

授業科目名	精神保健	科目コード	K1403P10
英文名	Mental Health		

科目区分	子どもの発達と環境
------	-----------

職名	教授 非常勤講師	担当教員名	村上 満 松居 紀久子
学部	子ども育成学部	学科	子ども育成学科
曜日	水曜日	時限	3限目
開講時期	3年前期	授業の方法	講義
必修・選択	選択	単位数	2単位

授業の概要	精神保健の基本知識をはじめ、ライフサイクルにおける精神保健、個別課題への取り組みと実際、地域精神保健と地域保健、諸外国における精神保健の概要、関連法規等について講義し、スクールソーシャルワーカーに必要な精神保健の知識と理解を深める。			
-------	--	--	--	--

キーワード	WHO健康定義	メンタルヘルス	発達障害	精神疾患	自殺
-------	---------	---------	------	------	----

到達目標	スクールソーシャルワーカーに求められる精神保健に関する知識を説明できる。(50%)				
	スクールソーシャルワーカーとして取り組むべき、児童生徒等の精神保健の課題について、系統立てて説明することができる。(50%)				

**卒業要件・資格関連等**

卒業要件	幼稚園教諭	保育士	小学校教諭	社会福祉士	スクール ソーシャルワーカー

ディプロマポリシー	教育・保育・福祉の専門職としての資質・能力(専門性の向上)	
カリキュラムポリシー	子ども育成の理論と実践	

**キー・コンピテンシー(重視する能力)**

コミュニケーション力	協働力	課題解決力	人間理解力	教育支援力

**教授方法(授業方法)**

知識教授型	対話型授業	演習・反復型授業	グループ演習	地域フィールドワーク	授業外学修指導・自主活動

授業計画

回数	授業内容 詳細	標準時間
第1回	精神保健についての基本知識（精神保健の概要、精神保健の意義と課題）	
	【予習】児童・障害者・高齢者・ひとり親・生活保護・地域福祉など、日々の新聞・テレビなどに注目しておく	60分
	【復習】授業内容を振り返り、自身の課題を整理する	30分
第2回	ライフサイクルにおける精神保健（胎児期および乳幼児期、学童期）	
	【予習】児童・障害者・高齢者・ひとり親・生活保護・地域福祉など、日々の新聞・テレビなどに注目しておく	60分
	【復習】授業内容を振り返り、自身の課題を整理する	30分
第3回	ライフサイクルにおける精神保健（思春期および青年期、成人期）	
	【予習】児童・障害者・高齢者・ひとり親・生活保護・地域福祉など、日々の新聞・テレビなどに注目しておく	60分
	【復習】授業内容を振り返り、自身の課題を整理する	30分
第4回	ライフサイクルにおける精神保健（老年期）	
	【予習】児童・障害者・高齢者・ひとり親・生活保護・地域福祉など、日々の新聞・テレビなどに注目しておく	60分
	【復習】授業内容を振り返り、自身の課題を整理する	30分
第5回	精神保健における個別課題への取り組み（精神障害者対策、アルコール）	
	【予習】児童・障害者・高齢者・ひとり親・生活保護・地域福祉など、日々の新聞・テレビなどに注目しておく	60分
	【復習】授業内容を振り返り、自身の課題を整理する	30分
第6回	精神保健における個別課題への取り組み（老人性認知症疾患対策）	
	【予習】児童・障害者・高齢者・ひとり親・生活保護・地域福祉など、日々の新聞・テレビなどに注目しておく	60分
	【復習】授業内容を振り返り、自身の課題を整理する	30分
第7回	精神保健における個別課題への取り組み（薬物乱用防止対策）	
	【予習】児童・障害者・高齢者・ひとり親・生活保護・地域福祉など、日々の新聞・テレビなどに注目しておく	60分
	【復習】授業内容を振り返り、自身の課題を整理する	30分
第8回	精神保健における個別課題への取り組み（薬物乱用防止対策）	
	【予習】児童・障害者・高齢者・ひとり親・生活保護・地域福祉など、日々の新聞・テレビなどに注目しておく	60分
	【復習】授業内容を振り返り、自身の課題を整理する	30分
第9回	精神保健における個別課題への取り組み（思春期精神保健と地域・司法精神保健対策）	
	【予習】児童・障害者・高齢者・ひとり親・生活保護・地域福祉など、日々の新聞・テレビなどに注目しておく	60分
	【復習】授業内容を振り返り、自身の課題を整理する	30分

	精神保健における個別課題への取り組み（ターミナルケアと精神保健）	
第10回	【予習】児童・障害者・高齢者・ひとり親・生活保護・地域福祉など、日々の新聞・テレビなどに注目しておく	60分
	【復習】授業内容を振り返り、自身の課題を整理する	30分
	精神保健活動の実際（家庭および学校における精神保健）	
第11回	【予習】児童・障害者・高齢者・ひとり親・生活保護・地域福祉など、日々の新聞・テレビなどに注目しておく	60分
	【復習】授業内容を振り返り、自身の課題を整理する	30分
	精神保健活動の実際（職場、地域における精神保健）	
第12回	【予習】児童・障害者・高齢者・ひとり親・生活保護・地域福祉など、日々の新聞・テレビなどに注目しておく	60分
	【復習】授業内容を振り返り、自身の課題を整理する	30分
	地域精神保健と地域保健（地域精神保健施策の概要と関連法規・関連施策）	
第13回	【予習】児童・障害者・高齢者・ひとり親・生活保護・地域福祉など、日々の新聞・テレビなどに注目しておく	60分
	【復習】授業内容を振り返り、自身の課題を整理する	30分
	地域精神保健と地域保健（地域保健施策の概要と関連法規・関連施策）	
第14回	【予習】児童・障害者・高齢者・ひとり親・生活保護・地域福祉など、日々の新聞・テレビなどに注目しておく	60分
	【復習】授業内容を振り返り、自身の課題を整理する	30分
	諸外国における精神保健	
第15回	【予習】児童・障害者・高齢者・ひとり親・生活保護・地域福祉など、日々の新聞・テレビなどに注目しておく 次週のテストに備えて、これまでのまとめをしておく	180分
	【復習】授業内容を振り返り、自身の課題を整理する	30分
	期末試験	
第16回	【予習】	
	【復習】授業内容を振り返り、自身の課題を整理する	30分

評価方法	<p>到達目標項目 1 ~ 2 は、小プリントと期末試験(80%)で評価する。</p> <p>出席カードの記述内容等で評価する。(20%)          なお、評価する基準は、「富山国際大学成績評価基準」に従って評価する。          人間性：20% 社会性：30% 専門性：50%</p> <p style="text-align: right;">受講態度・</p>	
使用資料 <テキスト>	精神保健福祉士養成セミナー編集委員会編 「改訂第3版 精神保健学」(へるす出版)	<p>使用資料 &lt;参考図書&gt;</p> <p>毎回の授業で、関係資料を配布する。</p>
授業外学修等	<p>上記時間外においても、予習、復習、準備等に積極的に取り組むこと。          児童・障害者・高齢者・ひとり親・生活保護・地域福祉など、日々の新聞・テレビなどに注目しておくこと。</p>	
授業外質問方法	<p>オフィスアワーに研究室を訪問するか、メール(murakami@tuins.ac.jp)で質問してください。松居先生への質問もつなぎます。</p>	
オフィス・アワー	<p>木曜・3限 E709村上研究室</p>	