

|                    |                                                                                                                                                     |          |        |            |              |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|------------|--------------|
| 授業科目名              | 国際ボランティア論                                                                                                                                           |          |        | 科目コード      | G6801P01     |
| 英文名                | International Volunteering                                                                                                                          |          |        |            |              |
| 科目区分               | 基盤科目 - 国際交流科目                                                                                                                                       |          |        |            |              |
| 職名                 | 非常勤講師                                                                                                                                               | 担当教員名    | 才田 春夫  |            |              |
| 学部                 | 現代社会学部                                                                                                                                              | 学科       | 現代社会学科 |            |              |
| 曜日                 | 火曜日                                                                                                                                                 | 時限       | 4限目    |            |              |
| 開講時期               | 1年前期                                                                                                                                                | 授業の方法    | 講義     |            |              |
| 必修・選択              | 選択                                                                                                                                                  | 単位数      | 2単位    |            |              |
| 授業の概要              | 発展途上国支援に関心をもち、主体的な学習活動を通して、積極的・主体的に学び合い、国際協力に関する知の共有化を目指す授業です。また、国際ボランティアや国際協力に対する自分なりの主張をもち、それを的確に発表する能力も習得します。さらに、発表や質疑応答を通じて日本語コミュニケーション能力を高めます。 |          |        |            |              |
| キーワード              | ODA                                                                                                                                                 | 青年海外協力隊  | 発展途上国  | 国際協力       |              |
| 到達目標               | 発展途上国と先進国との格差と国際協力の必要性について説明できる。                                                                                                                    |          |        |            |              |
|                    | 国際ボランティアの役割について説明できる。                                                                                                                               |          |        |            |              |
|                    | 途上国問題について他の学生とディスカッションできる。                                                                                                                          |          |        |            |              |
|                    |                                                                                                                                                     |          |        |            |              |
|                    |                                                                                                                                                     |          |        |            |              |
| ディプロマポリシー          | 2.国際人としての能力（専門性の向上）                                                                                                                                 |          |        |            |              |
| カリキュラムポリシー         | 学生の基礎的能力の向上                                                                                                                                         |          |        |            |              |
| キー・コンピテンシー（重視する能力） |                                                                                                                                                     |          |        |            |              |
| コミュニケーション力         | 協働力                                                                                                                                                 | 課題解決力    | 人間理解力  | 教育支援力      |              |
| ○                  | ○                                                                                                                                                   |          |        |            |              |
| 教授方法（授業方法）         |                                                                                                                                                     |          |        |            |              |
| 知識教授型              | 対話型授業                                                                                                                                               | 演習・反復型授業 | グループ演習 | 地域フィールドワーク | 授業外学修指導・自主活動 |
|                    | ○                                                                                                                                                   |          |        |            |              |

## 授業計画

| 回数  | 授業内容 詳細                                             | 標準時間 |
|-----|-----------------------------------------------------|------|
| 第1回 | オリエンテーション、授業の進め方の説明 / 国際協力の概要                       |      |
|     | 【予習】シラバスを読んでくる                                      | 10分  |
|     | 【復習】国際協力についてまとめる                                    | 40分  |
| 第2回 | 発展途上国抱える問題                                          |      |
|     | 【予習】発展途上国に関する配布資料を読んでくること                           | 30分  |
|     | 【復習】途上国の中から一か国選び、その国の問題点を整理する                       | 40分  |
| 第3回 | 政府開発援助（ODA）                                         |      |
|     | 【予習】配布資料を読んでくる                                      | 30分  |
|     | 【復習】ODAについてまとめる                                     | 40分  |
| 第4回 | 技術支援                                                |      |
|     | 【予習】資料を読んでくる                                        | 30分  |
|     | 【復習】発展途上国に対してどんな技術支援が行われているかについて調べてまとめ、第一回レポートとして提出 | 40分  |
| 第5回 | 国際ボランティアの歴史的背景                                      |      |
|     | 【予習】資料を読んでくる                                        | 30分  |
|     | 【復習】国際ボランティアの歴史的背景についてまとめる                          | 40分  |
| 第6回 | 国際ボランティアの役割                                         |      |
|     | 【予習】青年海外協力隊について調べてくる                                | 30分  |
|     | 【復習】青年海外協力隊についてまとめる                                 | 40分  |
| 第7回 | 青年海外協力隊OB体験談 第1回                                    |      |
|     | 【予習】前回のまとめを読んでくる                                    | 30分  |
|     | 【復習】協力隊の役割についてまとめる                                  | 40分  |
| 第8回 | 青年海外協力隊OB体験談 第2回                                    |      |
|     | 【予習】前回のまとめを読んでくる                                    | 30分  |
|     | 【復習】協力隊の役割についてまとめる                                  | 40分  |
| 第9回 | JICAの仕事                                             |      |
|     | 【予習】JICAについて調べてくる                                   | 30分  |
|     | 【復習】JICAについてまとめる                                    | 40分  |

|      |                          |     |
|------|--------------------------|-----|
| 第10回 | 学生としての国際協力の可能性 その1（サモア）  |     |
|      | 【予習】資料を読んでくる（報告書）        | 30分 |
|      | 【復習】自分の意見をまとめる           | 40分 |
| 第11回 | 学生としての国際協力の可能性 その1（むらぶり） |     |
|      | 【予習】資料を読んでくる             | 30分 |
|      | 【復習】学生としての国際協力についてまとめる   | 40分 |
| 第12回 | 参加型国際協力                  |     |
|      | 【予習】参加型について調べてくる         | 30分 |
|      | 【復習】まとめる                 | 40分 |
| 第13回 | PCM ワークショップ 1            |     |
|      | 【予習】資料を読んでくる             | 30分 |
|      | 【復習】事例を踏まえてプロジェクトについて考える | 40分 |
| 第14回 | PCM ワークショップ 2            |     |
|      | 【予習】資料を読んでくる             | 30分 |
|      | 【復習】事例を踏まえてプロジェクトについて考える | 40分 |
| 第15回 | PCM3 プレゼンテーション           |     |
|      | 【予習】発表準備                 | 90分 |
|      | 【復習】                     | 30分 |
| 第16回 |                          |     |
|      | 【予習】                     |     |
|      | 【復習】                     |     |

|                |                                                                                                      |                |                                                   |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------|
| 評価方法           | 発表・質問・回答が30% ・レポート70%<br>到達目標に関しては、富山国際大学成績評価基準に従って評価します。<br>【ディプロマポリシー配分比率】 人間性：30% 社会性：50% 専門性：20% |                |                                                   |
| 使用資料<br><テキスト> |                                                                                                      | 使用資料<br><参考図書> | 世界を救う7人の日本人-国際貢献の教科書-<br>池上彰(著) 日経BP社(2010)、国際ボラン |
| 授業外学修等         | 各自授業時間外に調べ、チームとしてのレジメをつくり、発表の1週間前に提出のこと。通常、発表資料を作るのに3週間程度の準備が必要。                                     |                |                                                   |
| 授業外質問方法        | saida@tuins.ac.jp                                                                                    |                |                                                   |
| オフィス・アワー       |                                                                                                      |                |                                                   |