0 1 1 2 1</p> <p>□できる □まあできる □どちらともいえない □あまりできない □できない</p>	<p>特定の外国語を使って、読み、書き、話し、聞くことができる。</p> <p>満足 17 14 6 10 3</p> <p>やや満足 3 6 14 8 5</p> <p>やや不満 0 3 1 0 1</p> <p>□できる □まあできる □どちらともいえない □あまりできない □できない</p>
<p>自分の良心や社会の規範に従って自分の発言や行動を適切に律することができる。</p> <p>満足 26 21 3 0</p> <p>やや満足 12 19 4 0</p> <p>やや不満 1 1 3 0</p> <p>□できる □まあできる □どちらともいえない □あまりできない □できない</p>	<p>不満と回答した人数が少ないため、実態を表していない可能性が高いことに注意。 卒論の満足度が高いと全体的な満足度も高い。 当然のことだが、大学生生活満足度が高い場合、ディプロマポリシーを含め、全体的に肯定的な意見が多い。</p>	
<p>B 専門性の向上</p> <p>現代社会で生じる事象を、観光、環境、経営、情報の分野から幅広く考察することができる。</p> <p>満足 18 23 8 0</p> <p>やや満足 3 24 8 0</p> <p>やや不満 0 2 3 0</p> <p>□できる □まあできる □どちらともいえない □あまりできない □できない</p>	<p>地域社会の課題を発見し、課題解決のための方策を考えることができる。</p> <p>満足 22 20 8 0</p> <p>やや満足 5 25 6 0</p> <p>やや不満 0 3 1 1 1</p> <p>□できる □まあできる □どちらともいえない □あまりできない □できない</p>	<p>専門分野において外国語を活用することができる。</p> <p>満足 18 12 9 5 6</p> <p>やや満足 3 8 10 9 6</p> <p>やや不満 0 2 1 2 0</p> <p>□できる □まあできる □どちらともいえない □あまりできない □できない</p>
<p>専攻で修得した専門的知識や技能・資格を活用して、社会で生じる事象を深く理解することができる。</p> <p>満足 18 22 8 1</p> <p>やや満足 3 19 11 2</p> <p>やや不満 0 2 3 0</p> <p>□できる □まあできる □どちらともいえない □あまりできない □できない</p>	<p>レポートや論文を作成する際に、信頼性のあるデータを正確に解釈することができる。</p> <p>満足 21 25 40</p> <p>やや満足 9 18 8 0</p> <p>やや不満 0 2 3 0</p> <p>□できる □まあできる □どちらともいえない □あまりできない □できない</p>	<p>レポートや論文を作成する際に、問題の設定から結論に至る過程を論理的に表現することができる。</p> <p>満足 22 22 6 0</p> <p>やや満足 5 18 9 4</p> <p>やや不満 0 3 2 0</p> <p>□できる □まあできる □どちらともいえない □あまりできない □できない</p>
<p>C 社会性の向上</p> <p>自分の意見を、相手に分かりやすいように的確に伝えることができる。</p> <p>満足 22 20 7 1</p> <p>やや満足 5 23 5 3</p> <p>やや不満 1 0 3 1</p> <p>□できる □まあできる □どちらともいえない □あまりできない □できない</p>	<p>相手の意見をしっかりと聞き、適切な質問によって相手の意見を引き出すことができる。</p> <p>満足 22 22 14 0</p> <p>やや満足 5 22 7 2</p> <p>やや不満 2 2 1 1 0</p> <p>□できる □まあできる □どちらともいえない □あまりできない □できない</p>	<p>自分の意見ややり方に固執するのではなく、相手の意見や立場を尊重することができる。</p> <p>満足 28 19 30</p> <p>やや満足 13 18 5</p> <p>やや不満 2 2 0 1</p> <p>□できる □まあできる □どちらともいえない □あまりできない □できない</p>
<p>人々と共同で仕事をするとき、チームにおける自分の役割を理解し行動することができる。</p> <p>満足 26 20 40</p> <p>やや満足 9 23 30</p> <p>やや不満 1 3 1 0</p> <p>□できる □まあできる □どちらともいえない □あまりできない □できない</p>	<p>ストレスを感じることもあっても、それを軽減する考え方や行動によって、ストレスを適切に処理することができる。</p> <p>満足 25 19 50 1</p> <p>やや満足 8 23 31 1</p> <p>やや不満 1 1 1 1 1</p> <p>□できる □まあできる □どちらともいえない □あまりできない □できない</p>	<p>指示を待つばかりでなく、自ら進んでやるべきことを見つけて取り組むことができる。</p> <p>満足 24 21 5 0</p> <p>やや満足 4 24 7 0</p> <p>やや不満 3 0 1 1 0</p> <p>□できる □まあできる □どちらともいえない □あまりできない □できない</p>
<p>目的達成のために、他者に働きかけ他者を動かすことができる。</p> <p>満足 27 15 5 3</p> <p>やや満足 6 20 7 2</p> <p>やや不満 1 3 1 0</p> <p>□できる □まあできる □どちらともいえない □あまりできない □できない</p>	<p>※グラフ内の数値は人数。</p>	

