

令和3年度（2021）

# 入試問題集

現代社会学部 現代社会学科

観光専攻／環境デザイン専攻  
経営情報専攻／英語国際キャリア専攻

子ども育成学部 子ども育成学科



学校法人 富山国際学園

富山国際大学

# 目 次

英 語	【現代社会学部】一般選抜（前期） ..... 1 ～ 4 【子ども育成学部】一般選抜（前期）／特別奨学生選抜（前期） 【現代社会学部】一般選抜（後期） ..... 5 ～ 8 【子ども育成学部】一般選抜（後期）／特別奨学生選抜（後期）
国 語	【現代社会学部】一般選抜（前期） ..... 9 ～ 13 【子ども育成学部】一般選抜（前期）／特別奨学生選抜（前期） 【現代社会学部】一般選抜（後期） ..... 13 ～ 17 【子ども育成学部】一般選抜（後期）／特別奨学生選抜（後期）
数 学	【現代社会学部】一般選抜（前期） ..... 18 【現代社会学部】一般選抜（後期）
小論文	【現代社会学部】 学校推薦型選抜 指定校制、公募制〔一般型・諸活動型〕（Ⅰ期・Ⅱ期） ..... 19 総合型選抜 3年次編入学試験 一般公募制、日本語学校協定校外国人留学生 【子ども育成学部】 学校推薦型選抜 指定校制、公募制〔一般型・諸活動型〕（Ⅰ期） ..... 20 3年次編入学試験
解答例	..... 21 ～ 24

※英語は、「コミュニケーション英語Ⅰ」と「コミュニケーション英語Ⅱ」、「英語表現Ⅰ」を1科目として出題し、リスニングは除く。

※国語は、「国語総合」（近代以降の文章）を出題範囲とし、現代社会学部は「古文、漢文」を、子ども育成学部は「漢文」を除く。

※数学は、「数学Ⅰ」と「数学Ⅱ」を1科目とする。

※記載している問題は、令和3年度入試において実際に使用した問題を縮小したものである。



I. 次の 1 ～ 6 の各文は、会話の出だしです。その応答として最も適切な表現はどれですか。(a) ～ (d) から一つ選びなさい。

1. What time does the orientation start?

- (a) Yes, we'd better start soon.
- (b) The orientation is scheduled for April 2nd.
- (c) No, it hasn't started yet.
- (d) In about ten minutes, I think.

2. What does your brother do?

- (a) He's a teacher.
- (b) He's walking to school now.
- (c) He's happy to meet you, too.
- (d) He's here now. Do you want to talk to him?

3. I'm not busy next Thursday. How about you?

- (a) I'm fine, thank you.
- (b) Sorry, I have to work then.
- (c) Last week was very busy for me, too.
- (d) Of course, I understand completely.

4. I heard that you're going to the US next summer.

- (a) Yes, I heard that, too.
- (b) I had a great time in the US.
- (c) That's right. I want to study English there.
- (d) Oh, that's exciting. When do you leave?

5. I don't have any plans for spring vacation this year.

- (a) Where did you decide to go?
- (b) Do you know where the plans are?
- (c) You should try going by bus.
- (d) Me, neither. I guess I'll just stay home.

6. Our teacher told me that you're applying to study abroad.

- (a) Yes, he is going to study in Italy for one semester.
- (b) Thank you for your help with my application.
- (c) No, we don't need to apply for his class.
- (d) Yes, he is advising me about where to go.

II. 次の 7 ～ 12 の空欄に入れるのに最も適切な語句を (a) ～ (d) から一つ選びなさい。

7. \_\_\_\_\_ do you say "How are you?" in French?

- (a) How
- (b) What
- (c) Which
- (d) Whether

8. Would you mind \_\_\_\_\_ on the TV now?

- (a) turn
- (b) to turn
- (c) turning
- (d) turned

9. The sport event had to \_\_\_\_\_ until a later date.

- (a) put off
- (b) be putting off
- (c) be put off
- (d) have put off

10. I'll bring you my book next time I \_\_\_\_\_.

- |               |               |
|---------------|---------------|
| (a) come      | (b) will come |
| (c) have come | (d) came      |

11. \_\_\_\_\_ you work harder, you will not pass the final exam.

- |             |             |
|-------------|-------------|
| (a) If      | (b) Unless  |
| (c) However | (d) Despite |

12. Learning to play the piano is one of the most \_\_\_\_\_ things I've ever done.

- |               |                      |
|---------------|----------------------|
| (a) satisfy   | (b) satisfying       |
| (c) satisfied | (d) having satisfied |

III. 次の 13 ～ 19 の空欄に入れるのに最も適切な語を (a) ～ (d) から一つ選び、文章を完成させなさい。

Eight countries have signed an international agreement for moon exploration called the Artemis Accords. The U.S. space agency, NASA, announced the ( 13 ) last week. NASA is trying to create rules for building long-term human ( 14 ) on the moon's surface.

The agreement is named after NASA's Artemis moon project. It seeks to build on existing international space law by creating "safety zones." These ( 15 ) would surround future moon bases to prevent conflict between states operating there. It would also permit private companies to own the lunar resources they find.

The United States, Australia, Canada, Japan, Luxembourg, Italy, the United Kingdom, and the United Arab Emirates signed the agreements. Officials met during a yearly conference ( 16 ) space that took place last week. The deal followed months of talks in a U.S. effort to build ( 17 ) under its plan to return astronauts to the moon by 2024.

"( 18 ) we're trying to do is establish norms of behavior that every nation can agree to," NASA administrator Jim Bridenstine told reporters. He said the agreements accept a 1967 treaty ( 19 ) says the moon and other planets cannot be claimed for national ownership. Bridenstine said the agreements create "the broadest, most inclusive, largest coalition of human spaceflight in the history of humankind."

(出典: "Eight Nations Sign US-led Artemis Moon Agreements,"  
VOA Learning English, October 2020, truncated)

- |     |                 |                 |                 |               |
|-----|-----------------|-----------------|-----------------|---------------|
| 13. | (a) signature   | (b) performance | (c) moon        | (d) agreement |
| 14. | (a) exhibitions | (b) settlements | (c) treatments  | (d) creatures |
| 15. | (a) projects    | (b) laws        | (c) zones       | (d) bases     |
| 16. | (a) on          | (b) with        | (c) at          | (d) before    |
| 17. | (a) officials   | (b) allies      | (c) conferences | (d) countries |
| 18. | (a) Which       | (b) That        | (c) When        | (d) What      |
| 19. | (a) that        | (b) of          | (c) who         | (d) with      |



IV. 次の文章を読み、問い 20 ～ 27 について内容に一致する答えを (a) ～ (d) から一つ選びなさい。

The number of foreign people living and retiring in Japan is expected to increase following the reform of the nation's immigration control law in April, which will introduce new types of working visas.

However, only a small number of these residents appear fully aware of the fact they can benefit from the public nursing care insurance program once they turn 65.

As complicated procedures and language barriers hinder use of the program by many foreign residents, those here working as nursing care workers or interpreters are helping their peers at the Homi Danchi apartment complex in Toyota, Aichi Prefecture, where over half of the residents are foreign, obtain proper care.

Katherine Namisato, 42, a Peruvian of Japanese descent employed as a nursing care worker at home-visit nursing agency Care Center Homi in Toyota, took care of her mother at home for about five years until she died in April last year at the age of 80.

Her father, 74, had mainly taken care of her mother, who suffered from liver cancer and back pain. But since her mom had been certified as level 3 under the nursing care insurance program, which requires round-the-clock care, the family also received home visits from care workers every day on weekdays and was able to get her taken to a nursing care facility about three days a week.

“While my mother was at the nursing care facility, my father could relax and was able to avoid being stressed out,” Namisato said, adding the services helped save her job. “I don’t know how we could have managed without the services.”

According to the Justice Ministry, foreign residents hit a record high of 2.64 million in June last year, with those 65 or older rising to 172,000, or about 6 percent of the total.

Foreign people are eligible for nursing care if they are registered residents, have lived in Japan for three months or more, paid their insurance premiums and are certified as needing long-term care. But not everyone is aware of the system.

Aichi Prefecture—which has the nation’s second-largest population of non-Japanese—conducted a survey on foreign residents in fiscal 2016 that found only 15 percent of the 2,603 respondents were aware of the program and only 8 percent were enrolled.

“Some of the people who are staying for work purposes may not care much about pensions or nursing care insurance,” said a prefectural official **in charge of** the program. “We hope to create multilingual pamphlets on the program to be handed out at counters in city or town offices.”

Care Center Homi is making efforts to inform foreign residents about the program, such as by creating Spanish and Portuguese translations of documents outlining it for people who sign contracts for nursing care services. But Namisato says there are many people who don’t even know where to go to find information about them.

(出典 : “Few foreign residents aware of public nursing care plan but more expected to tap it as Japan grays,” CHUNICHI SHIMBUN, March 4, 2019, slightly modified.)

20. In April, the nation’s immigration control law will be

- (a) abolished. (b) scrapped.
- (c) revised. (d) required.

21. Katherine Namisato

- (a) passed away in April last year.
- (b) lost her mother, who had been taken care of at home.
- (c) was a main caretaker of her mother.
- (d) found her mother needed 12-hour care.

22. According to the Justice Ministry,

- (a) 65-year-old foreign residents comprise 6% of Japan’s population.
- (b) the number of foreign residents has dramatically shrunk.
- (c) Japan marked its highest number of foreign residents last year.
- (d) there are 172,000 foreign residents of all ages in Japan.

23. Katherine Namisato was able to

- (a) keep working, thanks to the nursing care services.
- (b) take care of her sick father.
- (c) apply for nursing care for her mother without any conditions.
- (d) translate health care documents into Spanish and Portuguese.

