

授業科目名	特別な教育的ニーズの理解とその支援	科目コード	K1404P08
英文名	Special Educational Needs: Understanding and Support		

科目区分	子どもの発達と環境
------	-----------

職名	准教授	担当教員名	河崎 美香
学部	子ども育成学部	学科	子ども育成学科
曜日	木曜日	時限	1限目
開講時期	4年前期	授業の方法	講義
必修・選択	選択	単位数	1単位

授業の概要	<p>本講義は、小学校教員を目指す学生が、特別支援教育に関する制度や理念、小学校における現状と取り組みなどについて広く学び、特別の支援を必要とする幼児・児童・生徒の障害を理解し、発達障害や軽度知的障害や身体的障害に対する理解を深める。学習や生活上の困難に関する知識を習得し、支援方法への理解を深める。また関係機関との連携の重要性も理解する。(担当教員：幼稚園教諭、小学校教諭、特別支援学校教諭、特別支援教育コーディネーターとして幼保小中学校の巡回相談の実務経験あり)</p>			
-------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

キーワード	特別支援教育	障害理解	合理的配慮	生きる力	関係機関との連携
-------	--------	------	-------	------	----------

到達目標	特別支援教育に関する制度や理念を理解し、関係法などの基本的事項を理解することができる。(30%)
	児童の特性を理解して、発達障害や軽度知的障害をはじめとする様々な障害等について理解することができる。(30%)
	特別の支援を必要とする児童が学習活動に参加し、生きる力を身に付けられるように、その理解と支援方法、関係機関との連携の意義などを理解することができる。(40%)

卒業要件・資格関連等

卒業要件	幼稚園教諭	保育士	小学校教諭	社会福祉士	スクール ソーシャルワーカー

ディプロマポリシー	教育・保育・福祉の専門職としての資質・能力（専門性の向上）
カリキュラムポリシー	子どもの発達と相談支援

キー・コンピテンシー（重視する能力）

コミュニケーション力	協働力	課題解決力	人間理解力	教育支援力

教授方法（授業方法）

知識教授型	対話型授業	演習・反復型授業	グループ演習	地域フィールドワーク	授業外学修指導・自主活動

授業計画

回数	授業内容 詳細	標準時間
第1回	特別支援教育の体制整備と地域資源 特別支援学校のセンター的機能、個別の指導計画と個別の教育支援計画、特別支援教育支援員の活用、医療機関・相談機関の活用等	
	【予習】テキスト第14章を読む	90分
	【復習】授業内容を確認し、整理する	90分
第2回	特別支援学級における指導・支援（知的障害） 特別支援学級の児童の実態と障害の特性、学習・生活上の困難と教師に求められる視点、指導の実際	
	【予習】テキスト 第5章を読む	90分
	【復習】授業内容を確認し、整理する	90分
第3回	特別支援学級における指導・支援（自閉症・情緒障） 特別支援学級の児童の実態と障害の特性、学習・生活上の困難と教師に求められる視点、指導の実際	
	【予習】テキスト 第6章を読む	90分
	【復習】授業内容を確認し、整理する	90分
第4回	特別支援学級における指導・支援（視覚障害、聴覚障害、肢体不自由、病弱等） 特別支援学級の児童の実態と障害の特性、学習・生活上の困難と教師に求められる視点、指導の実際	
	【予習】テキスト第2,3章を読む	90分
	【復習】授業内容を確認し、整理する	90分
第5回	通常の学級における学級運営・授業づくり 通常の学級における特別支援教育の視点を取り入れた学級運営、指導の実際	
	【予習】通常の学級における特別な教育的支援について調べる	90分
	【復習】授業内容を確認し、整理する	90分
第6回	通常の学級における特別な教育的支援や配慮を必要とする児童の指導・支援 通常の学級において、母国語や貧困の問題等の特別な教育的支援や配慮を必要とする児童の理解、学習・生活上の困難と教師に求められる視点	
	【予習】母国語や貧困の問題等の特別な教育的支援について調べる	90分
	【復習】授業内容を確認し、整理する	90分
第7回	小学校における通級による指導・支援 通級による指導の概要、特別の教育課程の編成、自立活動の内容、通級による指導の現状と課題	
	【予習】テキスト第13章を読む	90分
	【復習】授業内容を確認し、整理する	90分
第8回	第8回：専門機関や地域、学校との連携 医療や福祉、地域、学校との連携	
	【予習】自分の住んでいる地域の専門機関について調べる	90分
	【復習】授業内容を確認し、整理する	90分

評価方法	1. 全8回の取組み状況・授業内コメントシート(50%程度)、レポート(50%程度)とし、総合的に評価する。 2. 到達目標については、富山国際大学成績評価基準に従って評価する。 人間性：15 % 社会性：15 % 専門性：70 %		
使用資料 <テキスト>	向後礼子・山本智子編著「学校現場にいかす 特別支援教育ワークブック-多様な子どもたち」	使用資料 <参考図書>	講義の中で、適宜紹介する。
授業外学修等	新聞・TV報道等、特別支援教育に関する情報に関心をもつ。 課題やレポートについて学生の学びが深まるように適切なデータや資料を紹介する。 次回分のテキスト・資料の予習をしておくこと。 授業中に実施したワークシートについてはコメントを加えて受講者に返却する。		
授業外質問方法	授業の前後やオフィスアワーに随時受け付ける。		
オフィス・アワー	金曜10:50～12:20 河崎研究室(E302)		