卒業生アンケート



現代社会学部 卒業生の皆さまへ

本学をより良い大学にするためにご意見をお聞かせください。以下の項目すべてについて、解答番号の解答記入欄の数字をそれぞれぬりつぶしてください。氏名は不要です。 学年・クラス・番号欄の数字はマークしないでください。

記述式の記入欄はマークシートの裏面にあります。

解答番号1 性別： 1. 男性 2. 女性

解答番号2 あなたが学んだ専攻： 1. 観光 2. 環境デザイン 3. 経営情報

1. 授業科目全般に関する平均的評価

解答番号3	教養科目の難易度	1. 難解	2. やや難解	3. やや平易	4. 平易
解答番号4	教養科目に対する満足度	1. 満足	2. やや満足	3. やや不満	4. 不満
解答番号5	専門科目の難易度	1. 難解	2. やや難解	3. やや平易	4. 平易
解答番号6	専門科目に対する満足度	1. 満足	2. やや満足	3. やや不満	4. 不満
解答番号7	外国語科目の難易度	1. 難解	2. やや難解	3. やや平易	4. 平易
解答番号8	外国語に対する満足度	1. 満足	2. やや満足	3. やや不満	4. 不満
解答番号9	卒業論文指導の満足度	1. 満足	2. やや満足	3. やや不満	4. 不満

2. 学習環境・就職支援について

解答番号10	教室などの学習環境の満足度	1. 満足	2. やや満足	3. やや不満	4. 不満
解答番号11	PC・ネットワーク環境の満足度	1. 満足	2. やや満足	3. やや不満	4. 不満

【記述式1】 環境・設備面で気に入っているところ ※マークシートの裏面に記入欄がありますので、そちらに記入してください。

【記述式2】 環境・設備面で気に入らないところ ※マークシートの裏面に記入欄がありますので、そちらに記入してください。

解答番号12	資格取得に対する満足度	1. 満足	2. やや満足	3. やや不満	4. 不満
解答番号13	就職指導に対する満足度	1. 満足	2. やや満足	3. やや不満	4. 不満

3. 富山国際大学での学習と学生生活を振り返って

解答番号14	入学から卒業までの間で自分は成長したと感じますか	1. 非常に成長した	2. かなり成長した	3. やや成長した	4. あまり成長していない
--------	--------------------------	------------	------------	-----------	---------------

