

授業科目名	相談援助演習Ⅰ(A)			科目コード	K1502F06
英文名	Seminar in Social WorkⅠ				
科目区分	子ども育成の相談・援助				
職名	教授	担当教員名	室林 孝嗣		
学部	子ども育成学部	学科	子ども育成学科		
曜日	木曜日 木曜日	時限	5限目 3限目		
開講時期	2年通年	授業の方法	演習		
必修・選択	選択	単位数	2単位		
授業の概要	相談援助の知識と技術について、演習を通して学習する。総合的かつ包括的な援助及び地域福祉の基盤整備と開発にかかわる具体的な相談援助事例を体系的に取り上げるとともに、個別指導並びに集団指導を通して、具体的な援助場面を想定した実技指導を中心とする演習を行う。ソーシャルワーク実践現場の経験有り。ソーシャルワークの実務経験あり。				
キーワード	①コミュニケーション	②面接技法	③価値と倫理	④事例学習	⑤
到達目標	社会福祉士に求められる相談援助にかかわる知識と技術の基礎を習得することができる。また主体的に課題に取り組む姿勢を身につけることができる。（100％）				
卒業要件・資格関連等					
卒業要件	幼稚園教諭	保育士	小学校教諭	社会福祉士	スクール ソーシャルワーカー
				◎	
ディプロマポリシー	②教育・保育・福祉の専門職としての資質・能力（専門性の向上）				
カリキュラムポリシー	②子ども育成の理論と実践				
キー・コンピテンシー（重視する能力）					
コミュニケーション力	協働力	課題解決力	人間理解力	教育支援力	
◎	◎	◎	◎		
教授方法（授業方法）					
知識教授型	対話型授業	演習・反復型授業	グループ演習	地域フィールドワーク	授業外学修指導・自主活動
		◎	◎		

授業計画

回数	授業内容 詳細	標準時間
第1回	オリエンテーション 確認テスト	
	【予習】社会福祉士の国家試験（過去問題）に目を通しておく。	60分
	【復習】確認テストを振り返る。	60分
第2回	自己理解、自己覚知	
	【予習】	
	【復習】本日の演習で自分はどのように考え行動したか振り返る。	30分
第3回	コミュニケーション①（バISTEKKの原則）	
	【予習】	
	【復習】本日の演習で自分はどのように考え行動したか振り返る。	30分
第4回	コミュニケーション②（言語コミュニケーション）	
	【予習】	
	【復習】本日の演習で自分はどのように考え行動したか振り返る。	30分
第5回	記録技法と情報整理技法①（ジェノグラム）	
	【予習】	
	【復習】本日の演習で自分はどのように考え行動したか振り返る。	30分
第6回	記録技法と情報整理技法②（エコマップ）	
	【予習】	
	【復習】本日の演習で自分はどのように考え行動したか振り返る。	30分
第7回	コミュニケーション③（非言語コミュニケーション）	
	【予習】	
	【復習】本日の演習で自分はどのように考え行動したか振り返る。	30分
第8回	自分の生活史作成	
	【予習】	
	【復習】本日の演習で自分はどのように考え行動したか振り返る。	30分
第9回	自分の生活史把握	
	【予習】	
	【復習】本日の演習で自分はどのように考え行動したか振り返る。	30分

第10回	他者理解	
	【予習】	
	【復習】 本日の演習で自分はどのように考え行動したか振り返る。	30分
第11回	面接技法①（受容・個別化・利用者主体）	
	【予習】	
	【復習】 本日の演習で自分はどのように考え行動したか振り返る。	30分
第12回	面接技法②（かかわり技法・観察技法）	
	【予習】	
	【復習】 本日の演習で自分はどのように考え行動したか振り返る。	30分
第13回	面接技法③（要約）	
	【予習】	
	【復習】 本日の演習で自分はどのように考え行動したか振り返る。	30分
第14回	面接技法④（ロールプレイ）	
	【予習】	
	【復習】 本日の演習で自分はどのように考え行動したか振り返る。	30分
第15回	相談援助演習の基本概念① 個人の理解	
	【予習】	
	【復習】 本日の演習で自分はどのように考え行動したか振り返る。	30分
第16回	相談援助演習の基本概念② 環境の理解	
	【予習】	
	【復習】 本日の演習で自分はどのように考え行動したか振り返る。	30分
第17回	相談援助演習の基本概念③ 価値と倫理（人権・社会正義）	
	【予習】	
	【復習】 本日の演習で自分はどのように考え行動したか振り返る。	30分
第18回	事例学習① 児童養護（1） 事例検討	
	【予習】	
	【復習】 本日の演習で自分はどのように考え行動したか振り返る。	30分

第19回	事例学習② 児童養護（２） 模擬ケア会議	
	【予習】	
	【復習】本日の演習で自分はどのように考え行動したか振り返る。	30分
第20回	事例学習③ 発達障害（１） 事例検討	
	【予習】	
	【復習】本日の演習で自分はどのように考え行動したか振り返る。	30分
第21回	事例学習④ 発達障害（２） 事例検討	
	【予習】	
	【復習】本日の演習で自分はどのように考え行動したか振り返る。	30分
第22回	事例学習⑤ 身体障害（聴覚障害）（１） 事例検討	
	【予習】	
	【復習】本日の演習で自分はどのように考え行動したか振り返る。	30分
第23回	事例学習⑥ 身体障害（聴覚障害）（２） 事例検討	
	【予習】	
	【復習】本日の演習で自分はどのように考え行動したか振り返る。	30分
第24回	事例学習⑦ 発達障害（３） 模擬ケア会議	
	【予習】	
	【復習】本日の演習で自分はどのように考え行動したか振り返る。	30分
第25回	事例学習⑧ 知的障害（１） 事例検討	
	【予習】	
	【復習】本日の演習で自分はどのように考え行動したか振り返る。	30分
第26回	事例学習⑨ 知的障害（２） 模擬ケア会議	
	【予習】	
	【復習】本日の演習で自分はどのように考え行動したか振り返る。	30分
第27回	事例学習⑩ 身体障害（肢体不自由）（１） 事例検討	
	【予習】	
	【復習】本日の演習で自分はどのように考え行動したか振り返る。	30分

第28回	事例学習⑪ 身体障害（肢体不自由）（2） 模擬ケア会議	
	【予習】	
	【復習】 本日の演習で自分はどのように考え行動したか振り返る。	30分
第29回	事例学習⑫ 身体障害（肢体不自由）（3）	
	【予習】	
	【復習】 本日の演習で自分はどのように考え行動したか振り返る。	30分
第30回	事例学習の振り返り ふりかえり（まとめ）	
	【予習】	
	【復習】 【後期のまとめ】	30分
第31回		
	【予習】	
	【復習】	
第32回		
	【予習】	
	【復習】	

評価方法	到達目標について、参加状況・取り組みの姿勢等(50%)、レポート(50%)により総合的に評価する。全出席を原則とする。なお、評価する基準は「富山国際大学成績評価基準」に従って評価する。		
使用資料 ＜テキスト＞	監修：社団法人日本社会福祉士養成校協会 『社会福祉士相談援助演習』（第2版）（中	使用資料 ＜参考図書＞	
授業外学修等	日頃より関連のある文献をよく読んでおくこと。		
授業外質問方法	時間外の質問はメールで受け付けます。室林（muro@tuins.ac.jp）		
オフィス・アワー	月曜1限、室林研修室		