

授業科目名	道徳教育指導論	科目コード	K1203P31
英文名	Theory of Moral Education		

科目区分	子ども育成の内容・方法		
------	-------------	--	--

職名	非常勤講師	担当教員名	水上 義行
学部	子ども育成学部	学科	子ども育成学科
曜日	水曜日	時限	1限目
開講時期	3年前期	授業の方法	講義
必修・選択	選択	単位数	2単位

授業の概要	<p>「道徳」に関して受講者自身が深く考え、学校における道徳教育を行ううえで必要とされる基礎知識、道徳教育における教師の役割を概説するとともに、学校の教育活動全体を通じて行う日々の道徳教育の要となる、特別の教科道徳の学習指導案の作成、模擬授業の実施を行う。</p>		
-------	--	--	--

キーワード	道徳教育	道徳科	「考え、議論する道	
-------	------	-----	-----------	--

到達目標	<p>「道徳」に関して受講者自身が深く考え、道徳とは何かを説明できるようになる。また、学校における道徳教育を行ううえで必要とされる基礎知識を理解できる。(50%)</p>		
	<p>学校の教育活動全体を通じて行う日々の道徳教育の要となる特別の教科道徳の指導案を作成し、授業を行うことができる。(50%)</p>		

卒業要件・資格関連等					
------------	--	--	--	--	--

卒業要件	幼稚園教諭	保育士	小学校教諭	社会福祉士	スクール ソーシャルワーカー

ディプロマポリシー	2.教育・保育・福祉の専門職としての資質・能力(専門性の向上)	
カリキュラムポリシー	2.子ども育成の理論と実践・子どもの発達と相談支援	

キー・コンピテンシー(重視する能力)				
--------------------	--	--	--	--

コミュニケーション力	協働力	課題解決力	人間理解力	教育支援力

教授方法(授業方法)					
------------	--	--	--	--	--

知識教授型	対話型授業	演習・反復型授業	グループ演習	地域フィールド・ワーク	授業外学修指導・自主活動

授業計画

回数	授業内容 詳細	標準時間
第1回	オリエンテーション 道德教育の基本的な性格	
	【予習】 道德教育とは何か調べる。	60分
	【復習】 道德教育の基本的な性格について、講義の内容を復習する。	60分
第2回	学校教育における道德教育 現行の学校教育制度における道德教育のあり方	
	【予習】 現行の学校教育制度における道德教育のあり方について調べる。	60分
	【復習】 現行の学校教育制度における道德教育のあり方について講義の内容を復習する。	60分
第3回	道德とは何か	
	【予習】 道德とは何なのか考える。	60分
	【復習】 道德について講義の内容を復習する。	60分
第4回	なぜ道德が必要なのか 道德および道德教育の必要性	
	【予習】 道德および道德教育の必要性について考える。	60分
	【復習】 道德および道德教育の必要性について講義の内容を復習する。	60分
第5回	道德は教えられるのか 道德はどのようにして教えられるのか	
	【予習】 道德はどのようにして教えられるのかについて考える。	60分
	【復習】 道德はどのようにして教えられるのかについて、講義の内容を復習する。	60分
第6回	学校における道德教育の歴史（1） 戦前、戦後の道德教育のあり方	
	【予習】 戦前、戦後の道德教育のあり方について調べる。	60分
	【復習】 戦前、戦後の道德教育のあり方について講義の内容を復習する。	60分
第7回	学校における道德教育の歴史（2） 道德教育をめぐる現代の問題	
	【予習】 道德教育をめぐる現代の問題について調べる。	60分
	【復習】 道德教育をめぐる現代の問題について講義の内容を復習する。	60分
第8回	道德性の発達 子どもの道德性の発達を理解する	
	【予習】 子どもの道德性の発達について調べる。	60分
	【復習】 子どもの道德性の発達について講義の内容を復習する。	60分
第9回	よく生きるとはどのようなことか 道德教育および道德科の目標・内容	
	【予習】 道德教育および道德科の目標・内容について調べる。	60分
	【復習】 道德教育および道德科の目標・内容について講義の内容を復習する。	60分

第10回	道徳教育と学校 道徳教育が全学的な協力関係を必要とすることを理解する	
	【予習】道徳教育が全学的な協力関係を必要とすることについて調べる。	60分
	【復習】道徳教育が全学的な協力関係を必要とすることについて講義の内容を復習する。	60分
第11回	道徳授業方法論（1） 学習指導要領を踏まえた授業の方法とその特徴	
	【予習】小学校学習指導要領を調べる。	60分
	【復習】学習指導要領を踏まえた道徳科の授業について講義の内容を復習する。	60分
第12回	道徳授業方法論（2） 道徳科において用いられる資料の特徴	
	【予習】道徳科において用いられる資料について調べる。	60分
	【復習】道徳科において用いられる資料について講義の内容を復習する。	60分
第13回	道徳授業方法論（3） 学習指導案の作成と模擬授業（小学校低・中学年）を実施し、実践を通して授業内容を改善する視点を身につける	
	【予習】学習指導案の作成について調べる。	60分
	【復習】学習指導案の作成について、講義の内容を復習する。	60分
第14回	道徳授業方法論（4） 学習指導案の作成と模擬授業（小学校高学年）を実施し、実践を通して授業内容を改善する視点を身につける	
	【予習】よりよい道徳科の授業を行うために何に注意すべきか考える。	60分
	【復習】よりよい道徳科の授業を行うために何に注意すべきかについて、講義の内容を復習する。	60分
第15回	道徳授業方法論（5） 道徳科における評価のあり方を理解する	
	【予習】道徳科における評価のあり方について考える。	60分
	【復習】道徳科における評価のあり方について講義の内容を復習する。	60分
第16回		
	【予習】	
	【復習】	

評価方法	到達目標、については、授業中に提出する提出物（指導案を含む）および模擬授業の内容（30%）、最終レポート（70%）によって評価する。なお評価する基準は、「富山国際大学成績評価基準」にしたがって評価する。		
使用資料 <テキスト>	文部科学省『小学校学習指導要領解説 特別の教科	使用資料 <参考図書>	文部科学省『小学校学習指導要領』（プリントにより補足する）
授業外学修等	授業で配布されたプリントなどを用いて復習を行い、次回の授業に備えること。授業時間外で指導案作成等の作業を行ってもらうことがある。		
授業外質問方法	授業の前後		
オフィス・アワー			