24. How many Aichi prefecture survey respondents said that they were enrolled in Japan's nursing care program?

- (a) About 20.
- (b) About 40.
- (c) About 200.
- (d) About 400.

25. The underlined expression **in charge of** is closest in meaning to

- (a) at the expense of.
- (b) in exchange for.
- (c) without authority of.
- (d) having responsibility for.

26. According to the passage, Care Center Homi

- (a) is trying to employ foreign residents as interpreters.
- (b) has made Spanish and Chinese translations of medical documents.
- (c) is informing foreign residents with multilingual documents.
- (d) has provided translated documents for Japanese nationals.

27. According to the passage,

- (a) the number of foreign people living and retiring in Japan is declining in recent years.
- (b) a majority of foreign residents in Japan know that they can benefit from the public nursing care insurance program.

- (c) registered foreign residents in Japan are ineligible for nursing care even after having lived in the country for three months.
- (d) Aichi Prefecture wants to make multilingual pamphlets about pensions and nursing care insurance.

V. あなたは、大学生になったらどんな課外活動に参加したいですか。あなたがしたいと思う活動の具体的内容や目的、それをしたい理由などについて、150 語程度の英文を書きなさい。

ここで課外活動というのは、学生会 (student union)、クラブ活動 (club activities)、ボランティア活動 (volunteer activities) など、教科の勉強以外の活動を指します。興味のあるものについて自由に述べなさい。

[内容、構成、英語を評価します。]

What extracurricular activities do you want to take part in after becoming a university student? Why?



I. 次の 1 ～ 6 の各文は、会話の出だしです。その応答として最も適切な表現はどれですか。(a) ～ (d) から一つ選びなさい。

1. Thank you for helping me study for the exam.

- (a) That's quite all right.
- (b) Yes, I did. Thank you.
- (c) That was good advice.
- (d) You're right. We need to study for the exam.

2. How often do you take this train?

- (a) Yes, quite often.
- (b) All the time.
- (c) I'm training for the marathon.
- (d) I took the train to school.

3. Would you like to come out for a drink?

- (a) Yes, I do drink.
- (b) I'd like a coffee, please.
- (c) That sounds nice.
- (d) Thank you, I had a great time.

4. Did you have to wait very long?

- (a) No more than an hour.
- (b) Yes, it finished quickly.
- (c) Thank you for waiting for me.
- (d) We have to wait for a long time.

5. Are you looking forward to your holiday?

- (a) We're going to China.
- (b) Yes, I'm really excited about it.
- (c) Please don't worry about me.
- (d) I already heard about that.

6. What time does the movie finish?

- (a) A week ago.
- (b) On Thursday.
- (c) It takes 15 minutes.
- (d) I'm not sure.

II. 次の 7 ～ 12 の空欄に入れるのに最も適切な語句を (a) ～ (d) から一つ選びなさい。

7. My manager wants the work \_\_\_\_\_ immediately.

- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| (a) finished  | (b) finish      |
| (c) finishing | (d) be finished |

8. The police officers \_\_\_\_\_ investigated the latest incident.

- |               |                  |
|---------------|------------------|
| (a) are just  | (b) have already |
| (c) are still | (d) have yet     |

9. Ben doesn't watch TV. He doesn't read newspapers \_\_\_\_.

- |             |            |
|-------------|------------|
| (a) too     | (b) either |
| (c) neither | (d) never  |

10. I stopped \_\_\_\_ after working all morning.

- (a) rest (b) resting  
(c) to rest (d) rested

11. I saw Steve a week ago. He said that \_\_\_\_ me, but he hasn't yet.

- (a) he calls (b) he would call  
(c) he is calling (d) he called

12. The new smartphone was expected to be a success, \_\_\_\_\_ very few customers purchased it.

- (a) yet (b) because  
(c) just (d) moreover

III. 次の 13 ～ 19 の空欄に入れるのに最も適切な語を (a) ～ (d) から一つ選び、文章を完成させなさい。

(※著作権に関する法令等により原文は割愛します。)

(出典: "Peru opens Machu Picchu for a single Japanese tourist after almost 7-month wait." Reuters, October 2020)

\*Notes citadel 城塞 Andean アンデス山脈の

13. (a) before (b) however (c) while (d) that  
14. (a) submitted (b) permitted (c) declined (d) accepted  
15. (a) able (b) is able (c) be able (d) being able  
16. (a) away (b) off (c) with (d) through  
17. (a) has (b) have (c) had (d) will have  
18. (a) unless (b) although (c) without (d) within  
19. (a) unpredictable (b) necessary (c) impossible (d) original



- IV. 次の文章を読み、問 20 ～ 27 について内容に一致する答えを (a) ～ (d) から一つずつ選びなさい。

(※著作権に関する法令等により原文は割愛します。)

(出典：“The wearable cyborgs that use brain waves to power up your muscles” by Emiko Jozuka, Jane Sit and Will Ripley, September 2019, CNN, abridged and slightly modified)

\*Notes    spinal cord    脊髄                      muscular dystrophy    筋萎縮症  
treadmill    トレーニング用のランニングマシン

20. At the age of 55, Kristen Sorensen

- (a) had a mental problem that affected her nervous system seriously.
- (b) found herself unable to feel and move her body without any previous symptoms.
- (c) encountered a very shocking accident and lost control over her mind and body.
- (d) felt as if she were paralyzed when she hurt her fingertips while exercising.

21. The Hybrid Assistive Limb (HAL) was

- (a) developed by the Brooks Cybernic Treatment Center.
- (b) the first rehabilitative exoskeleton in the world.
- (c) made for Kristen Sorensen as she requested a helpful technology.
- (d) created to help those with damaged nerves and muscles to move their body.

22. Which of the following is closest in meaning to the underlined word (A) mind-blowing?

- (a) massive and overwhelming
- (b) difficult and demanding
- (c) exciting and impressive
- (d) gentle and generous

23. According to the WHO, by 2050 the population over age 60 will reach more than

- (a) 20,000,000,000.
- (b) 2,000,000,000.
- (c) 200, 000,000.
- (d) 20,000,000.

24. The underlined phrase (B) such huge potential applications means the possibility that

- (a) exoskeletons will be beneficial for those who want to have more powerful minds.
- (b) the global medical exoskeleton market will continue to expand.
- (c) exoskeletons will create an estimated \$2.8 billion of profit by 2023.
- (d) elderly people will use an exoskeleton to stand and walk on their own feet.

25. HAL can help patients move their bodies themselves through

- (a) creating patients' natural walking patterns.
- (b) being controlled by a physiotherapist and a body weight harness.
- (c) connecting to patients' brain waves with the use of sensors.
- (d) keeping a log of each patient's motions and the settings used.

26. The underlined part (C) she found herself increasingly in the driving seat means that Sorensen found herself

- (a) fully appreciating HAL's great help with her muscles and body movements.
- (b) moving her body increasingly according to her own intention to move.
- (c) going through with many training sessions in order to get used to HAL.
- (d) impressed so much with her improved body movements that her heart was bursting.

27. Which of the following CANNOT be assumed from the passage?

- (a) Patients have to have a body weight harness to keep them from falling during their rehabilitative training with HAL.
- (b) Exoskeletons would be beneficial for aged people as well as injured or disabled people, which will tremendously increase the global medical exoskeleton market.
- (c) Sorensen had to have so many training sessions that she was able to move on her feet only after her daughter's wedding.
- (d) The number of attempts to use HAL needed by the patient depends on how serious his or her mobility issues are.

V. あなたが最も関心を持っている社会問題は何ですか。その問題について詳しく説明し、あなたの意見を述べなさい。150語程度で書きなさい。

What social issue interests you most? Explain the issue in detail and give your opinion.



【両学部共通】

【1】次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

感染状況を見ると、日本は1日の感染者が数百人台とほぼ横ばいですが、海外では一度ピークを過ぎた欧州で増加傾向にあります。感染拡大を抑えているのは外出を控えるといった個人の行動、店舗の営業制限といった対策の成果ですから、少し緩んでしまうと、ウイルスが力を取り戻す。そういう          ゲームが日本や世界各国で続く可能性が高いと思います。

昨年末に中国・武漢で最初に流行した新型コロナウイルスはすぐに、欧州、米国、日本などに広がりました。中世のペストや、20世紀(ア)シヨトウのスペイン・インフルエンザとの違いは、飛行機に乗った感染者によって、急速に全世界に拡散したことです。(1)現代を象徴する感染経路と言えるでしょう。

一方、感染によって生じた景色は、個人の移動の自由と人権の不可侵を基本理念とする現代の社会とはかけ離れていました。都市人口の大多数が、行動の制限を受け入れ、おおむね(イ)ヘイオンに家に閉じこもったのですから。国によっては罰金などを伴う法的な強制もありましたが、驚くべき事態です。特に日本では規制が緩いにもかかわらず、多くの人が社会的距離を自発的に確保しました。

なぜ人々は、嫌々ながらも自由の制限を自ら選択し、社会の秩序を継続することができたのでしょうか。

フランスの思想家、ミシェル・フーコー(1926～84年)は、主著の「監獄の誕生」でペストに襲われた中世欧州の都市の風景を描き(2)「近代」の原像として提示しました。隔離・検疫のため、街区を(ウ)サイブンカした上で外出を禁止し、世話人が違反者の有無を監視します。監視により、人々は規律を調教され、管理されます。ある意味で、秩序を行き渡らせる「理想的」なモデルと言えます。

フーコーはこの管理・監視という側面に着目し、感染症による都市封鎖が、近代社会の原型となったと論じました。監視こそが、近代社会で人々を服従させ、秩序を維持する「権力」の中心に位置するとみなしたからです。

