

授業科目名	保育者論			科目コード	K1103L05
英文名	Theory of Childcare Profession				
科目区分	子ども育成の理論				
職名	准教授	担当教員名	本江 理子		
学部	子ども育成学部	学科	子ども育成学科		
曜日	木曜日	時限	1限目		
開講時期	3年後期	授業の方法	講義		
必修・選択	選択	単位数	2単位		
授業の概要	保育者の役割と倫理、保育者の専門性などについて学び、保育者の専門性の向上とキャリア形成の意義について考えていく。 講義を中心とするが、視聴覚教材や保育の実践事例などを用いた発表やグループ討議などを取り入れながら理解を深めていく。 (担当教員：保育士・幼稚園教諭・保育施設巡回指導の実務経験あり)				
キーワード	①倫理観と人間性	②保育者の役割	③保育の専門性	④保育者の連携・協働	⑤保育者としての資質
到達目標	保育者の役割と倫理、保育者の制度的な位置づけについて説明することができる。（３０％）				
	保育者の連携・協働、保育者の資質向上とキャリア形成について具体的に考えることができる。（３０％）				
	保育者の専門性について考察し、理解することができる。（４０％）				
卒業要件・資格関連等					
卒業要件	幼稚園教諭	保育士	小学校教諭	社会福祉士	スクール ソーシャルワーカー
		◎			
ディプロマポリシー	②教育・保育・福祉の専門職としての資質・能力（専門性の向上）				
カリキュラムポリシー	②子ども育成の理論と実践				
キー・コンピテンシー（重視する能力）					
コミュニケーション力	協働力	課題解決力	人間理解力	教育支援力	
◎	○	○	◎	◎	
教授方法（授業方法）					
知識教授型	対話型授業	演習・反復型授業	グループ演習	地域フィールドワーク	授業外学修指導・自主活動
◎	○	○	○	／	／

授業計画

回数	授業内容 詳細	標準時間
第1回		
	【予習】これまでの学んできたことを振り返り、保育職の意義とは何かを考える	90分
	【復習】授業内容をノートにまとめる ※当日中に、WEBシラバス上で「鉛筆を持った人マーク」をクリックし、今日の授業についてのアンケートフォームに記入し、回答送信ボタンを押す（毎回）。	90分
第2回		
	【予習】第1回の授業内容をふまえ、第2回の授業内容に関して、自分なりに調べる	90分
	【復習】授業内容をノートにまとめる テキストの目次を見て、テキストの概観をつかみ、保育の基本を再確認しておく	90分
第3回		
	【予習】テキストの第1章を読む	90分
	【復習】テキストの気になった箇所を読み進める	90分
第4回		
	【予習】幼稚園教育要領、保育所保育指針、幼保連携型認定こども園教育・保育要領の解説本（参考図書②～④）を準備する テキストの目次を見て、テキストの概観をつかみ、保育の基本を再確認しておく	90分
	【復習】授業内容をノートにまとめる テキストの第13章を読む	90分
第5回		
	【予習】幼稚園教育要領、保育所保育指針、幼保連携型認定こども園教育・保育要領の解説本の「解説」部分も読み込む	90分
	【復習】第4回、第5回の授業内容をノートにまとめ、整理する テキストの第2章を読む	90分
第6回		
	【予習】テキストの第6章を読む	90分
	【復習】授業内容をノートにまとめる テキストの気になった箇所を読み進める	90分
第7回	保育者の専門性 （2） 家庭との連携と保護者に対する支援	
	【予習】授業内容に関する資料（文献）を準備する テキストの第10章を読む	90分
	【復習】授業内容をふまえて、自身が準備した資料にもふれて整理する	90分
第8回	保育者の専門性 （3） 遊びや生活を通して学ぶということ	
	【予習】テキストの第5章を読む	90分
	【復習】授業内容をノートにまとめる テキストの気になった箇所を読み進める	90分

第9回	保育者の専門性 （4） 環境を通して行う保育	
	【予習】テキストの第8章を読む	90分
	【復習】授業内容をノートにまとめる テキストの気になった箇所を読み進める	90分
第10回	保育者の専門性 （5） 子どもの主体性を尊重する保育	
	【予習】テキストの第7章を読む	90分
	【復習】授業内容をノートにまとめる テキストの気になった箇所を読み進める	90分
第11回	保育者の専門性 （6） 計画に基づく保育の実践と省察・評価	
	【予習】テキストの第4章を読む	90分
	【復習】授業内容をノートにまとめる テキストの気になった箇所を読み進める	90分
第12回	保育者の連携・協働 （1） 職員間	
	【予習】テキストの第9章を読む	90分
	【復習】授業内容をノートにまとめる テキストの気になった箇所を読み進める	90分
第13回	保育者の連携・協働 （2） 専門職間及び専門機関、地域における自治体や関係機関等	
	【予習】テキストの第11章を読む	90分
	【復習】授業内容をノートにまとめる テキスト第5章～第9章を中心に読み直す	90分
第14回	保育者の資質向上とキャリア形成	
	【予習】テキスト第5章～第9章を中心に読み直す	90分
	【復習】テキスト第5章～第9章を中心に読み直す	90分
第15回	保育者の魅力	
	【予習】第14回までの授業を振り返っておく テキスト第5章～第9章を中心に読み直す	90分
	【復習】テキスト全体に目を通す	180分
第16回		
	【予習】	
	【復習】	

評価方法	課題レポート（70%程度）、授業内コメントシート（30%程度）とし、総合的に評価します。 到達目標については、富山国際大学成績評価基準に従って評価します。		
使用資料 ＜テキスト＞	渡邊英則・大豆生田啓友/編 『新しい保育講座④保育内容総論』（ミネ	使用資料 ＜参考図書＞	① 汐見稔幸・大豆生田啓友/編著 『新しい保育講座②保育者論』（ミネルヴ
授業外学修等	レポートの課題の範囲は、テキスト全部です。レポート作成までに2～3回は目を通せるように計画して読み進めておいてください。 さまざまな文献や情報媒体を通して、普段から保育に関心をもって生活してください。		
授業外質問方法	授業の前後、オフィスアワーを中心に随時受け付けます。 オフィスアワーに授業が重なっている場合は、別の時間を予約してください。		
オフィス・アワー	水曜日 2 限 （E-402 本江研究室）		