

授業科目名	相談援助演習 (B)	科目コード	K1503F07
英文名	Seminar in Social Work II		

科目区分	子ども育成の相談・援助
------	-------------

職名	教授	担当教員名	相山 馨
学部	子ども育成学部	学科	子ども育成学科
曜日	金曜日 金曜日	時限	1限目 2限目
開講時期	3年通年	授業の方法	演習
必修・選択	選択	単位数	3単位

授業の概要	相談援助演習 の学習成果をふまえ、具体的な課題に対応した様々な相談援助事例の実践的演習や具体的な援助過程の局面を想定した演習(ロールプレイやグループディスカッション)をとおして、総合的かつ包括的な相談援助の技術について学ぶ。(担当教員:ソーシャルワーク実践の実務経験あり)		
-------	--	--	--

キーワード	面接技法	アセスメント	プランニング		
-------	------	--------	--------	--	--

到達目標	課題別の相談援助事例によって、総合的かつ包括的な援助について実践的に理解することができる。(50%)
	事例分析をとおして専門的・体系的知識、技術を身につけることができる。(25%)
	具体的な援助過程を理解し、実践的知識を身につけることができる。(25%)

卒業要件・資格関連等

卒業要件	幼稚園教諭	保育士	小学校教諭	社会福祉士	スクール ソーシャルワーカー

ディプロマポリシー	地域に生きる専門職としての資質・能力(専門性の向上)	
カリキュラムポリシー	子ども育成の理論と実践	子どもの発達と相談支援

キー・コンピテンシー(重視する能力)

コミュニケーション力	協働力	課題解決力	人間理解力	教育支援力

教授方法(授業方法)

知識教授型	対話型授業	演習・反復型授業	グループ演習	地域フィールドワーク	授業外学修指導・自主活動

授業計画

回数	授業内容 詳細	標準時間
第1回	オリエンテーション	
	【予習】相談援助演習 で獲得したことをまとめる	30分
	【復習】・演習を振り返り、自身の援助技術の課題を明確にする ・捉えた内容を整理する	60分
第2回	自己覚知	
	【予習】テキストの該当部分を読む	30分
	【復習】・演習を振り返り、自身の援助技術の課題を明確にする ・捉えた内容を整理する	60分
第3回	生活問題の理解(生活構造)	
	【予習】テキストの該当部分を読む	30分
	【復習】・演習を振り返り、自身の援助技術の課題を明確にする ・捉えた内容を整理する	60分
第4回	生活問題の理解(生活過程)	
	【予習】テキストの該当部分を読む	30分
	【復習】・演習を振り返り、自身の援助技術の課題を明確にする ・捉えた内容を整理する	60分
第5回	面接の目的	
	【予習】テキストの該当部分を読む	30分
	【復習】・演習を振り返り、自身の援助技術の課題を明確にする ・捉えた内容を整理する	60分
第6回	面接の特性	
	【予習】テキストの該当部分を読む	30分
	【復習】・演習を振り返り、自身の援助技術の課題を明確にする ・捉えた内容を整理する	60分
第7回	面接技法	
	【予習】テキストの該当部分を読む	30分
	【復習】・演習を振り返り、自身の援助技術の課題を明確にする ・捉えた内容を整理する	60分
第8回	面接技術	
	【予習】テキストの該当部分を読む	30分
	【復習】・演習を振り返り、自身の援助技術の課題を明確にする ・捉えた内容を整理する	60分
第9回	インテーク面接	
	【予習】テキストの該当部分を読む	30分
	【復習】・演習を振り返り、自身の援助技術の課題を明確にする ・捉えた内容を整理する	60分