近代の監視を象徴する仕組みとして、フーコーが挙げるのが、19世紀に運用が始まったパノプティコンという監獄の一望監視装置です。中心にある監視塔の周囲に多数の独房を配置したものです。

教室で先生が後ろに立って生徒に自習させているイメージです。生徒は先生がだれを見ているのかわかりませんが、自分が見られている可能性があるのです。囚人も生徒も近代社会を生きる我々も、「常に監視されている」という意識を持ち、自らを監視するようになります。コロナ禍という非常時も、隔離・検疫、それに通常時よりも強い自らの監視が、都市を管理する手段となり、人々は外出の自粛などの新しい行動様式を守りました。

ただ、(3)行きすぎた監視も出現しました。閉店しない飲食店をSNSなどで非難する「自粛警察」です。不自由な生活への不満が、「通常」を謳歌(おうか)するように見えた人々へのねたみとして、まんえんしていたことの表れです。

一方で、致死率が圧倒的に高く、流行が始まったら死を覚悟するしかなかったペストの時代とは大きな違いもあります。医学の進歩もあります。が、自発的に社会的距離を取ることで感染拡大をある程度抑えることができました。「自分たちの行動でコロナは抑えられる」と、人々が自らの集団的な力を実感したのは大きな出来事で、気候変動防止の取り組みなどに(エ)ハキュウしていくのではないのでしょうか。

その意味で、先進国がそれぞれ自国のワクチン確保に走る現状には悲しみを覚えます。コロナを全地球的に抑えなければ、結局は自国でも感染は再流行してしまうでしょう。国境を越えた集団的な力だけが、コロナウイルスに対抗できるのです。

コロナ禍では、フーコーの時代にはなかったテクノロジが大きな役割を果たしました。インターネットなどの情報通信基盤です。

家にもつてもネットでコミュニケーションを維持し、周囲や世界の状況を把握することができます。自発的に行動制限を受け入れる大きな要因となりました。

監視体制も強化されました。中国では行動制限の必要性を判別するシステムが導入され、日本でも感染者と接触した可能性を通知するスマホ用アプリ「COCOA(ココア)」が(オ)カドワシしています。

スマホに接触確認アプリなどを入れるのは、「移動しながら自発的に監視される」という様式への、パノプティコンの変容と言えます。日本の場合、強制ではなく自分でアプリを設定するかどうかを決めますから、「嫌々、監視される」わけではありません。監視されることと、リスク回避という利便性をはかりにかけ、監視という受け身の行為に自ら巻き込まれる点が(カ)現代的です。もちろん、感染拡大当初は「コロナへの恐怖」が、監視の受け入れや、行動制限への同意の大きな契機となりましたが、(キ)ジョジョにその利便性を人々が認めるようになり、継続しました。

私は脳神経内科医ですが、学生時代の1980年代後半にエイズ患者への差別が日本で起きたのをきっかけに、社会と医療との関わりに関心を持ちました。

エイズと今回のコロナ禍で重なるのは、感染者への差別、偏見が社会問題となったことです。エイズでは、男性同性愛者や女性など薬害以外の

感染者は秩序から外れ、道徳的でない存在とみなされて、特に差別の対象となりました。

コロナ禍では、感染したのは新しい生活様式を守らなかったからだ、自己責任を問う(キ)フウチヨウが強く、感染者や家族への非難を招きました。「夜の街」なども差別を受けました。医学的根拠が乏しいのに、「けがれ」として、秩序から外れているとみなされたためです。

地域ごとの感染状況を示す公衆衛生の調査は、人々の健康を守る数値データとなりますが、生活の現場では、道徳的非難や「けがれ」観と無縁ではありません。感染者などへの非難は感染予防には役立ちません。(5)科学に基づく公衆衛生と道徳感情とのねじれをどう修復するかが今後の課題です。

コロナ禍は、自由と秩序をめぐる社会のありようを考える契機ともなるでしょう。国によって自由の制限には大きな差があり、強権的に都市をロックダウンした中国が封じ込めに最も成功しました。

不自由な国が秩序と人命を守れたことは皮肉です。自由を原則とする国でも不自由が(ク)キヨウウされ、時に強制的な制限が肯定されました。見えてきたのは、生活や生命に根ざした自由の「相場観」です。監視という権力は絶対悪ではなく、人々の生命を守る役割も果たします。生を全うするため、(6)自由をどう位置づけるかが、問いかけています。

(美馬 達哉 「コロナ禍と基本的人権」 読賣新聞より)

問一 傍線部ア～クのカタカナを、漢字に改めて書きなさい。

問二 文中の□に入る語句をA～Dから選び、記号で答えなさい。

- A シーンー B ボード C ワンサイド D ノーサイド

問三 傍線部(1)「現代を象徴する感染経路」とあるが、「現代を象徴する」とはどういうことか、三十五字以内で書きなさい。

問四 傍線部(2)『近代』の原像として提示しました」とあるが、『近代』の原像」とはどういうことか、二十五字以内で書きなさい。

問五 傍線部(3)「行きすぎた監視も出現しました」とあるが、それはなぜか、四十五字以内で書きなさい。

問六 傍線部(4)「現代的です」とあるが、それはなぜか、三十五字以内で書きなさい。

問七 傍線部(5)「科学に基づく公衆衛生と道徳感情とのねじれ」とあるが、どういうことをいうのか、四十五字以内で書きなさい。

問八 傍線部(6)「自由をどう位置づけるかが、問いかけています」とあるが、あなたはどのように答えますか、簡潔に書きなさい。

## 【現代社会学部】

【二】以下の各問いに答えなさい。

問一 次の傍線部について、カタカナは漢字に改め、漢字はその読み方をひらがなで書きなさい。

- ① 長年の研究を書物にアラワす。 ② アラワな姿で登場した。 ③ 「ソ茶でいいます。」 ④ 権利のソ害を訴える。  
⑤ ケンヤクに努める。 ⑥ ボウケンの旅に出る。 ⑦ 古着を纏う。 ⑧ わが社の礎を築いた人物。  
⑨ 子どもを慈しむ。 ⑩ 打開策を会議で諮る。

問二 次の「」に適切な漢字一字を入れて慣用句を完成し、その意味をA～Hから選び、記号で答えなさい。

- ① 危機「」 「」 ② 傍「」 「」 無人 ③ 粉骨「」 「」 身 ④ 言語道「」 「」 ⑤ 厚顔無「」 「」

- A 言い表すことができないほどひどいこと B 力の限り努力すること C 柔軟なやり方が強い相手を負かすこと  
D 最終的な責任を他に押し付けること E きわめて危険な状態のこと F すらすらと物事を処理されていくこと  
G 人前をはばからず勝手気ままに振る舞うこと H 自己の所業を顧みることなく厚かましいこと

問三 次の各文の傍線部が正しければ○を書き、誤っていれば適切な表現に書き換えなさい。

- ① 会長がおつしやられた点はこちらで対応いたします。
- ② 荷物を持たさせてください。
- ③ 電話口で「おじいさんは、いらつしやいますか？」  
私「おじいさんは、今、外出しています。」
- ④ 足もとに注意いたしてください。
- ⑤ 上司「今度の旅だが、君も一緒に行くかね？」  
部下「お供します。」

## 【子ども育成学部】

【一】以下の各問いに答えなさい。

問一 次の傍線部について、カタカナを漢字に改めて書きなさい。

- ① 長年の研究を書物にアラワす。      ② アラワな姿で登場した。      ③ 「ソ茶でごいます。」      ④ 権利のソ害を訴える。

問二 次の「」に適切な漢字一字を入れて慣用句を完成し、その意味をA～Gから選び、記号で答えなさい。

- ① 危機「」 「」      ② 傍「」 無人      ③ 粉骨「」 身      ④ 言語道「」 「」

- |                      |                       |
|----------------------|-----------------------|
| A 言い表すことができないほどひどいこと | B 力の限り努力すること          |
| C 柔軟なやり方が強い相手を負かすこと  | D 最終的な責任を他に押し付けること    |
| F すらすらと物事を処理されていくこと  | G 人前をばからず勝手気ままに振る舞うこと |
|                      | E きわめて危険な状態のこと        |

問三 次の文について各問いに答えなさい。

つれづれなるままに、日暮し硯に①向かひて、心にうつりゆく②よしなしことを、そこはかとなく書きつければ、  
あやしうこそ③「」。

- ① 向かひてを現代仮名遣いに直して、ひらがなで書きなさい。
- ② よしなしこととはどんな意味ですか。A～Cから選び、記号で答えなさい。  
A よい仕事      B 心配事      C とりとめないこと
- ③ 「」に入る言葉をA～Cから選び、記号で答えなさい。  
A ものぐるほしけり      B ものぐるほしき      C ものぐるほしけれ
- ④ この一文を書いた人は誰ですか。A～Cから選び、記号で答えなさい。  
A 松尾芭蕉      B 兼好法師      C 紀貫之

問四 次の各文の傍線部が正しければ○を書き、誤っていれば適切な表現に書き換えなさい。

- ① 会長がおつしやられた点はこちらで対応いたします。
- ② 荷物を持たさせてください。
- ③ 電話口で「おじいさんは、いらつしやいますか？」  
私「おじいさんは、今、外出しています。」



