

授業科目名	富山の生活特別講義	科目コード	K1708P06
英文名	Special Lecture: Living in Toyama		

科目区分	富山の子ども育成		
------	----------	--	--

職名	教授 非常勤講師 非常勤講師	担当教員名	相山 馨 杉森 裕子 長守 信子
学部	子ども育成学部	学科	子ども育成学科
曜日	水曜日	時限	3限目
開講時期	2年・3年前期	授業の方法	講義
必修・選択	選択	単位数	2単位

授業の概要	<p>「富山の生活特別講義」として、富山における女性の生活と子育てを巡る歩み、現状と課題について学び、地域に根ざした子どもの育成のあり方について理解を深めるとともに考究する。それぞれのテーマとねらいに基づいてオムニバス方式の授業展開を図る。(担当教員:地域でのソーシャルワーク実践の実務経験あり)</p>		
-------	--	--	--

キーワード	女性の生活	子育て		
-------	-------	-----	--	--

到達目標	(非常勤講師・杉森裕子) 富山の女性と食生活・食育をめぐる歩み・現状・課題について理解することができる。(25%)			
	(非常勤講師・長守信子) 富山の女性の生き方・女性問題の動向について理解することができる。(25%)			
	(准教授・相山馨) 富山の女性と地域資源活用をめぐる歩み・現状・課題について理解することができる。(50%)			

卒業要件・資格関連等

卒業要件	幼稚園教諭	保育士	小学校教諭	社会福祉士	スクール ソーシャルワーカー

ディプロマポリシー	「人」としての資質・能力(人間性の向上)	21世紀を生きる社会人としての資質・能力(社会性の向上)
カリキュラムポリシー	子ども育成の教養	

キー・コンピテンシー(重視する能力)

コミュニケーション力	協働力	課題解決力	人間理解力	教育支援力

教授方法(授業方法)

知識教授型	対話型授業	演習・反復型授業	グループ演習	地域フィールド・ワーク	授業外学修指導・自主活動

授業計画

回数	授業内容 詳細	標準時間
第1回	オリエンテーション・富山の生活環境 【相山】 富山の生活環境について検討する。	
	【予習】富山の生活環境について調べる	30分
	【復習】講義内容を振り返り、学んだ内容をノートにまとめる	30分
第2回	地域の特性の理解 【相山】 それぞれの地域（市町村・圏域）の特性について把握し、地域の強みをみつける。	
	【予習】住んでいる市町村の強みについて考える	30分
	【復習】講義内容を振り返り、学んだ内容をノートにまとめる	30分
第3回	地域の特性の理解 【相山】 それぞれの地域（市町村・圏域）の特性について把握し、地域ニーズをとらえる。	
	【予習】住んでいる市町村の改善点について考える	30分
	【復習】講義内容を振り返り、学んだ内容をノートにまとめる	30分
第4回	子どもをめぐる現状【長守】 現代の子育てをめぐる年代別問題の現状と子どもに与える影響	
	【予習】最近の、子どもをめぐる問題の背景について考える	30分
	【復習】講義内容を振り返り、学んだ内容をノートにまとめる	30分
第5回	女性の生き方【長守】 富山県内の年代別にみる女性の生き方と問題対応の特徴について考える。	
	【予習】自分が考える、地域の特性や特徴について考える	30分
	【復習】講義内容を振り返り、学んだ内容をノートにまとめる	30分
第6回	連鎖する社会問題【長守】 DV、貧困問題など連鎖が考えられる問題を考察する。	
	【予習】DVについて調べる	30分
	【復習】講義内容を振り返り、学んだ内容をノートにまとめる	30分
第7回	女性問題の動向【長守】 女性問題の動向と必要と思われる社会資源を探る。	
	【予習】今後、あったらよいと思われる支援制度を考える	30分
	【復習】講義内容を振り返り、学んだ内容をノートにまとめる	30分
第8回	子どもの発達連続性 【山浦】 幼稚園・保育園(所)・こども園と小学校の滑らかな接続について考える。	
	【予習】幼保と小のギャップ（生活の違い等）について調べる	30分
	【復習】講義内容を振り返り、学んだ内容をノートにまとめる	30分

第9回	女性の生き方（仕事と子育て）【山浦】 教員として親として、それぞれの立場から仕事と子育てについて考える。	
	【予習】仕事を優先するか、子育てを優先するか、自分の生き方を考える	30分
	【復習】講義内容を振り返り、学んだ内容をノートにまとめる	30分
第10回	気になる子どもへの関わり方【山浦】 幼児・児童への特別支援教育について考える。	
	【予習】気になる子どもの具体的な言動について探る	30分
	【復習】講義内容を振り返り、学んだ内容をノートにまとめる	30分
第11回	現在の食生活の現状と課題 【杉森】 食生活の乱れから、子どもの生活習慣病予備軍が増加。県のデータをもとに食生活の改善を検討する。	
	【予習】近年の子どもの食生活について考える	30分
	【復習】講義内容を振り返り、学んだ内容をノートにまとめる	30分
第12回	食をとおした保護者への支援 【杉森】 家庭の行動変容に繋がる保護者支援に向けて、子どもの健やかなこころと身体を育む教育の重要性に理解を深める。更に子どもの頃からスポーツに親しみ運動ができる身体をつくるための食習慣について学ぶ。	
	【予習】保護者が抱える食生活の課題について考える	30分
	【復習】講義内容を振り返り、学んだ内容をノートにまとめる	30分
第13回	富山の農水産物・郷土料理【杉森】 富山の恵まれた自然環境から育まれた農水産物を顧みて、和食を基本とした「富山型食生活」への理解を深め実践へと繋げる。	
	【予習】富山の食文化について考える	30分
	【復習】講義内容を振り返り、学んだ内容をノートにまとめる	30分
第14回	富山の冠婚葬祭・行事食・風習【杉森】 富山の食文化継承と共に、先人の知恵や健康志向について考える。また、富山における女性の生活と子育てに地域特有の風習があることを知り、子どもの健康・幸福を願う親の思いを探る。	
	【予習】富山の風習について考える	30分
	【復習】講義内容を振り返り、学んだ内容をノートにまとめる	30分
第15回	住みよい地域づくりと専門職の役割 【相山】 「安心して生活し続けるための地域」とそれを支える専門職の役割について検討する。	
	【予習】「安心して生活し続けるための地域」について考える	30分
	【復習】講義内容を振り返り、学んだ内容をノートにまとめる	30分
第16回		
	【予習】	
	【復習】	

評価方法	レポート(80%)、受講態度(20%)		
使用資料 <テキスト>	必要に応じて講義レジュメを配布する。必要に応じてテキスト等を指定する。	使用資料 <参考図書>	講義の中で紹介する。
授業外学修等	日頃、富山の生活・女性・子育て関連の出来事やニュースなどに注目しておくこと。 授業内容を復習し、再確認しておくこと。		
授業外質問方法	時間外の質問はメールで受け付けます。相山 (aiyama@tuins.ac.jp)		
オフィス・アワー	月曜1限 相山研究室		