

授業科目名	<b>異文化研修</b>			科目コード	G6806F12
英文名	Intercultural Communication Training Program				
科目区分	基盤科目 - 国際交流科目				
職名	教授	担当教員名	高橋 哲郎		
学部	現代社会学部	学科	現代社会学科		
曜日	集中	時限	集中		
開講時期	1年・2年前期・後期	授業の方法	講義		
必修・選択	選択	単位数	2単位		
授業の概要	<p>韓国での研修を通して、異文化理解を深めることを目的とする。今年度の研修は、協定校である大邱大学学生との合同プログラムを実施する。両大学の専攻分野が近い学生が学びを深めるため、「地方創生ビジネスプラン」、「高齢者・障害者支援システム」、「農村観光」という共通の課題に取り組む予定である。</p> <p>また、韓国の学生、一般の方に富山県および日本の紹介するプログラムを実施する。プレゼンテーション用資料は事前授業で準備作成する。大邱大学の学生との交流会も計画している。</p> <p>帰国後、研修レポートを作成し報告してもらう。</p>				
キーワード	学生交流	学術交流	プレゼン		
到達目標	韓国の学生との交流を通してコミュニケーション力の向上を図る。(50%)				
	韓国の学生との専攻分野でのディスカッションを通して、専門知識の充実・深化を図る。(50%)				
ディプロマポリシー	2.国際人としての能力（専門性の向上）				
カリキュラムポリシー	幅広く多様な専門知識の修得				
<b>キー・コンピテンシー（重視する能力）</b>					
コミュニケーション力	協働力	課題解決力	人間理解力	教育支援力	
<b>教授方法（授業方法）</b>					
知識教授型	対話型授業	演習・反復型授業	グループ演習	地域フィールドワーク	授業外学修指導・自主活動

授業計画

回数	授業内容 詳細	標準時間
第1回	今年度、韓国異文化研修の概要説明	
	【予習】	
	【復習】	
第2回	研修前教育： 日本と韓国の地域問題学習、グループ分け、国際交流準備講座	
	【予習】	
	【復習】	
第3回	研修前教育： 日本と韓国の地域問題学習、担当課題の決定、国際交流準備講座	
	【予習】	
	【復習】	
第4回	研修前教育： 日本と韓国の地域問題学習、国際交流準備講座	
	【予習】	
	【復習】	
第5回	研修前教育： 日本と韓国の地域問題学習、担当課題の決定、グループ分け、国際交流準備講座	
	【予習】	
	【復習】	
第6回	現地実習（約2週間）： 大邱大学学生と本学学生の混成チームを結成（1チーム5名程度、4チーム）、交流会等	
	【予習】	
	【復習】	
第7回	現地実習（約2週間）： 大邱大学及び本学教員による韓国・日本の地域問題に関する講義受講	
	【予習】	
	【復習】	
第8回	現地実習（約2週間）： 現地調査	
	【予習】	
	【復習】	

第9回	現地実習（約2週間）： 現地調査	
	【予習】	
	【復習】	
第10回	現地実習（約2週間）： 現地調査	
	【予習】	
	【復習】	
第11回	現地実習（約2週間）： 現地調査	
	【予習】	
	【復習】	
第12回	現地実習（約2週間）： 現地調査結果を踏まえて各チームで地域課題解決案作成	
	【予習】	
	【復習】	
第13回	現地実習（約2週間）： 現地調査結果を踏まえて各チームで地域課題解決案作成	
	【予習】	
	【復習】	
第14回	現地実習（約2週間）： 地域課題解決案のプレゼンテーション実施	
	【予習】	
	【復習】	
第15回	事後研修： 報告書作成	
	【予習】	
	【復習】	
第16回		
	【予習】	
	【復習】	

評価方法	<p>事前研修への取り組み姿勢(25%)及び韓国での現地研修(60%)、研修報告レポート(15%)により評価する。          到達目標に関しては、富山国際大学成績評価基準に従って評価する。          【ディプロマポリシー配分比率】人間性：30%、社会性40%、専門性：30%</p>		
使用資料 <テキスト>	テキストなし。これまでの研修内容をまとめた資料・プレゼンテーション等配布。	使用資料 <参考図書>	随時紹介
授業外学修等	<p>韓国での研修は夏休み中に実施（9月上旬～中旬、もしくは3月上旬～中旬、もしくは両方の約2週間を予定）。韓国語の初歩（ハングルが読める程度）を学習しておくことが望ましいが、事前授業でも簡単に教える予定である。自宅でもプレゼン資料作成が必要となる。</p>		
授業外質問方法	<p>授業後とオフィス・アワーにて対応する。メーリングリスト作成予定。</p>		
オフィス・アワー	<p>木曜日 1 時限</p>		