## 【両学部共通】

【三】次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

(註①)吾輩は猫である。名前はまだない。

どこで生れたかとうと見当がつかぬ。何でも薄暗いじめじめしたところでニャーニャー泣いていたことだけは記憶している。吾輩はここではじめて人間というものを見た。しかもあとで聞くとそれは(註②)書生という人間中で一番(註③)癡悪な種族であったそうだ。この書生というのは時々我々を捕まえて煮て食うという話である。しかしその当時は何という考もなかったから別段恐ろしいとは思わなかった。ただ彼の掌に載せられてスーと持ち上げられた時何だかフワフワした感じがあつたばかりである。掌の上で少し落ちついて書生の顔を見たのがいわゆる人間というものの見始めであろう。この時(1)妙なものだと思つた感じが今でも残っている。第一毛をもって装飾されるべきはずの顔がつるつるしてまるで(註④)葉罐だ。その後猫にも大分逢つたがこんな(註⑤)片輪には一度も出会わしたことがない。のみならず顔の真中があまりに突起している。そうしてその穴の中から時々ぷうぷうと煙を吹く。どうも咽せなくて実に弱つた。これが人間の飲む煙草というものであることはようやくこのごろ知つた。この書生の掌のうちでしばらくはよい心持に坐つておつたが、しばらくすると非常な速力で運転し始めた。書生が動くのか自分だけが動くのかわからないが(2)むやみに眼が廻る。胸が悪くなる。どうして助からないと思つていると、どさりと音がして(3)眼から火が出た。それまでは記憶しているがあとは何のことやらいくら考え出そうとしてもわからない。

ふと気がついて見ると書生はいない。たくさんおつた兄弟が一疋も見えぬ。(ア)カンジンの母親さえ姿を隠してしまつた。その上今までのところとは違つてむやみに明るい。眼をあいていられぬくらいだ。はてな何でも容子がおかしいと、のそのそ這い出して見ると非常に痛い。吾輩は藁の上から急に笹原の中へ棄てられたのである。

ようやくの思いで笹原を這い出すと向うに大きな池がある。吾輩は池の前に坐つてどうしたらよからうと考えて見た。別にこれという(イ)フンベツも出ない。しばらくして泣いたら書生がまた迎いに来ってくれるかと考えた。ニャー、ニャーと試みにやつて見たが誰も来ない。そのうち池の上をさらさらと風が渡つて日が暮れかかる。腹が非常に減つて来た。泣きたくても声が出ない。仕方がない、何でもよいから食い物のあるところまであるこうと決心をしてそろりそろりと池を左に廻り始めた。どうも非常に苦しい。そこを我慢して無理やりに這つて行くとようやくのことで何となく人間臭いところへ出た。ここへはいつたら、どうにかなると思つて竹垣の崩れた穴から、とある邸内にもぐり込んだ。縁は不思議なもの、もしこの竹垣が破れていなかったなら、吾輩はついに路傍に(ウ)餓死したかも知れんのである。(4)一樹の蔭とはよく言つたものだ。この垣根の穴は今日に至るまで吾輩が隣家の(註⑥)三毛を訪問する時の通路になっている。さて邸へは忍び込んだもののこれから先どうしていいかわからない。そのうちに暗くなる、腹は減る、寒さは寒し、雨が降つて来るといつか始末でも一刻の(エ)猶予が出来なくなった。仕方がないからとにかく明るくて暖かそうな方へ方へとあるいて行く。今から考えるとその時はすでに家のうちにはいつておつたのだ。ここで吾輩はかの書生以外の人間を再び見るべき機会に(オ)遭遇したのである。第一に逢つたのが(註⑦)おさんである。これは前の書生より一層乱暴な方で吾輩を見るや否やいきなり頸筋をつかんで表へほうり出した。いやこれは駄目だと思つたから眼をねぶつて運を天にまかせていた。しかしひどい寒いのはどうしても我慢が出来ん。吾輩はふたたびおさんの(カ)スキを見て台所へ這い上がった。すると間もなくまた投げ出された。吾輩は投げ出されては這い上がり、這い上がったのは投げ出され、何でも同じことを四五遍繰り返したのを記憶している。その時におさんという者はつくづくいやになつた。

この間おさんの(註⑧)三馬を偷んでこの返報をしてやつてから、やつと胸のつかえが下りた。吾輩が最後につまみ出されようとしたときに、この家の主人が騒々しい何だといながら出て来た。(註⑨)下女は吾輩をぶら下げて主人の方へ向けてこの宿なしの小猫がいくら出しても出してもお台所へ上がつて来て困りますという。主人は鼻の下の黒い毛をひねりながら吾輩の顔をしばらく眺めておつたが、やがてそんならうちへ置いてやれといったまま奥へはいつてしまつた。主人はあまり口を開かぬ人と見えた。下女は(6)口惜しうに吾輩を台所へほうり出した。かくして吾輩はついにこの家を自分の住家と定めることにしたのである。

吾輩の主人は滅多に吾輩と顔を合せることがない。職業は教師だそうだ。学校から帰ると終日書齋にはいつたがりほとんど出て来ることがない。家のものは大変な勉強家だと思つてゐる。当人も勉強家であるかのごとく見せてゐる。しかし実際はうちのものがいうような勤勉家ではない。吾輩は時々忍び足に彼の書齋を覗いて見るが、彼はよく昼寝をしていることがある。時々読みかけてある本の上に涎をたらしている。彼は胃弱で皮膚の色が淡黄色を帯びて弾力のない不活潑な(キ)チヨウコウをあらわしている。そのくせに大飯を食う。大飯を食つたあとで(註⑩)タカジヤスターゼを飲む。飲んだあとで書物をひろげる。(二三)ページ読むと眠くなる。涎を本の上へ垂らす。これが彼の毎夜繰り返す日課である。吾輩は猫ながら時々考えることがある。(6)教師というものは実に楽なものだ。人間と生まれたら教師となるに限る。こんなに寝ていて勤まるものなら猫にでも出来ぬことはない。それでも主人に言わせると教師ほどつらいものはないそうで彼は友達が来るたびに何とかかんとか不平を鳴らしている。

吾輩がこの家へ住み込んだ当時は、主人以外のものにははなはだ不人望であつた。どこへ行つても跳ねつけられて相手にしてくれ手がなかった。いかに(ク)珍重されなかつたかは、今日に至るまで名前さえつけてくれないのでもわかる。吾輩は仕方がないから、出来得る限り吾輩を入れてくれた主人の傍に居ることをつとめた。朝主人が新聞を読むときは必ず彼の膝の上に乗る。彼が昼寝をするときは必ずその背中に乗る。これはあながち主人が好きというわけではないが別にかまい手がなかったからやむをえのである。その後いろいろ経験の上、朝は飯櫃の上、夜は炬燵の上、天気の良い日は縁側へ寝ることとした。

(註)

- ① 吾輩(わがはい) 私 ② 書生(しよせい) 他人の家に住み込みで雑用等を任される学生 ③ 癡悪(どうあく) 性質が乱暴で荒っぽいこと ④ 薬罐(やかん) 湯沸かし  
⑤ 片輪(かたわ) 不完全なこと ⑥ 三毛(みけ) 三色の毛が生えている猫の総称 ⑦ おさん(台所の仕事をする女中) ⑧ 三馬(さんま) 秋刀魚・サンマ  
⑨ 下女(げじょ) 雑用に使われている召使いの女 ⑩ タカジャスターゼ(胃薬の名前)

問一 この作品は明治期の文豪と称される作家の代表作品であるが、その作家名とその作家の他の作品をA～Eから選び記号で答えなさい。

作家名 A 志賀直哉 B 森鷗外 C 幸田露伴 D 夏目漱石 E 芥川龍之介

作品名 A 暗夜行路 B 姿三四郎 C こころ D 夜明け前 E 武蔵野

問二 傍線部(ア)のカタカナは漢字に改め、漢字はその読み方をひらがなで書きなさい。

問三 傍線部(1)「妙なものだと思つた」とあるが、主人公は何のどんな様子が妙に思つたのか、四十字以内で書きなさい。

問四 傍線部(2)「むやみに眼が廻る。胸が悪くなる」とあるが、これは主人公がどのような状態に置かれている時のことなのか。三十字以内で書きなさい。

問五 傍線部(3)の「眼から火が出た」を使って意味の通る短文を書きなさい。

問六 傍線部(4)「樹の蔭」のことわざの意味として正しいものをA～Dから選び、記号で答えなさい。

A 大事のためには多少の損害はやむを得ない

B この世の出来事のすべては前世の因縁による

C これ以上、我慢できなくて怒りが爆発する

D 風流よりも実益、外観よりも実質を重んじる

問七 傍線部(5)「口惜しそうに吾輩を台所へほうり出した」とあるが、この時の下女の気持ちを四十字以内で書きなさい。

問八 傍線部(6)「教師というものは実に楽なものだ」とあるが、主人公はどうしてそのように思つたのか、五十字以内で書きなさい。

## 国語

### 【現代社会学部】一般選抜(後期)

### 【子ども育成学部】一般選抜(後期)

### ／特別奨学生選抜(後期)

#### 【両学部共通】

【一】次の文章を読み、後の問いに答えなさい。

スポーツなど、いわば気晴らしの娯楽であり、楽しめばいいのであって、ことあらたまつて理論的に論ずるような主題ではない、と思われる方が多いだろう。それはたしかに一面の真理である。しかしそうだろうか。もともと「SPORTS」という英語が余暇の利用を意味していたように、イギリスの支配階級で余暇が生まれてきた歴史だけをとりだしても論じるにたる主題である。ある階級で余暇の過ごし方の様式が生じること自体、すでに政治的な社会での出来事だからである。ほとんどの国では英語のままスポーツという語を使っている。これは英語のスポーツという言葉であらわされる、ゲーム成立過程で内面化されたさまざまな意味合い(コンテキスト)をもった適当な言葉がない土地に、それに相当する現象が生じたことを意味している。現在行われている国際的なスポーツの大半はイギリスに起源をもつものか、そこから二次的に派生してきたものが多い。

