授業科目名	相談援助の理論と方法	科目コード	K1503F05
英文名	Theory & Methods of Social Work II		

科目区分	子ども育成の相談・援助
------	-------------

職名	教授	担当教員名	村上 満
学部	子ども育成学部	学科	子ども育成学科
曜日	木曜日 火曜日	時限	2限目 4限目
開講時期	3年通年	授業の方法	講義
必修・選択	選択	単位数	4単位

授業の概要	<p>・人権の尊重、権利擁護、自立支援等の観点を踏まえながら、相談援助（ソーシャルワーク）活動をしていく上での様々な実践モデルとアプローチ等といった問題解決を図るための基盤となる理論を通して、相談援助活動の実際について理解する。</p>			
-------	--	--	--	--

キーワード	社会福祉士	相談援助	ソーシャルワーク	各種アプローチ
-------	-------	------	----------	---------

到達目標	相談援助（ソーシャルワーク）活動の概念と定義について説明することができる。（20％）
	相談援助における社会資源の活用・調整（コーディネーション）・開発（ソーシャルアクション）およびネットワーキングの意義について説明することができる。（20％）
	相談援助におけるさまざまな実践モデルとアプローチについて説明することができる。（20％）
	ソーシャルワークの中核技術であるケアマネジメントについて説明できる。（20％）
	相談援助実習の中で展開されるスーパービジョンおよびコンサルテーションについて説明できる。（20％）

卒業要件・資格関連等

卒業要件	幼稚園教諭	保育士	小学校教諭	社会福祉士	スクール ソーシャルワーカー

ディプロマポリシー	教育・保育・福祉の専門職としての資質・能力（専門性の向上）
カリキュラムポリシー	子ども育成の理論と実践

キー・コンピテンシー（重視する能力）

コミュニケーション力	協働力	課題解決力	人間理解力	教育支援力

教授方法（授業方法）

知識教授型	対話型授業	演習・反復型授業	グループ演習	地域フィールドワーク	授業外学修指導・自主活動

授業計画

回数	授業内容 詳細	標準時間
第1回	オリエンテーション・相談援助における対象の理解 社会福祉援助活動の概念と定義	
	【予習】	
	【復習】授業内容を振り返り、自身の課題を整理する	30分
第2回	相談援助における対象の理解 相談援助の対象理解	
	【予習】	
	【復習】授業内容を振り返り、自身の課題を整理する	30分
第3回	ケースマネジメント ケースマネジメントの基本、過程	
	【予習】	
	【復習】授業内容を振り返り、自身の課題を整理する	30分
第4回	ケースマネジメント ケースマネジメントの特徴、ケアプラン	
	【予習】	
	【復習】授業内容を振り返り、自身の課題を整理する	30分
第5回	グループを活用した相談援助 グループワークの意義	
	【予習】	
	【復習】授業内容を振り返り、自身の課題を整理する	30分
第6回	グループを活用した相談援助 自助グループの意義	
	【予習】	
	【復習】授業内容を振り返り、自身の課題を整理する	30分
第7回	コーディネーション コーディネーションの目的・意義	
	【予習】	
	【復習】授業内容を振り返り、自身の課題を整理する	30分

第8回	コーディネーション コーディネーションの方法・技術	
	【予習】	
	【復習】授業内容を振り返り、自身の課題を整理する	30分
第9回	ネットワーキング ネットワーキングの方法	
	【予習】	
	【復習】授業内容を振り返り、自身の課題を整理する	30分
第10回	相談援助における社会資源の活用・調整・開発 相談援助における社会資源の活用・調整・開発の意義・目的・方法	
	【予習】	
	【復習】授業内容を振り返り、自身の課題を整理する	30分
第11回	相談援助における社会資源の活用・調整・開発 ソーシャルアクション	
	【予習】	
	【復習】授業内容を振り返り、自身の課題を整理する	30分
第12回	相談援助における実践モデル 治療モデル、生活モデル、ストレスモデル	
	【予習】	
	【復習】授業内容を振り返り、自身の課題を整理する	30分
第13回	相談援助におけるアプローチ 心理社会的アプローチ、機能的アプローチ	
	【予習】	
	【復習】授業内容を振り返り、自身の課題を整理する	30分
第14回	相談援助におけるアプローチ 問題解決アプローチ	
	【予習】	
	【復習】授業内容を振り返り、自身の課題を整理する	30分
第15回	相談援助におけるアプローチ 課題中心アプローチと前期の振り返り、まとめ	
	【予習】	
	【復習】授業内容を振り返り、自身の課題を整理する	30分

