

授業科目名	子ども家庭支援の心理学	科目コード	K1402L02
英文名	Psychology for Child and Family Support		

科目区分	子どもの発達と環境
------	-----------

職名	准教授 非常勤講師	担当教員名	大平 泰子 根塚 明子
学部	子ども育成学部	学科	子ども育成学科
曜日	金曜日	時限	1限目
開講時期	2年後期	授業の方法	講義
必修・選択	選択	単位数	2単位

授業の概要	<p>生涯発達それぞれの発達段階の特徴、家族・家庭の意義や役割、子育て家庭を取り巻く状況、多様な家庭、子どもの精神保健などについて解説する。 (担当教員 大平：心理職として医療機関等での実務経験あり) (担当教員 根塚：心理職として医療機関等での実務経験あり)</p>			
-------	--	--	--	--

キーワード	生涯発達	家族	家庭	子育て	精神保健
-------	------	----	----	-----	------

到達目標	生涯発達に関する心理学の基礎的な知識を習得し、初期経験の重要性、各時期の移行、発達課題等について理解できる。(30%)
	家族・家庭の意義や機能、親子関係や家族関係について理解し、子どもとその家庭を包括的に捉える視点を持つことができる。(30%)
	子育て家庭をめぐる社会状況や課題を理解できる。(30%)
	子どもの精神保健について理解できる。(10%)

卒業要件・資格関連等

卒業要件	幼稚園教諭	保育士	小学校教諭	社会福祉士	スクールソーシャルワーカー

ディプロマポリシー	教育・保育・福祉の専門職としての資質・能力（専門性の向上）	
カリキュラムポリシー	子ども育成の理論と実践	子どもの発達と相談支援

キー・コンピテンシー（重視する能力）

コミュニケーション力	協働力	課題解決力	人間理解力	教育支援力

教授方法（授業方法）

知識教授型	対話型授業	演習・反復型授業	グループ演習	地域フィールドワーク	授業外学修指導・自主活動

授業計画

回数	授業内容 詳細	標準時間
第1回	(大平) オリエンテーション、生涯発達とは何か	
	【予習】テキストを読んで、授業内容について大まかなイメージを持つ。	90分
	【復習】配付資料等を読んで振り返るとともに、用語や理論を調べて知識の整理をする。	90分
第2回	(大平) 乳幼児期から学童期前期にかけての発達	
	【予習】授業で取り上げる内容について、事前に調べる。	90分
	【復習】配付資料等を読んで振り返るとともに、用語や理論を調べて知識の整理をする。	90分
第3回	(大平) 学童期後期から青年期にかけての発達	
	【予習】授業で取り上げる内容について、事前に調べる。	90分
	【復習】配付資料等を読んで振り返るとともに、用語や理論を調べて知識の整理をする。	90分
第4回	(大平) 成人期・老年期における発達	
	【予習】授業で取り上げる内容について、事前に調べる。	90分
	【復習】配付資料等を読んで振り返るとともに、用語や理論を調べて知識の整理をする。	90分
第5回	(大平) 子育てを取り巻く社会的状況	
	【予習】授業で取り上げる内容について、事前に調べる。	90分
	【復習】配付資料等を読んで振り返るとともに、用語や理論を調べて知識の整理をする。	90分
第6回	(大平) 家族・家庭の意義と機能、親子・家族関係の理解	
	【予習】授業で取り上げる内容について、事前に調べる。	90分
	【復習】配付資料等を読んで振り返るとともに、用語や理論を調べて知識の整理をする。	90分
第7回	(大平) 子育ての経験と親としての育ち	
	【予習】授業で取り上げる内容について、事前に調べる。	90分
	【復習】配付資料等を読んで振り返るとともに、用語や理論を調べて知識の整理をする。	90分
第8回	(根塚) 多様な家庭形態とその理解	
	【予習】知的能力について、事前に調べる。	90分
	【復習】知的能力について、配付資料等を読んで振り返るとともに、用語や理論を調べて知識の整理をする。	90分
第9回	(根塚) 特別な配慮を必要とする家庭	
	【予習】授業で取り上げる内容について、事前に調べる。	90分
	【復習】配付資料等を読んで振り返るとともに、用語や理論を調べて知識の整理をする。	90分

第10回	(根塚) 発達支援の必要な子どもがいる家庭	
	【予習】授業で取り上げる内容について、事前に調べる。	90分
	【復習】配付資料等を読んで振り返るとともに、用語や理論を調べて知識の整理をする。	90分
第11回	(根塚) 子どもの精神保健	
	【予習】授業で取り上げる内容について、事前に調べる。	90分
	【復習】配付資料等を読んで振り返るとともに、用語や理論を調べて知識の整理をする。	90分
第12回	(根塚) 振り返りとまとめ	
	【予習】これまでの学習内容を振り返る。	90分
	【復習】理解が不十分な点について、知識の整理をする。	90分
第13回	(大平) 発達特性の把握	
	【予習】授業で取り上げる内容について、事前に調べる。	90分
	【復習】配付資料等を読んで振り返るとともに、用語や理論を調べて知識の整理をする。	90分
第14回	(大平) 保育における子どもと家庭の支援	
	【予習】授業で取り上げる内容について、事前に調べる。	90分
	【復習】配付資料等を読んで振り返るとともに、用語や理論を調べて知識の整理をする。	90分
第15回	(大平) 振り返りとまとめ	
	【予習】授業で取り上げる内容について、事前に調べる。	90分
	【復習】理解が不十分な点について、知識の整理をする。	90分
第16回		
	【予習】	
	【復習】	

評価方法	<p>到達目標項目 1, 2, 3, 4 について、根塚担当分は授業内課題(100%)で、大平担当分はレポート(100%)で評価する。 なお、「富山国際大学成績評価基準」にしたがって評価する。 専門性：100%</p>		
使用資料 <テキスト>	青木紀久代編「子ども家庭支援の心理学」 (みらい)	使用資料 <参考図書>	
授業外学修等	授業の内容を復習しておくこと。		
授業外質問方法	授業終了後に教室で、および随時研究室で受け付ける。		
オフィス・アワー	(大平)水曜2限、(根塚)授業終了後		