今になるとはつきりしてきたが、長年、スポーツにおいて普遍的な価値をもつと思われてきたアマチュアリズムなる美德にしても、スポーツを生み出したイギリスの特権的なジェントルマン固有のイデオロギーであり、感情であった。つまり(1)歴史のある時期に支配的な感情以上のものではなかったのである。しかしこのイデオロギーはその後のスポーツに「理想」として受け継がれ、十九世紀の終わりにイギリスからこの理想を学んだフランス人の(2)ピエール・ド・クーベルタンが近代オリンピックを創始しようと思ったとき、アマチュア・スポーツにかんするイデオロギーは良くも悪しくも充分に出そろうっていた。彼は身体と思考のあいだの均衡を図ろうとし、今やスポーツは人間にとって必要な活動だと主張した。それが社会的な秩序を打ち立て、健康で清潔な生活を形成するために必要だと考えたのである。スポーツの(ア)ギパンとなった身体が社会秩序と関連して考えられるにいたつた歴史については後で詳しく触れるつもりである。この頃までに女性、人種にたいする偏見は、スポーツの領域にも現れていた。しかしそのようなクーベルタン風のスポーツ観からは想像もつかないほど、現代のスポーツは変わったのである。



たしかにスポーツは身体の激しい活動による、個人または集団の間の競争である。選手は多かれ少なかれ身体の特レーニングの苦しみや試合を(イ)スイングする試練を経て、勝利か敗北の感情を味わっている。だが野球とかサッカーに集まる大観衆はなんだろうか。観客はただの傍観者、勝敗にエキサイトして騒いでいるだけではないか、という人もいるだろう。なぜ、人はスポーツを観るのか？ という設問は一見したところでは、なされてしかるべきもののように見えるが、実は設問自体が間違っているのである。「スポーツ」なる概念はプレイヤーが技を競い、百分の一秒の差異を競う競技だけではないのである。もともとスポーツという概念は、発生の時から観客を含めた社会(社交)のなかで成立してきたのである。たしかにスペクタクルなスポーツは、プレイヤーと観客を分離した。さらに一般の人びとが日常、実践するスポーツも発生した。だがスペクタクルなスポーツにおける観客の振る舞いだけをとりだして、どうしてスポーツを見に行くのかなどという問いは愚問でしかないことは明らかであろう。あとで触れるようなサッカー・フーリガン(競技場の内外で(ウ)ボウトカする観客)の存在は、社会とスポーツとの、ある種の屈折をともなった関係として問わねばならない。しかし(3)観客の傍観的かつ群衆的態度へ疑問を投げかけるのは正確さを欠いている。観客として味わうエキサイトメントに、スポーツの社会的、文化的本質が含まれているのである。

今ではメディアは、ニュースの他に(4)スポーツ・ニュースという時間あるいは紙面を設けているのが普通である。われわれはどの国のテレビを見ていても、アナウンサーが「では、スポーツに移りましょう」という、切れ目の言葉を耳にする。そうすることで、テレビはスポーツを普通の事件と違ったそれ自体としては無害なエンターテインメントとして位置づけている。個々のスポーツにはそれなりの専門家が多数存在していて、各種のメディアのなかでスポーツそれ自体に則した議論を思いを籠めて語っている。話題のないときのスポーツのジャーナリズムがいろいろ書き立てる真偽のほども定かでない内容をそっくり真に受ける人びともいまいが、そのような言葉やイメージの(エ)氾濫自体、スポーツがプレイヤーの実践だけではない社会的現象であることなよりの証拠なのである。最初は特権階級の余暇の気晴らしとして生じたとしても、ある時期からの社会には(オ)「フカケツ」のものになったことを認識しないわけにはいかない。なぜだろうか。このことは論ずるにたりの問題である。

かつてアマチュアリズムは、現在のようにスポーツが完全に社会のあらゆる階層のすみずみまで普及し、教育、産業、政治などと結びつくようになる(5)当然のことだが持ちこたえられない。この変容はもはやイギリスでの発生から説明することはできない。現代スポーツの特色を考えるにも、アメリカの存在は大きなステップであったのである。スポーツのアメリカナイゼーション、簡単に言う(6)と大衆化はスポーツの第二の段階をかたちづくるのである。選手はプロ化し、その力量に応じた莫大な報酬を得ても当然な時代がやってきた。このことをかつては聖域であったスポーツが崩壊したと嘆いても意味はない。階層的な社会での余暇の利用であったからこそ、アマチュアリズム礼賛が(カ)醸成されていた歴史があったにすぎないのである。

いかにスポーツが政治的にイノセントであると主張する人びとがいても、オリンピックの政治的ボイコットも経験した上、オリンピックやワールド・カップの度ごとにうんざりするナショナリズムの高揚に遭遇すると、もはやそうも言っていられなくなる。スポーツがときには極度に政治的であっても不思議ではない。自国に内乱があらうと、飢えに(キ)喘ぐ無数の人びとがいようと、そんな国から選手が派遣されてきてトラックを駆けている光景を目にすることも少なくない。こうなると余暇の利用云々とはまったく異質な政治的意味がスポーツに生じている。そうした国家にとってはひとつの重要な政治的行動になっているのである。【中略】

これほど人びとが関心をもつスポーツの、矛盾に満ちた様相は、現代社会という得体のしれないシステムの動きを考察するひとつの方法になるかもしれない。この得体のしれないシステムとは、単純化すると現代の異様な速度をもった資本制のシステムなのである。たしかにスポーツは遊戯である。しかし今やスポーツに急速な変化が生じている。スポーツは社会的に異常に肥大し、投入される資金は巨大化している。テクノロジーの発達とともに競争は異常に激化してきた。身体自体の改造も生じている。かりにスポーツを社会の表象と見なすなら、こうした表象の変容はもはやこれまでの身体や文化についての社会的な表象の垣根を超えている。これは(6)資本制のシステムと分かちがたい。あるいは虚構のゲームとしてのスポーツの方が、世界化した資本主義のモデルになっていったのではなからうか。

(多木浩二「スポーツを考える」より)

問一 傍線部(ア)(イ)のカタカナは漢字に改め、漢字はその読み方をひらがなで書きなさい。

問二 傍線部(1)「歴史のある時期に支配的な感情以上のもではなかったのである」とあるが、これはスポーツのどのようなことを述べているのか。五十文字以内で説明しなさい。

問三 傍線部(2)「ピエール・ド・クーベルタンが近代オリンピックを創始」とあるが、クーベルタンが近代オリンピックで目指したものは何か、三十五文字以内で書きなさい。

問四 傍線部(3)「観客の傍観的かつ群衆的態度へ疑問を投げかけるのは正確さを欠いている」と、観客の態度からスポーツをとらえるのを批判しているが、それはスポーツのどのような性格からの批判なのか、五十文字以内で簡潔に説明しなさい。

問五 傍線部(4)「スポーツ・ニュース」というニュースの分け方から、現在、スポーツをどのようにとらえているのか、三十文字以内で説明しなさい。

問六 アマチュアリズムは、傍線部(5)で「当然のことだが持ちこたえられない」とあるが、それはどうしてか。「アメリカの存在」に関連づけてその理由を五十文字以内で説明しなさい。

問七 傍線部(6)「資本制のシステムと分かちがたい」とあるが、スポーツと資本制のシステムのどの点分かちがたいのか。六十字以内で説明しなさい。

問八 次の文章で本文の趣旨にあっているものをA～Eから二つ選び、記号で答えなさい。

- A スポーツは発生の時から観客を含めた社会（社交）の中で成立してきたが、次第にスペクタクルなものとして一体化した。  
B スポーツが、今や社会においてエンターテインメントの一つとして重要視されているのはメディアの扱い方からでもわかる。  
C スポーツは気晴らしの娯楽であるという一面を持つが、国家によっては重要な政治行動のひとつになっていることもある。  
D スポーツ選手がプロ化し莫大な報酬を得るようになって、かつての聖域だった「スポーツ」が資本主義のモデルになった。  
E スポーツという言葉がほとんどの国で共通して使われているのは、現代のスポーツの大半がイギリスに起源をもつからだ。

## 【現代社会学部】

【一】以下の各問いに答えなさい。

問一 次の傍線部について、カタカナは漢字に改め、漢字はその読み方をひらがなで書きなさい。

- ① シズかな森の朝。 ② 薬で歯の痛みがシズまった。 ③ 素材はカタい鉱物だ。 ④ 先人の苦労は想像にカタくない。  
⑤ 法のモウテンを突いた悪事だ。 ⑥ 電池がショウモウした。 ⑦ 観音様のご利益と感謝する。 ⑧ 恭しく頭を下げる。  
⑨ 書物は心の糧である。 ⑩ 氏神にお神酒を奉る。

問二 次の「」に適切な漢字一字を入れて慣用句を完成し、その意味をA～Hから一つ選び、記号で答えなさい。

- ① 温「」知新 ② 支離滅「」 ③ 竜頭「」尾 ④ 「」光石火 ⑤ 初志貫「」

- |                     |                          |                     |
|---------------------|--------------------------|---------------------|
| A きわめて短い時間のこと       | B 初めは盛んで終わりが振るわないこと      | C 柔軟なやり方が強い相手を負かすこと |
| D 最終的な責任が自分にくること    | E 昔のことを研究して新しいことを見つけ出すこと |                     |
| F すらすらと物事を処理されていくこと | G ばらばらになってまとまりがつかないこと    | H 最初の思いを最後まで曲げないこと  |

問三 各文の傍線部の誤りを、適切な表現に改めて書きなさい。

- ① 図書をお借りする場合は、受付までお申し出ください。  
② 詳しくは担当者に伺ってください。  
③ 明日、消防設備の点検に参りますが、ご在宅するの必要はありません。  
④ パンとライスのどちらにいたしますか。  
⑤ 父がおっしゃっておりました。