第10回	インテーク面接の展開	
	【予習】テキストの該当部分を読む	30分
	【復習】・演習を振り返り、自身の援助技術の課題を明確にする ・捉えた内容を整理する	60分
第11回	ストレングスモデルに関する相談援助演習(アセスメント)	
	【予習】テキストの該当部分を読む	30分
	【復習】・演習を振り返り、自身の援助技術の課題を明確にする ・捉えた内容を整理する	60分
第12回	ストレングスモデルに関する相談援助演習(プランニング)	
	【予習】テキストの該当部分を読む	30分
	【復習】・演習を振り返り、自身の援助技術の課題を明確にする ・捉えた内容を整理する	60分
第13回	家族システム論に関する相談援助演習(アセスメント)	
	【予習】テキストの該当部分を読む	30分
	【復習】・演習を振り返り、自身の援助技術の課題を明確にする ・捉えた内容を整理する	60分
第14回	家族システム論に関する相談援助演習(プランニング)	
	【予習】テキストの該当部分を読む	30分
	【復習】・演習を振り返り、自身の援助技術の課題を明確にする ・捉えた内容を整理する	60分
第15回	社会資源の活用、調整、開発に関する相談援助演習(アセスメント) 父と息子の歩む道	
	【予習】テキストの該当部分を読む	30分
	【復習】・演習を振り返り、自身の援助技術の課題を明確にする ・捉えた内容を整理する	60分
第16回	社会資源の活用、調整、開発に関する相談援助演習(プランニング) 父と息子の歩む道	
	【予習】テキストの該当部分を読む	30分
	【復習】・演習を振り返り、自身の援助技術の課題を明確にする ・捉えた内容を整理する	60分
第17回	セルフネグレクトへの相談援助演習(アセスメント) 夢の庭の末路	
	【予習】テキストの該当部分を読む	30分
	【復習】・演習を振り返り、自身の援助技術の課題を明確にする ・捉えた内容を整理する	60分
第18回	セルフネグレクトへの相談援助演習(プランニング) 届けたのは「希望」	
	【予習】テキストの該当部分を読む	30分
	【復習】・演習を振り返り、自身の援助技術の課題を明確にする ・捉えた内容を整理する	60分

第19回	難病患者への相談援助演習(アセスメント)	
	【予習】テキストの該当部分を読む	30分
	【復習】・演習を振り返り、自身の援助技術の課題を明確にする ・捉えた内容を整理する	60分
第20回	難病患者への相談援助演習(プランニング)	
	【予習】テキストの該当部分を読む	30分
	【復習】・演習を振り返り、自身の援助技術の課題を明確にする ・捉えた内容を整理する	60分
第21回	がん患者への相談援助演習(アセスメント)	
	【予習】テキストの該当部分を読む	30分
	【復習】・演習を振り返り、自身の援助技術の課題を明確にする ・捉えた内容を整理する	60分
第22回	がん患者への相談援助演習(プランニング)	
	【予習】テキストの該当部分を読む	30分
	【復習】・演習を振り返り、自身の援助技術の課題を明確にする ・捉えた内容を整理する	60分
第23回	虐待事例への相談援助演習(アセスメント)	
	【予習】テキストの該当部分を読む	30分
	【復習】・演習を振り返り、自身の援助技術の課題を明確にする ・捉えた内容を整理する	60分
第24回	虐待事例への相談援助演習(プランニング)	
	【予習】テキストの該当部分を読む	
	【復習】・演習を振り返り、自身の援助技術の課題を明確にする ・捉えた内容を整理する	30分
第25回	アルコール依存者への相談援助演習(アセスメント)	
	【予習】テキストの該当部分を読む	30分
	【復習】・演習を振り返り、自身の援助技術の課題を明確にする ・捉えた内容を整理する	60分
第26回	アルコール依存者への相談援助演習(プランニング)	
	【予習】テキストの該当部分を読む	30分
	【復習】・演習を振り返り、自身の援助技術の課題を明確にする ・捉えた内容を整理する	60分
第27回	障害者への相談援助演習(アセスメント)	
	【予習】テキストの該当部分を読む	30分
	【復習】・演習を振り返り、自身の援助技術の課題を明確にする ・捉えた内容を整理する	60分

第28回	障害者への相談援助演習(プランニング)	
	【予習】テキストの該当部分を読む	30分
	【復習】・演習を振り返り、自身の援助技術の課題を明確にする ・捉えた内容を整理する	60分
第29回	認知症高齢者とその家族への相談援助演習(アセスメント)	
	【予習】テキストの該当部分を読む	30分
	【復習】・演習を振り返り、自身の援助技術の課題を明確にする ・捉えた内容を整理する	60分
第30回	認知症高齢者とその家族への相談援助演習(プランニング)	
	【予習】テキストの該当部分を読む	30分
	【復習】・演習を振り返り、自身の援助技術の課題を明確にする ・捉えた内容を整理する	60分
第31回	課題の整理	
	【予習】テキストの該当部分を読む	30分
	【復習】・演習を振り返り、自身の援助技術の課題を明確にする ・捉えた内容を整理する	60分
第32回	課題の整理	
	【予習】テキストの該当部分を読む	30分
	【復習】・演習を振り返り、自身の援助技術の課題を明確にする ・捉えた内容を整理する	60分

評価方法	レポート・試験(70%)、援助技術点(30%) 全出席を原則とする。		
使用資料 <テキスト>	相談援助演習第2版 中央法規	使用資料 <参考図書>	
授業外学修等	上記時間外においても、実習内容等に関して予習、復習、準備等に積極的に取り組むこと。		
授業外質問方法	メール(aiyama@tuins.ac.jp)または面接対応		
オフィス・アワー	月曜1限 相山研究室		