

授業科目名	自然体験活動	科目コード	K1701F01
英文名	Experiential Learning Activities in Nature		

科目区分	富山の子ども育成		
------	----------	--	--

職名	教授	担当教員名	松山 友之
学部	子ども育成学部	学科	子ども育成学科
曜日	水曜日 水曜日	時限	4限目 5限目 3限目 4限目
開講時期	1年通年	授業の方法	講義
必修・選択	選択	単位数	2単位

授業の概要	自然体験活動の総論に続いて、キャンパス近辺の自然体験活動関連施設で体験を積み、呉羽キャンパス周辺で自然観察を行う。また、身近な素材である呉羽山の竹を利用したおもちゃ作りにも挑戦する。		
-------	---	--	--

キーワード	自然体験	地域の自然	地域の教育資源		
-------	------	-------	---------	--	--

到達目標	それぞれ体験活動や施設における活動では、その特色を生かし安全に活動に取り組むことができる。(40%)				
	各活動について自然から学んだことをまとめ、分かりやすく表現することができる。(30%)				
	身近な自然素材を利用して遊ぶことができる。(30%)				

卒業要件・資格関連等

卒業要件	幼稚園教諭	保育士	小学校教諭	社会福祉士	スクール ソーシャルワーカー

ディプロマポリシー	「人」としての資質・能力（人間性の向上）	
カリキュラムポリシー	富山の子ども育成	

キー・コンピテンシー（重視する能力）

コミュニケーション力	協働力	課題解決力	人間理解力	教育支援力

教授方法（授業方法）

知識教授型	対話型授業	演習・反復型授業	グループ演習	地域フィールド・ワーク	授業外学修指導・自主活動

授業計画

回数	授業内容 詳細	標準時間
第1回	オリエンテーション、身近な植物や動物の話題、自然体験活動の面白さ	
	【予習】	
	【復習】・自然体験活動について、興味や関心をもったことなど小レポートにまとめる。学生の学びが深めるように資料等を紹介する。	30分
第2回	キャンパス周辺での春の野草観察（予備日を設ける）	
	【予習】・春の代表的な野草についてまとめる。	30分
	【復習】・キャンパス周辺の春の野草観察で見つけた野草について実際に調べて感じたことや子どもに指導する視点から大切することをレポートにまとめる。学生の学びが深めるように資料等を紹介する。	60分
第3回	野草観察のまとめと野外における自然体験活動の安全管理 春の代表的な星座や星座観察について	
	【予習】・子どものころ野外で自然の中で遊んだときのことを思い出し、安全のために気を付けることをまとめる。	30分
	【復習】・野外の自然体験活動の安全管理について子どもに指導する視点から大切することをレポートにまとめる。学生の学びが深めるように資料等を紹介する。	60分
第4回	指定期間中の1日の18:30-20:00にE館屋上で「月と春の星座観察」（望遠鏡の使い方） （授業休業日は除く。天候次第で期間延長もありうる。）	
	【予習】・月の満ち欠けや春の代表的な星座について調べる。	30分
	【復習】・月や春の星座を肉眼や望遠鏡で見て、感じたことや子どもに指導する視点から大切することをレポートにまとめる。学生の学びが深めるように資料等を紹介する。	60分
第5回	もの作り体験活動 身近な素材を使って、面白いおもちゃを作る。（ストローや紙コップを使ったおもちゃ、各自が考えたおもちゃ）	
	【予習】・身近な素材を使って、音の出るおもちゃを考える。（各自必要な材料を用意する。）	30分
	【復習】・製作した身近な素材を生かしたおもちゃについて、実際に体験して感じたことや子どもに指導する視点から大切することをレポートにまとめる。学生の学びが深めるように資料等を紹介する。	60分
第6回	「富山市ファミリーパーク」において自然体験活動を行う（2コマ連続）	
	【予習】・富山市ファミリーパークの動物たちについて調べ、質問したいことなどをまとめる。	30分
	【復習】	
第7回	「富山市ファミリーパーク」において自然体験活動を行う（2コマ連続）	
	【予習】	
	【復習】・実際動物にふれて学んだことや自然の中で遊ぶ活動について、実際に体験して感じたことや子どもに指導する視点から大切することをレポートにまとめる。学生の学びが深めるように資料等を紹介する。	120分
第8回	キャンパス周辺での秋の野草観察（予備日を設ける）	
	【予習】・秋の代表的な野草についてまとめる。	30分
	【復習】・キャンパス周辺の秋の野草観察で見つけた野草について、春と比較して感じたことや子どもに指導する視点から大切することをレポートにまとめる。学生の学びが深めるように資料等を紹介する。	60分