## 【子ども育成学部】

【二】以下の各問いに答えなさい。

問一 次の傍線部について、カタカナは漢字に改め、漢字はその読み方をひらがなで書きなさい。

- ① シズかな森の朝。 ② 薬で歯の痛みがシズまった。 ③ 素材はカタい鉱物だ。 ④ 先人の苦労は想像にカタくない。  
⑤ 法のモウテンを突いた悪事だ。 ⑥ 電池がショウモウした。 ⑦ 観音様のご利益と感謝する。 ⑧ 恭しく頭を下げる。

問二 次の「」に適切な漢字一字を入れて慣用句を完成し、その意味をA～Gから一つ選び、記号で答えなさい。

- ① 温「」知新 ② 支離滅「」 ③ 竜頭「」尾 ④ 「」光石火

- |                     |                          |                     |
|---------------------|--------------------------|---------------------|
| A きわめて短い時間のこと       | B 初めは盛んで終わりが振るわないこと      | C 柔軟なやり方が強い相手を負かすこと |
| D 最終的な責任が自分にくること    | E 昔のことを研究して新しいことを見つけ出すこと |                     |
| F すらすらと物事を処理されていくこと | G ばらばらになってまとまりがつかないこと    |                     |



問三 次の文章を読み、後の問いに答えなさい。

京には見えぬ鳥なれば、みな人①知らず。渡し守に問ひければ、これなむ都鳥と②いふを聞きて、名にし負はばいざこと問はむ都鳥 わが思ふ人は③ありやなしやと  
とよめりければ、舟こぞりて泣きにけり

(「伊勢物語」より)

- ① みな人は「何」を知らなかったのですか。
- ② 「いふ」を現代仮名遣いに直しなさい。
- ③ 「ありやなしや」の意味をA～Cから一つ選び、記号で答えなさい。  
A 好きでいるかどうか B 元の住まいにいますかどうか C 無事でいるかどうか
- ④ 文中に、「」に入るべき会話文が一箇所あります。その部分を抜き出しなさい。

問四 各文の傍線部の誤りを、適切な表現に改めて書きなさい。

- ① 図書をお借りする場合は、受付までお申し出ください。
- ② 詳しくは担当者へ伺ってください。
- ③ 明日、消防設備等の点検に参りますが、「在宅する」必要はありません。

## 【両学部共通】

【一】 次の文章を読み、後の問いに答えなさい。

「寛政大！ 五番目に大手町にやってきましたのは、なんと寛政大です！」

アナウンサーも(ア)コウフンのあまり声を囁(ささ)めらす。「たった十人だけのチーム。箱根初出場の寛政大が、なんと五番目に姿を見せました！ 一区では最下位、その後順調に順位を上げたものの、五区でまさかのブレーキ。今日の復路を、十八番目でスタートした寛政大です！」

「いいよ、改めて言わなくて」

と(1)王子はつぶやき、神童は居心地悪そうに足踏みした。

「しかし、寛政大の快進撃はそこからまたはじまりました！」

(2)アナウンサーの声は潤(うる)みを帯びて震えはじめた。「六区で岩倉選手が区間二位、九区では蔵原選手が区間新記録。そして十区、アンカーの清瀬選手も力走し、いま、大手町にゴールしようとしています！ まさに、十人の力で走りきりましたね、谷中さん」

「はっ」

と谷中の声が高く答えた。「この小さなチームの(イ)カカンな(ウ)チョウセンは、箱根駅伝がつづかり語りつがれるでしょう。寛政大の出場によって、(3)今大会はきわめておもしろく、刺激的なものになりました」

谷中の言葉に、歓声は一段と大きくなった。寛政大のジャージを着たものたちに向かって、(エ)沿道から、ビルの窓から、拍手が湧(わ)き起こる。ジョータは(4)肩を震わせてうつむき、神童は静かに目を閉じた。

降り注ぐ声援のなか、走は近づいてくる清瀬をじつと見ていた。脚の痛みをこらえているのがわかる。だが清瀬はスピードを落とさない。東体大とのタイム差を、一秒でもひっそりかえそうとしている。

もういいです、それ以上無理をしないでください。そう言いたい気持ちを、(5)走は必死に飲みくたす。清瀬はいま、魂と肉体のすべてで走っている。みなぎる(オ)キハクが周囲を撃つようだ。最後の加速をかけるために、清瀬の体がきらめくような力を放つ。

その(カ)ジュンカンだった。

走は視覚でも聴覚でもない部分で、清瀬に起こった異変を察知した。ハイジさん、と悲鳴のように名を呼ぼうとしたが、叫びは声にならなかった。

清瀬はふらつき、しかしすぐに体勢を立て直す。スピードは衰えない。ゴールを目指し、清瀬の走りは力強さを増した。

やめてください、壊れてしまう。二度と走れなくなってしまう。走は(キ)焦燥と混乱のうちに、まわりにいる竹青荘の住人たちを見た。だれも気づいていないのか。どうして。どうすればいい。ゴールから飛びだして清瀬にすがりつきたい。無理やりにも清瀬を走りやめさせなければ、取り返しがつかないことになる。

走は清瀬に視線を戻し、コースに足を踏みだそうとした。目が合った。汗に濡れた清瀬の顔が、ゆっくりと微笑を象った。(6)すべてをなげうつて、すべてを手に入れたものの顔だった。

これは競技だ。清瀬の全身がそう言っている。砕けそうに右脚が痛んでいるだろうに、清瀬の覚悟は微塵も揺らいでいない。惜しくもシード権は逃しましたが、十人だけのチームでよく(7)ケントウしました。そんなおためごかしな言葉など欲しくないのだ。俺たちは走る。最後の最後まで、一秒を争って走る。戦って、自分たちだけの勝利をつかむ。そうじゃないか？ 清瀬の目が激しく走に告げている。

ああ……。走は立ちすくむ。止めることはできない。走るなど言うことはできない。走りたいと願い、走ると決意した魂を、とどめられるものなどだれもない。

走は見た。ふと空に視線をやった清瀬が、大切なうつくしいものを探し当てたように、透徹とした表情を浮かべるのを。

ハイジさん。あなたは俺に、知りたいと言った。走るとなんなのか、知りたいんだと。そこから、すべてははじまった。(7)その答えを、いまならあなたに返せそうです。

わからない。わからないけれど、幸せも不幸もそこにある。走るという行為のなかに、俺やあなたのすべてが詰まっている。

走は確信に近く予感した。俺はたぶん、走ることを死ぬまで求めつづけるのだろう。

たとえばいつか、肉体は走れなくなっても、魂は最後の一呼吸まで、走りやめはしない。走りこそが走に、すべてをもたらすからだ。この地上に存在する大切なもの——喜びも苦しみも楽しさも嫉妬も尊敬も怒りも、そして希望も。すべてを、走は走りを通して手に入れる。

一月三日、午後一時四十四分三十二秒。

清瀬は大手町のゴールラインを越えた。激しく呼吸し、そのまま膝が崩れそうになった清瀬を、走はあわてて支えた。

(三浦しをん「風が強く吹いている」より)

走 ……蔵原走 九区走者。清瀬と出会い、ともに箱根駅伝を目指すようになった。

ハイジ ……清瀬灰二 寛政大学駅伝部キャプテン。十区走者。

神童 ……杉山高志 五区走者。

王子 ……柏崎茜 一区走者。

ジョータ ……城太郎 三区走者。

竹青荘 ……ハイジが学生の食事を作り生活面を管理している、格安学生寮。

問一 傍線部(ア)のカタカナは漢字に改め、漢字はその読み方をひらがなで書きなさい。

問二 二重線部「おためごかし」の意味をA～Dから一つ選び、記号で答えなさい。

A 相手のためと見せかけて、実は自分の利益を図ること。

B 相手の気持ちをよくするために、上手におだてること。

C 自分の本心をそのまま表して、相手の共感を得ること。

D 自分の立場を守ろうとして、相手をもめたたえること。

問三 傍線部(1)「王子はつぶやき、神童は居心地悪そうに足踏みした」とあるが、「神童は居心地悪そう」なのはなぜか、三十五字以内で書きなさい。

問四 傍線部(2)「アナウンサーの声は潤みを帯びて震えはじめた」とあるが、「潤みを帯びて震えはじめた」とはどういう様子をいうのか、二十五字以内で書きなさい。

問五 傍線部(3)「今大会はきわめておもしろく、刺激的なものになりました」とあるが、どういうことを指してこのようにいうのか、四十字以内で書きなさい。

問六 傍線部(4)「肩を震わせて」とあるが、その心情をA～Dから一つ選び、記号で答えなさい。

A 感嘆 B 感心 C 感激 D 感傷

問七 傍線部(5)「走は必死に飲みくだす」とあるが、どうして「飲みくだ」そうとしたのか、四十字以内で書きなさい。

問八 傍線部(6)「すべてをなげうって、すべてを手に入れたものの顔だった」とあるが、どういう「顔」か、五十文字以内で書きなさい。

問九 傍線部(7)「その答えを、いまならあなたに返せそうです」とあるが、「その答え」とは何か、四十文字以内で書きなさい。

## 数学

### 【現代社会学部】一般選抜(前期)

【問題1】1から200までの自然数に対し、4つの集合 $A, B, C, D$ を次のように定める。

$$A = \{x \mid x \text{ は } 2 \text{ の倍数}\}$$

$$B = \{x \mid x \text{ は } 3 \text{ の倍数}\}$$

$$C = \{x \mid x \text{ は } 7 \text{ の倍数}\}$$

$$D = \{x \mid x \text{ は } 7 \text{ で割ると } 3 \text{ 余る数}\}$$

このとき、次のものを求めよ。ただし、 $n(X)$ は、集合 $X$ の要素の個数を表す。

$$(1) n(A), n(B), n(C), n(D)$$

$$(2) n(A \cap B), n(B \cap C), n(C \cap A), n(A \cap D)$$

$$(3) n(A \cap B \cap C), n(A \cup B \cup C)$$

【問題2】次の式のグラフで囲まれた図形の面積を求めよ。

$$y = |2x - 6|$$

$$y = x + 2$$

【問題3】3次関数  $f(x) = x^3 - ax^2 + ax - 1$  について、次の問いに答えよ。

(1)  $f(x)$  が極値(極大値、極小値)をもつような $a$ の値の範囲を求めよ。

(2) 極大値と極小値の差が $\frac{32}{27}$ となるための $a$ の値を求めよ。

## 数学

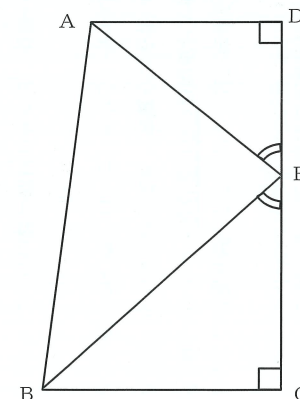
### 【現代社会学部】一般選抜(後期)

