

授業科目名	教職論			科目コード	K1101L08
英文名	Theory of Teaching Profession				
科目区分	子ども育成の理論				
職名	教授	担当教員名	辻井 満雄		
学部	子ども育成学部	学科	子ども育成学科		
曜日	月曜日	時限	1限目		
開講時期	1年後期	授業の方法	講義		
必修・選択	選択	単位数	2単位		
授業の概要	1 教職とは何かについて、歴史や関係法律を学び、理解を深める。 2 教員の実践事例を学ぶことによって、自分なりに目指す教師像をもつ。				
キーワード	富山の教育	教育委員会	学力向上		
到達目標	教育職員免許法、同法施行令、同法施行規則の理解等をもとに、教職の意義及び教員の役割、教員の職務内容(研修、服務及び身分保障等を含む。)について理解を深める。				
	教職とは何かについて、歴史や関係法律を学び、理解を深める。				
	教員の実践事例を学び、進路選択への示唆を得る。				
卒業要件・資格関連等					
卒業要件	幼稚園教諭	保育士	小学校教諭	社会福祉士	スクール ソーシャルワーカー
ディプロマポリシー	2.教育・保育・福祉の専門職としての資質・能力（専門性の向上）				
カリキュラムポリシー	2.子ども育成の理論と実践・子どもの発達と相談支援				
キー・コンピテンシー（重視する能力）					
コミュニケーション力	協働力	課題解決力	人間理解力	教育支援力	
教授方法（授業方法）					
知識教授型	対話型授業	演習・反復型授業	グループ演習	地域フィールド・ ワーク	授業外学修指導・ 自主活動
	○		○		

授業計画

回数	授業内容 詳細	標準時間
第1回	オリエンテーション、教職に関する疑問へのQ&A グループで討議しながら疑問について考えていく。 (1 ～ 1 5 回は、実務経験のある教員による授業)	
	【予習】教職のイメージを考え、当日、小レポートにまとめられるように準備する。	30分
	【復習】教職の概要をまとめる。	60分
第2回	教師の歴史と教師論 クリッカー使用し、学生の意見を取り入れ、考えていく。	
	【予習】教科書 p. 2 ～ p. 9 を読んで、自分の考えをまとめておく。	30分
	【復習】学修内容をまとめる。	60分
第3回	教職の成立と求められる教員の資質と変遷 クリッカーを使用し、学生の考えを生かしながら教員の資質について考える。	
	【予習】教科書 p. 1 0 ～ p. 2 4 読んで、授業中に小レポートにまとめられるよう準備する。	30分
	【復習】教員の資質についてまとめる。	60分
第4回	教職とは何か 今までに会った教員についてグループ討議する。	
	【予習】「理想的な教師像」について、レポートにまとめる。	30分
	【復習】教職に就くために必要なことをまとめる。	60分
第5回	現代社会の教育的諸問題と教職の課題 クリッカーを使用し、「いい先生」について、討議する。	
	【予習】教科書 p. 2 5 ～ p. 3 4 読み、「いい先生」について考えをまとめる。	30分
	【復習】学修内容をまとめる。	60分
第6回	教員の種類と階級 クリッカーを使用し、教員の課題についてグループ討議する。	
	【予習】教科書 p. 3 6 ～ p. 4 0 読み、教員の課題を整理する。	30分
	【復習】学修内容をまとめる。	60分
第7回	生徒指導 グループ討議し、生徒指導について考える。 クリッカーを使用し、実例にどのように対応するか考える。	
	【予習】教科書 p. 7 4 ～ p. 8 1 を読み、課題を整理する。	30分
	【復習】学修内容をまとめる。	60分
第8回	学習指導 授業についてペアやグループで討議する。	
	【予習】学習指導について調べる。	30分
	【復習】学修内容をまとめる。	60分
第9回	教科指導と教員 ペアになって意見交換をする。	
	【予習】教科書 p. 4 1 ～ p. 5 5 を読む。学習状況調査から、どのようにしたらよいか小レポートにまとめる。	30分
	【復習】学修内容をまとめる。	30分

第10回	教育の服務規程と身分保障 多くの人と事件について意見交換し、放棄について考えをまとめる。	
	【予習】教科書p.113～p.123を読む。教員の事件等について、調べ、レポートにまとめる。	30分
	【復習】法律について復習する。	60分
第11回	事例に学ぶ チーム学校の在り方を考える 小六法を活用しながら、法律について調べ、グループ討議する。	
	【予習】事例を調べ、まとめる。チーム学校の必要性について、調べまとめてくる。	60分
	【復習】事例から教員の資質を考える。	60分
第12回	学校の組織と運営 学習指導要領 グループ討議を取り入れ、それぞれの課題について話し合う。	
	【予習】教科書p.124～p.133を読む。	30分
	【復習】学修内容をまとめる。	
第13回	初等・中等教育と教員 クリッカーを使用し、学生の意見を取り入れながら、課題について考える。	
	【予習】教科書p.134～p.175を読む。進みたい分野について調べ、まとめる。	30分
	【復習】学校種による違いをまとめる。	60分
第14回	教員養成と教職課程 研修の意義 これまでの学習をグループで振り返り、卒業までに挑戦したいことを話し合う。	
	【予習】教科書p.176～p.186を読む。	30分
	【復習】学修内容をまとめる。	60分
第15回	教員養成と教職課程、まとめ チーム学校について、グループ討議する。教職につく、意義について考え、まとめる。	
	【予習】教科書p.176～p.186を読む。	30分
	【復習】教員の意義についてまとめる。	90分
第16回	期末考査	
	【予習】15回の復習とまとめ	90分
	【復習】期末考査の反省	30分

評価方法	15回の取組状況（40％）、学期末試験及びレポート（60％）により総合的に評価する。 到達目標については、富山国際大学成績評価基準に従って評価する。		
使用資料 <テキスト>	教職問題研究会編『教職論(第2版) 教員を志すすべてのひと』（ミネルヴァ書房）	使用資料 <参考図書>	市川須美子等編集委員『2018 平成30年度教育小六法』（学陽書房）
授業外学修等	復習の徹底と授業中の小レポートを仕上げる。		
授業外質問方法	ゼミ室を訪問するか、メール（tsujii@tuins.ac.jp）をする。		
オフィス・アワー	月曜3限（13：10～14：40）		