第9回	「呉羽青少年自然の家」で自然体験活動を行う（2コマ連続）	
	【予習】昔からある子どもが自然の素材を使って遊ぶ手作りおもちゃについてまとめる。	30分
	【復習】	
第10回	「呉羽青少年自然の家」で自然体験活動を行う（2コマ連続）	
	【予習】	
	【復習】実習で製作した自然の素材を生かしたおもちゃについて、実際に体験して感じたことや子どもに指導する視点から大切することをレポートにまとめる。学生の学びが深めるように資料等を紹介する。	120分
第11回	「富山県中央植物園」で自然体験活動を行う（2コマ連続）	
	【予習】子どもを連れて植物を観察するとき大切にしたいことや身近な植物について不思議に思っていることなど質問したいこと	30分
	【復習】	
第12回	「富山県中央植物園」で自然体験活動を行う（2コマ連続）	
	【予習】	
	【復習】植物の観察について学んだことや実習で製作した自然の素材を生かしたオブジェについて、実際に体験して感じたことや子どもに指導する視点から大切することをレポートにまとめる。学生の学びが深めるように資料等を紹介する。	120分
第13回	自然体験活動報告会 小グループに分かれ、レポートをもとに自然体験活動に参加して感じたことやその成果と課題について話し合う。	
	【予習】	
	【復習】グループでの話し合いを通して学んだこと感じたことを小レポートにまとめる。	30分
第14回	「子供が育つ自然体験活動」フォーラムin呉羽に参加し、自然体験活動の在り方や冬季の自然体験活動について学ぶ（2コマ連続）	
	【予習】富山に生きる子どもたちに雪で楽しく遊ぶにはどうしたらよいか調べ、考えをまとめる。	30分
	【復習】	
第15回	「子供が育つ自然体験活動」フォーラムin呉羽に参加し、自然体験活動の在り方や冬季の自然体験活動について学ぶ（2コマ連続）	
	【予習】	
	【復習】「子供が育つ自然体験活動」フォーラムin呉羽に参加して学んだことを小レポートにまとめる。学生の学びが深めるように資料等を紹介する。	30分
第16回		
	【予習】	
	【復習】	
第17回		
	【予習】	
	【復習】	

第18回		
	【予習】	
	【復習】	
第19回		
	【予習】	
	【復習】	
第20回		
	【予習】	
	【復習】	
第21回		
	【予習】	
	【復習】	
第22回		
	【予習】	
	【復習】	
第23回		
	【予習】	
	【復習】	
第24回		
	【予習】	
	【復習】	
第25回		
	【予習】	
	【復習】	
第26回		
	【予習】	
	【復習】	

第27回	【予習】	
	【復習】	
第28回	【予習】	
	【復習】	
第29回	【予習】	
	【復習】	
第30回	【予習】	
	【復習】	
第31回	【予習】	
	【復習】	
第32回	【予習】	
	【復習】	

評価方法	各活動のレポート（80％） 15回の取組の状況及び小レポート等(20％)により評価する。 到達目標については、富山国際大学成績評価基準に従って評価する。		
使用資料 <テキスト>	テキストは使用せず、プリント資料を配布する。	使用資料 <参考図書>	必要に応じて紹介する。
授業外学修等	課題について図書館等で調べ学習をする。		
授業外質問方法	オフィス・アワーを利用するか、メールで質問する（matsuyama@tuins.ac.jp）		
オフィス・アワー	金曜 1 限		