【問題1】次の式を因数分解せよ。

$$(1) 2x^2 + xy - y^2 + 3y - 2$$

$$(2) xy + (x+1)(y+1)(xy+1)$$

【問題2】等脚台形の左半分の図形 $ABCD$ がある。 $\angle BCD = \angle CDA = 90^\circ$ である。 $\angle AED = \angle BEC$ となるように直線 $CD$ 上に $E$ を定める。 $AE = a, BE = b, CD = c$ とすると、 $DE$ の長さを $a, b, c$ を用いて表せ。



【問題3】次の連立不等式を満たすとき、 $2x + y$ の最大値と最小値を求めよ。

$$\begin{cases} x^2 + y^2 \leq 4 \\ x + y \leq 1 \end{cases}$$

## 小論文 【現代社会学部】

### ○学校推薦型選抜（Ⅰ期）指定校制・公募制一般型【専願・併願】

問 日本では2015年から満18歳以上の国民に選挙権が認められましたが、その後も若者の政治的関心の低さが問題となっています。若者の政治への関心を高めるためには、どのような取り組みが必要と考えますか。あなたの考えを800字以内で述べなさい。ただし、句読点は1字と数えます。

### ○学校推薦型選抜（Ⅰ期）公募制諸活動型

問 新型コロナウイルス感染症の拡大によって諸活動ができなかった期間中、あなたはどのようにしてモチベーションを保ちましたか。また、諸活動ができなかった期間中の経験が大学生活においてどのように活かせると考えますか。800字以内で述べなさい。ただし、句読点は1字と数えます。

### ○学校推薦型選抜（Ⅱ期）公募制一般型

問 2020年7月1日からプラスチック製レジ袋の有料化が小売店に義務づけられましたが、それによって私たちの暮らしにどのような影響があったと考えますか。有料化後にあなた自身が実感したことを含め、800字以内で述べなさい。ただし、句読点は1字と数えます。

### ○学校推薦型選抜（Ⅱ期）公募制諸活動型

問 新型コロナウイルスの感染拡大により、東京オリンピック・パラリンピック競技大会が1年延期されましたが、感染はいまだにおさまっていません。高校で諸活動に取り組んできたあなたの立場から見て、同大会は開催すべきか中止すべきかを、理由も含めて800字以内で述べなさい。ただし、句読点は1字と数えます。

### ○総合型選抜

問 AIの発達によって、機械が人に変わって仕事をする事が多くなり、社会で求められる人材も変化するといわれています。AIが発達した社会では、どのような人材が求められると考えますか。また、求められる人材になるために、大学で何を学ぶべきだと考えますか。800字以内で述べなさい。ただし、句読点は1字と数えます。

### ○3年次編入学試験 一般公募制

問 新型コロナウイルス感染症が社会に及ぼした影響について、あなたが志望する専攻分野と関連づけながら、800字以内で述べなさい。ただし、句読点は1字と数えます。

### ○3年次編入学試験 日本語学校協定校外国人留学生

問 新型コロナウイルス感染症の拡大により、国と国とを自由に行き来できない中で、あなたは出身国や外国の人たちと、どのようにしてコミュニケーションをとりましたか。また、直接会えない人たちとの間で理解を深めるためには、どんなことが大切だと感じますか。800字以内で述べなさい。ただし、句読点は1字と数えます。



## 小論文 【子ども育成学部】

### ○学校推薦型選抜（Ⅰ期） 指定校制・公募制 [専願・併願] ○3年次編入学試験

次に掲げたのは、北日本新聞（2020年8月31日）の社説です。これを読んで、解答用紙に記載されている問いに答えなさい。

小学生の25人に1人がインターネット依存。ショッキングな調査結果が出た。

県内の小学4～6年生1万2130人を対象にしたネット利用状況調査で4・2%がネット依存であることが分かった。平日1日当たりの利用時間が4時間以上のグループでは17・6%に上った。

ネット依存は、オンラインゲームや会員制交流サイト（SNS）などを使い過ぎ、常にネットのことを考えている、宿題をしない、学校に行かないなど、社会生活に大きな支障を来している状態。県内の小学生にも広がりがつつあることがうかがえる。

調査は富山大と県教委が2018年に行い、今月、分析結果を発表した。

有料コンテンツの利用は21・6%で、けんかなど人間関係のトラブルを5・2%が経験し、ネットで知り合った人と2・4%が実際に会っていた。利用時間が長いほど、こうしたリスクが高まることも明らかになった。

コロナ禍で、オンライン授業やSNSによる交流など、ネットの役割は大きいが、さまざまな危険をはらむことを改めて肝に**A**メイじたい。

オンラインゲームなどにのめり込む「ゲーム障害」は世界保健機関（WHO）が昨年、新たな依存症として認定した。ゲームをしたい**B**ショウドウを抑えられず、日常生活よりも優先し、健康を損なってもやめられなくなる。ゲーム内での高額な課金も社会問題化している。SNSを通じたいじめは後を絶たず、性犯罪などの被害に遭う子も増えている。

コロナ禍による長期の休校や外出の自粛で、ネットを使う時間が増え、依存がさらに広がっていることが**C**ケネされる。調査結果を分析した富山大地域連携推進機構地域医療保健支援部門の山田正明助教は「ネットの**D**ゴラク利用が3時間を超えると、依存率は急激に高まる」と**E**ケイショウを鳴らす。対策を急がなければならない。

調査では、ネット依存と「家庭でのルールがない」「親子の会話がない」「現実社会で友人がいない」といった項目が関連を示した。

まずは、家庭でネットやスマホの利用について話し合う機会を設け、使う時間や場所などのルールをつくってほしい。子どもとの会話を増やし、ネット以外の遊びや趣味と一緒に楽しむことも心掛けたい。興味を持ちそうな習い事や地域の行事に誘うなど、友人をつくる機会を増やすサポートも大切だろう。

私たち大人もネットを使い過ぎていないか、いま一度見直したい。子どもは周囲の大人を映す鏡でもある。

問一 文中の傍線部A～Eのカタカナを漢字に直しなさい。

問二 小学生がインターネットに依存するのは、どのような原因が考えられるか。また、それを防ぐには、どのような対策を講じたらよいか。あなたの考えを800字以内で述べなさい。ただし、句読点は一字とします。

# 解 答 例

〔英語〕【現代社会学部】一般選抜（前期）  
【子ども育成学部】一般選抜（前期）／特別奨学生選抜（前期）

- I 1 d 2 a 3 b 4 c 5 d 6 d  
II 7 a 8 c 9 c 10 a 11 b 12 b  
III 13 d 14 b 15 c 16 a 17 b 18 d 19 a  
IV 20 c 21 b 22 c 23 a 24 c 25 d 26 c 27 d

V (What extracurricular activities do you want to take part in after becoming a university student?  
Why?)

After becoming a university student, I would like to take part in two club activities, brass band and basketball. In brass band, students work together to create music that people can enjoy at open campus and other events. Moreover, there are opportunities to perform in the community. On the other hand, basketball can help students develop physical skills while building a sense of teamwork and making friends. I want to join brass band because I have played tuba since I was a junior high student. Because of brass band, I can enjoy music more deeply. On the other hand, I have only played basketball a little until now, but I want to play a sport regularly to improve my physical condition. Finally, both activities need a sense of teamwork and cooperation. I think these skills are important not just in university but in my future life as well.

〔英語〕【現代社会学部】一般選抜（後期）  
【子ども育成学部】一般選抜（後期）／特別奨学生選抜（後期）

- I 1 a 2 b 3 c 4 a 5 b 6 d  
II 7 a 8 b 9 b 10 c 11 b 12 a  
III 13 c 14 a 15 d 16 d 17 c 18 c 19 b  
IV 20 b 21 d 22 c 23 b 24 d 25 c 26 b 27 c

V (What social issue interests you most? Explain the issue in detail and give your opinion.)

The social issue that interests me most is the changing of women's surnames when marrying. Traditionally and legally, when a couple gets married in Japan, they must take the same surname. Although the man can change his family name to his wife's name, in nearly every case the woman changes her name to match her new husband's surname. In most other developed countries, particularly in Europe and North America, married couples are allowed to keep separate family names.

Some argue that if couples have separate family names, the family register (koseki) system, which is based on a single family name, will be broken. However, I feel that keeping one's surname should be seen as a basic human right. More and more women in Japan have their own careers and their own professional identities. A surname is an important part of that identity, and the right to choose should be introduced.