下記のどのような力が伸びたと感じていますか。伸びたと感じた場合は①を、伸びたと感じなかった場合は②をぬりつぶしてください

解答番号15	コミュニケーション力	解答番号21	自己管理力（自ら律して行動できる）
解答番号16	プレゼンテーション力（発表力）	解答番号22	チームワーク（他者と協調して行動できる）
解答番号17	国語力（日本語の読み、書き）	解答番号23	国際感覚・多文化理解力
解答番号18	英語会話力（聞き、話す）	解答番号24	自然環境理解力
解答番号19	英語活用力（読み、書く）	解答番号25	地域活動力（地域で様々な活動する）
解答番号20	IT活用力（パソコン等の活用）		

【記述式3】 その他、自分が伸びたと感じている点を書いてください

※マークシートの裏面に記入欄がありますので、そちらに記入してください。

解答番号26	大学で学んだことが社会へ出て役に立つと感じていますか	1. 非常に感じる	2. やや感じる	3. あまり感じない	4. 全く感じない
解答番号27	大学での生活全体を振り返って、満足していますか	1. 満足	2. やや満足	3. やや不満	4. 不満

4. その他

解答番号28 あなたは後輩や親戚にこの大学で学ぶことを薦めたいですか 1. はい 2. いいえ

解答番号29 ICカード付学生証を使用してどうでしたか 1. 満足 2. やや満足 3. やや不満 4. 不満

【記述式4】 この大学に今後期待すること ※マークシートの裏面に記入欄がありますので、そちらに記入してください。

5. ディプロマポリシー達成度評価のためにお聞きします。

各項目について当てはまる数字をぬりつぶしてください。

(1 : できる 2 : まあできる 3 : どちらともいえない 4 : あまりできない 5 : できない)

A 人間性の向上

解答番号	内容	できる	まあできる	どちらとも いえない	あまり できない	できない
30	国際化の進む現代社会に必要な外国の文化についての知識を身につけ、他国の人と共存することができる。	1	2	3	4	5
31	性別や年齢の固定的な役割に縛られず、他者と共存することができる。	1	2	3	4	5
32	自然環境との共生を意識しながら、環境にできるだけ負荷をかけない行動をとることができる。	1	2	3	4	5
33	現代の社会情勢や時事的な問題についての知識を身につけ、それに関する自分の考えを述べるができる。	1	2	3	4	5
34	インターネットなどの多様な情報を適切に使い活用できる。	1	2	3	4	5
35	特定の外国語を使って、読み、書き、話し、聞くことができる。	1	2	3	4	5
36	自分の良心や社会の規範に従って自分の発言や行動を適切に律することができる。	1	2	3	4	5

B 専門性の向上

37	現代社会で生起する事象を、観光、環境、経営、情報の分野から幅広く考察することができる。	1	2	3	4	5
38	地域社会の課題を発見し、課題解決のための方策を考えることができる。	1	2	3	4	5
39	専門分野において外国語を活用することができる。	1	2	3	4	5
40	専攻で修得した専門的知識や技能・資格を活用して、社会で生起する事象を深く理解することができる。	1	2	3	4	5
41	レポートや論文を作成する際に、信頼性のあるデータを正確に解釈することができる。	1	2	3	4	5
42	レポートや論文を作成する際に、問題の設定から結論に至る過程を論理的に表現することができる。	1	2	3	4	5

C 社会性の向上

43	自分の意見を、相手に分かりやすいように的確に伝えることができる。	1	2	3	4	5
44	相手の意見をしっかりと聞き、適切な質問によって相手の意見を引き出すことができる。	1	2	3	4	5
45	自分の意見ややり方に固執するのではなく、相手の意見や立場を尊重することができる。	1	2	3	4	5
46	人々と共同で仕事をするときに、チームにおける自分の役割を理解し行動することができる。	1	2	3	4	5
47	ストレスを感じる事があっても、それを軽減する考え方や行動によって、ストレスを適切に処理することができる。	1	2	3	4	5
48	指示を待つばかりでなく、自ら進んでやるべきことを見つけ取組むことができる。	1	2	3	4	5
49	目的達成のために、他者に働きかけ他者を動かすことができる。	1	2	3	4	5

ご協力ありがとうございました。