

授業科目名	生徒指導・進路指導論			科目コード	K1503L02
英文名	Theory of Guidance for School Children				
科目区分	子ども育成の相談・援助				
職名	教授	担当教員名	松山 友之		
学部	子ども育成学部	学科	子ども育成学科		
曜日	水曜日	時限	2限目		
開講時期	3年後期	授業の方法	講義		
必修・選択	選択	単位数	2単位		
授業の概要	児童生徒の健全な成長を支える生徒指導・進路指導の働きを理解するために、教育現場で問題になっている具体的な実践事例に基づいて授業を構成する。また、教科・道徳・特別活動などとの関連を図り、グループワークやカウンセリングの技法を取り入れながら総合的に問題解決を図っていく。 実務経験のある教員による授業。				
キーワード	基本的な生活習慣	カウンセリング	進路指導	問題行動	
到達目標	教育現場で発生する様々な問題への的確な対応を図るとともに、生徒指導を取り入れた全教科、全領域の学習指導及び学級経営等を効果的に進めていくための資質や能力を高めることができる。(100%)				
卒業要件・資格関連等					
卒業要件	幼稚園教諭	保育士	小学校教諭	社会福祉士	スクール ソーシャルワーカー
ディプロマポリシー	2.教育・保育・福祉の専門職としての資質・能力（専門性の向上）				
カリキュラムポリシー	2.子ども育成の理論と実践・子どもの発達と相談支援				
キー・コンピテンシー（重視する能力）					
コミュニケーション力	協働力	課題解決力	人間理解力	教育支援力	
				○	
教授方法（授業方法）					
知識教授型	対話型授業	演習・反復型授業	グループ演習	地域フィールド・ ワーク	授業外学修指導・ 自主活動
		○	○		

授業計画

回数	授業内容 詳細		標準時間
第1回	オリエンテーション 生徒指導・進路指導の理論と歴史、その意義と法令		
	【予習】テキストの該当する内容を読み、要点や疑問点をまとめる。		60分
	【復習】小レポートに、教師として現場で生徒指導を行うにはどうすればよいかという視点で学びをまとめる。提出された課題にコメントを加えて返信する。		60分
第2回	生徒指導・進路指導の原理と機能 教育課程とカリキュラムマネジメント		
	【予習】テキストの該当する内容を読み、要点や疑問点をまとめる。		60分
	【復習】小レポートに、教師として現場で生徒指導を行うにはどうすればよいかという視点で学びをまとめる。提出された課題にコメントを加えて返信する。		60分
第3回	生徒指導の今日的意義と課題 暴力行為、いじめ、不登校、インターネット、性非行、虐待		
	【予習】テキストの該当する内容を読み、要点や疑問点をまとめる。		60分
	【復習】小レポートに、教師として現場で生徒指導を行うにはどうすればよいかという視点で学びをまとめる。提出された課題にコメントを加えて返信する。		60分
第4回	生徒指導の組織 学校の組織的な対応、生徒指導体制と教育相談体制、校内・外部との連携		
	【予習】テキストの該当する内容を読み、要点や疑問点をまとめる。		60分
	【復習】小レポートに、教師として現場で生徒指導を行うにはどうすればよいかという視点で学びをまとめる。提出された課題にコメントを加えて返信する。		60分
第5回	生徒指導の方法論 役割分担、年間指導計画、組織的な対応、集団指導と個別指導		
	【予習】テキストの該当する内容を読み、要点や疑問点をまとめる。		60分
	【復習】小レポートに、教師として現場で生徒指導を行うにはどうすればよいかという視点で学びをまとめる。提出された課題にコメントを加えて返信する。		60分
第6回	生徒指導の方法論 基礎的な生活習慣、規範意識、自己存在感		
	【予習】テキストの該当する内容を読み、要点や疑問点をまとめる。		60分
	【復習】小レポートに、教師として現場で生徒指導を行うにはどうすればよいかという視点で学びをまとめる。提出された課題にコメントを加えて返信する。		60分
第7回	生徒指導とカウンセリング 学級における人間関係作り		
	【予習】テキストの該当する内容を読み、要点や疑問点をまとめる。		60分
	【復習】カウンセリングに関する課題をまとめ提出する。提出された課題にコメントを加えて返信する。		120分
第8回	生徒指導とカウンセリング 児童理解と生徒指導		
	【予習】テキストの該当する内容を読み、要点や疑問点をまとめる。		60分
	【復習】カウンセリングに関する課題をまとめ提出する。提出された課題にコメントを加えて返信する。		120分
第9回	進路指導の方法論 進路指導・キャリア教育の意義と理論、ガイダンス機能		
	【予習】テキストの該当する内容を読み、要点や疑問点をまとめる。		60分
	【復習】小レポートに、教師として現場で生徒指導を行うにはどうすればよいかという視点で学びをまとめる。提出された課題にコメントを加えて返信する。		60分

第10回	進路指導の方法論 職業に関する体験活動、キャリアカウンセリング、ポートフォリオの活用	
	【予習】テキストの該当する内容を読み、要点や疑問点をまとめる。	60分
	【復習】小レポートに、教師として現場で生徒指導を行うにはどうすればよいかという視点で学びをまとめる。提出された課題にコメントを加えて返信する。	60分
第11回	小学校における生徒指導・進路指導上の問題 キャリア発達と効果的な指導	
	【予習】テキストの該当する内容を読み、要点や疑問点をまとめる。	60分
	【復習】小レポートに、教師として現場で生徒指導を行うにはどうすればよいかという視点で学びをまとめる。提出された課題にコメントを加えて返信する。	60分
第12回	中学校、高等学校における生徒指導・進路指導上の問題 自殺、性非行、キャリア支援	
	【予習】テキストの該当する内容を読み、要点や疑問点をまとめる。	60分
	【復習】小レポートに、教師として現場で生徒指導を行うにはどうすればよいかという視点で学びをまとめる。提出された課題にコメントを加えて返信する。	60分
第13回	問題行動と生徒指導 暴力、いじめ、不登校	
	【予習】テキストの該当する内容を読み、要点や疑問点をまとめる。	60分
	【復習】小レポートに、教師として現場で生徒指導を行うにはどうすればよいかという視点で学びをまとめる。提出された課題にコメントを加えて返信する。	60分
第14回	問題行動と生徒指導 インターネット、SNS、児童虐待、発達障害	
	【予習】テキストの該当する内容を読み、要点や疑問点をまとめる。	60分
	【復習】小レポートに、教師として現場で生徒指導を行うにはどうすればよいかという視点で学びをまとめる。提出された課題にコメントを加えて返信する。	60分
第15回	生徒指導・進路指導の評価とこれから 家庭や関係機関との連携	
	【予習】テキストの該当する内容を読み、要点や疑問点をまとめる。	60分
	【復習】小レポートに、教師として現場で生徒指導を行うにはどうすればよいかという視点で学びをまとめる。提出された課題にコメントを加えて返信する。	60分
第16回	まとめの試験	
	【予習】	
	【復習】	

評価方法	期末試験（30％）、15回の取組の状況及びワークシート・レポート（70％）により評価する。 到達目標については、富山国際大学成績評価基準に従って評価する。		
使用資料 <テキスト>	『生徒指導・進路指導の理論と実践』（図書文化）	使用資料 <参考図書>	必要に応じて、授業中に紹介する。
授業外学修等	新聞報道などを活用して、生徒指導上の課題を収集しておく。		
授業外質問方法	オフィス・アワーを利用する。または、メールで質問する（matsuyama@tuins.ac.jp）。		
オフィス・アワー	金曜 1 限		