【国語】【現代社会学部】一般選抜（前期）

【子ども育成学部】一般選抜（前期）／特別奨学生選抜（前期）

【両学部共通】

- （一）問一 ア 初頭 イ 平穩 ウ 細分化 エ 波及 オ 稼動 カ 徐々 キ 風潮 ク 許容  
問二 A  
問三 飛行機等、全世界を短時間移動できる交通機関が充実していること。  
問四 監視が人々を服従させ、秩序を維持すること。  
問五 不自由な生活への不満が、守らない人々へのねたみとして、まんえんしていったから。  
問六 アプリを設定するかどうかを、強制ではなく自分自身で決めるから。  
問七 医学的根拠が乏しいのに、道徳的非難をして、秩序から外れているとみなすこと。  
問八 自己の生命を守るために、他者の自由を侵害しない中で、自分の自由を守る。等

【現代社会学部】

- （二）問一 ① 著 ② 露 ③ 粗 ④ 阻 ⑤ 儉約 ⑥ 冒険 ⑦ つくろ ⑧ いしずえ ⑨ いつく ⑩ はか  
問二 ① 髪・E ② 若・G ③ 砕・B ④ 断・A 恥・H  
問三 ① おっしゃった ② 持たせて ③ 祖父は ④ してください（なさつて） ⑤ O

【子ども育成学部】

- （二）問一 ① 著 ② 露 ③ 粗 ④ 阻 ⑤ 儉約 ⑥ 冒険 ⑦ つくろ ⑧ いしずえ  
問二 ① 髪・E ② 若・G ③ 砕・B ④ 断・A  
問三 ① 向かい ② C ③ C ④ B  
問四 ① おっしゃった ② 持たせて ③ 祖父は

【両学部共通】

- （三）問一 作家名 D 作品 C  
問二 ア 肝心 イ 分別 ウ がし エ ゆうよ オ そうぐう カ 隙 キ 徴候（兆候） ク ちんちよう  
問三 書生の顔が毛におおわれていなく、顔の真ん中に突起があり、そこから煙をはく様子。  
問四 主人公が書生によって掴みあげられ、振り回されている状態。  
問五 （例）寝起きに頭をぶつけ、眼から火が出た。  
問六 B  
問七 猫を台所から追い出したのに主人の命令で買うことになったのが悔しかったので。  
問八 勉強と言いながら飯を食った後は書斎で寝てばかりいる気楽な主人の様子を見て自分でもできるを思ったので。

【国語】【現代社会学部】一般選抜（後期）

【子ども育成学部】一般選抜（後期）／特別奨学生選抜（後期）

【両学部共通】

- 【一】問一 (ア) 基盤 (イ) 遂行 (ウ) 暴徒化 (エ) はらん (オ) 不可欠 (カ) じようせい (キ) あえ  
問二 スポーツは、イギリスの支配階級のみ余暇の利用であつて一般的なものではなかつたということ。  
問三 スポーツを人類一般の身体と思考の間の均衡を図るものにした。  
問四 スポーツは、観客を含めた社会（社交）の中で発生、成立してきているので観客がいるのが当然だから。  
問五 スポーツを無害なエンターテイメントとしてとらえている。  
問六 スポーツの大衆化で選手のプロ化や莫大な報酬が支払われ、アマチュアリズムが保てなくなったので。  
問七 資金や競争、身体改造で急速変化するスポーツと、単純化していく社会の資本制のシステムの速度が足並みをそろえている点。  
問八 C E

【現代社会学部】

- 【二】問一 ① 静 ② 鎮 ③ 固 ④ 難 ⑤ 盲点 ⑥ 消耗 ⑦ りやく ⑧ うやうや ⑨ かて ⑩ たてまつ  
問二 ① 故・E ② 裂・G ③ 蛇・B ④ 電・A ⑤ 徹・H  
問三 ① 借りる ② 聞いて（尋ねて） ③ 〇在宅の（〇在宅なざる ×在宅なざる） ④ なさいますか ⑤ 申して

【子ども育成学部】

- 【二】問一 ① 静 ② 鎮 ③ 固 ④ 難 ⑤ 盲点 ⑥ 消耗 ⑦ りやく ⑧ うやうや  
問二 ① 故・E ② 裂・G ③ 蛇・B ④ 電・A  
問三 ① 鳥の名前 ② いう ③ C ④ これなむ都鳥  
問四 ① 借りる ② 尋ねて（聞いて） ③ 〇在宅の（〇在宅なざる ×在宅なざる）

【両学部共通】

- 【三】問一 (ア) 興奮 (イ) 果敢 (ウ) 挑戦 (エ) えんどう (オ) 気迫 (カ) 瞬間 (キ) しょうそう (ク) 健闘  
問二 A  
問三 神童は五区を走りブレイキになって順位を下げた張本人だから。  
問四 感動で、泣き始め、声も出にくくなった様子。  
問五 無名の十人だけの初出場のチームが、好成績を上げようとしていること。  
問六 C  
問七 清瀬の魂と肉体のすべてで走っている力強い姿に圧倒され感動したから。  
問八 俺たちは最後の最後まで、一秒を争って走る、走りたいと願い、走ると決意した魂を感じる顔。  
問九 この地上に存在する大切なもの、すべてを、走りを通して手に入れる。



〔数学〕〔現代社会学部〕一般選抜（前期）

- 【問題1】 (1)  $n(A) = 100, n(B) = 66, n(C) = 28, n(D) = 29$   
(2)  $n(A \cap B) = 33, n(B \cap C) = 9, n(C \cap A) = 14, n(A \cap D) = 14$   
(3)  $n(A \cap B \cap C) = 4, n(A \cup B \cup C) = 142$

【問題2】  $\frac{50}{3}$

- 【問題3】 (1)  $a < 0, 3 < a$   
(2)  $a = -1, 4$

〔数学〕〔現代社会学部〕一般選抜（後期）

- 【問題1】 (1)  $(2x - y + 2)(x + y - 1)$   
(2)  $(xy + x + 1)(xy + y + 1)$

【問題2】  $\frac{ac}{a+b}$

【問題3】 最大値  $\frac{3+\sqrt{7}}{2}$ , 最小値  $-2\sqrt{5}$

〔小論文〕〔子ども育成学部〕

学校推薦型選抜（Ⅰ期） 指定校制・公募制〔専願・併願〕  
3年次編入学試験

問一 A 銘 B 衝動 C 懸念 D 娯楽 E 警鐘

### ◆【富山国際学園の建学の精神】

高い知性と広い教養、健全にして豊かな個性

### ◆【富山国際大学の基本理念】

共存・共生の精神と知性を磨く教育を基本に、時代の潮流に対応できる、健全にして個性豊かな人材を育成して、国際社会および地域社会の発展に寄与する。

### ◆【富山国際大学の使命・目的】

「国際化、情報化、少子高齢化、環境との共生といった時代の潮流を受けとめた教育研究や人材育成により、国際社会および地域社会の発展に貢献すること」を使命とし、「教育基本法および学校教育法にのっとり深く専門の学術を研究し、国際社会および地域社会の発展に貢献する人材を育成すること」を目的とする。

### ◆【富山国際大学の教育理念・目標】

共存・共生の精神と知性を磨き、健全にして個性豊かな人格を形成することを基本的な教育理念として、国際化、情報化、少子高齢化、環境との共生の時代において、国際社会および地域社会の発展に貢献できる人間を育成する。

### ◆ 令和4（2022）年度入試 各学部教育目標と アドミッションポリシー（入学受入れ方針）

#### ■ 現代社会学部 現代社会学科

##### 【教育目標】

これからの21世紀を支える、国際的センスを持つとともに、地域に精通し、かつ常に時代の潮流に対応できる実践的な人材、現代社会が抱えている問題を自ら発見・解決し、未来の創造に積極的に参加しようとする人材を育成すること。

##### 【学部が求める人物像】

- ①人と環境に配慮した観光政策・観光産業による地域社会の持続的発展に、高い関心を持つ人。
- ②環境に対する専門的知識と行動力を養い、地域や企業で豊かな環境を創造することに、高い関心を持つ人。
- ③地域社会や組織の持続的発展のために、情報通信技術を活用し企業等の経営を創造・革新することに、高い関心を持つ人。
- ④多文化共生の重要性を理解し、国際教養と英語力を駆使して地域社会の国際化に貢献することに、高い関心を持つ人。

#### ■ 子ども育成学部 子ども育成学科

##### 【教育目標】

教育と福祉のハイブリッドの視点に立ち、確かな資質能力と学びの精神をもった教育・保育・福祉の専門職として、心身ともに健やかな子どもの育成を通して、地域社会の発展に貢献できる人材を育成すること。

##### 【学部が求める人物像】

- ①子どもの生活と遊び、発達と学習に高い関心を持ち、生きる力を育てる教育・保育・福祉の専門家をめざす人。
- ②心身ともに健やかな子どもを育てる家庭や地域づくりに、高い関心を持つ人。
- ③地域に愛着と誇りを持ち、地域の教育・保育・福祉の実践活動に、高い関心を持つ人。

学校法人 富山国際学園  
富山国際大学 入試広報課 入試係

URL <https://www.tuins.ac.jp/> E-mail [nyushih@tuins.ac.jp](mailto:nyushih@tuins.ac.jp)

☐ 現代社会学部 現代社会学科

観光専攻／環境デザイン専攻

経営情報専攻／英語国際キャリア専攻

東黒牧キャンパス

〒930-1292 富山県富山市東黒牧65-1

TEL (076) 483-8000 FAX (076) 483-8008

☐ 子ども育成学部 子ども育成学科

呉羽キャンパス

〒930-0196 富山県富山市願海寺水口444

TEL (076) 436-2570 FAX (076) 436-1530