第16回	相談援助におけるアプローチ 危機介入アプローチ	
	【予習】	
	【復習】授業内容を振り返り、自身の課題を整理する	30分
第17回	相談援助におけるアプローチ 行動変容アプローチ	
	【予習】	
	【復習】授業内容を振り返り、自身の課題を整理する	30分
第18回	相談援助におけるアプローチ エンパワメントアプローチ	
	【予習】	
	【復習】授業内容を振り返り、自身の課題を整理する	30分
第19回	相談援助におけるアプローチ ナラティブアプローチ	
	【予習】	
	【復習】授業内容を振り返り、自身の課題を整理する	30分
第20回	相談援助におけるアプローチ その他の実践アプローチ	
	【予習】	
	【復習】授業内容を振り返り、自身の課題を整理する	30分
第21回	スーパービジョン スーパービジョンの意義・目的	
	【予習】	
	【復習】授業内容を振り返り、自身の課題を整理する	30分
第22回	スーパービジョン スーパービジョンの方法と留意点	
	【予習】	
	【復習】授業内容を振り返り、自身の課題を整理する	30分
第23回	コンサルテーション コンサルテーション	
	【予習】	
	【復習】授業内容を振り返り、自身の課題を整理する	30分

第24回	ケースカンファレンスの技術 ケースカンファレンスの意義・目的	
	【予習】	
	【復習】授業内容を振り返り、自身の課題を整理する	30分
第25回	ケースカンファレンスの技術 ケースカンファレンスの展開過程	
	【予習】	
	【復習】授業内容を振り返り、自身の課題を整理する	30分
第26回	相談援助における個人情報の保護 相談援助における個人情報の保護(個人情報保護法、厚生労働省ガイドライン)	
	【予習】	
	【復習】授業内容を振り返り、自身の課題を整理する	30分
第27回	相談援助における情報通信技術の活用	
	【予習】	
	【復習】授業内容を振り返り、自身の課題を整理する	30分
第28回	事例研究 事例研究の目的・意義	
	【予習】	
	【復習】授業内容を振り返り、自身の課題を整理する	30分
第29回	事例研究 事例研究の方法と留意点	
	【予習】	
	【復習】授業内容を振り返り、自身の課題を整理する	30分
第30回	事例分析 目的と意義、方法と留意点	
	【予習】	
	【復習】授業内容を振り返り、自身の課題を整理する	30分
第31回	期末試験	
	【予習】	180分
	【復習】授業内容を振り返り、自身の課題を整理する	

第32回		
	【予習】	
	【復習】	

評価方法	到達目標項目 1 ~ 4 は、毎回の小プリントと期末試験(80%)で評価する。		受講
	態度・出席カードの記述内容等で評価する。(20%) なお、評価する基準は、「富山国際大学成績評価基準」に従って評価する。 人間性：20% 社会性：30% 専門性：50%		
使用資料 <テキスト>	『相談援助の理論と方法』社会福祉士養成講座編集委員会(中央法規)	使用資料 <参考図書>	ミネルヴァ書房編集部編『社会福祉小六法』ミネルヴァ書房
授業外学修等	上記時間外においても、予習、復習、準備等に積極的に取り組むこと。 毎回講義の開始時に、振り返りのための復習課題を課す。 児童・障害者・高齢者・ひとり親・生活保護・地域福祉など、日々の新聞・テレビなどに注目しておくこと。		
授業外質問方法	オフィスアワーに研究室を訪問するか、メール(murakami@tuins.ac.jp)で質問してください。		
オフィス・アワー	木曜・3限 E709村上研究室		