

授業科目名	発達心理学	科目コード	K1401L01
英文名	Developmental Psychology		

科目区分	子どもの発達と環境
------	-----------

職名	准教授	担当教員名	大平 泰子
学部	子ども育成学部	学科	子ども育成学科
曜日	木曜日	時限	5限目
開講時期	1年後期	授業の方法	講義
必修・選択	必修	単位数	2単位

授業の概要	生涯発達心理学の観点から、乳幼児・児童を中心に精神発達の様相を発達段階にそって解説する。発達上の困難を抱える子どもについても解説する。		
-------	---	--	--

キーワード	発達	認知	ことば		
-------	----	----	-----	--	--

到達目標	発達心理学の基本的知見を習得し、乳児から青年期に至る子どもの発達の姿についてのイメージをつかむことができる。(100%)				

卒業要件・資格関連等

卒業要件	幼稚園教諭	保育士	小学校教諭	社会福祉士	スクールソーシャルワーカー

ディプロマポリシー	2.教育・保育・福祉の専門職としての資質・能力（専門性の向上）	
カリキュラムポリシー	2.子ども育成の理論と実践・子どもの発達と相談支援	

キー・コンピテンシー（重視する能力）

コミュニケーション力	協働力	課題解決力	人間理解力	教育支援力

教授方法（授業方法）

知識教授型	対話型授業	演習・反復型授業	グループ演習	地域フィールドワーク	授業外学修指導・自主活動

授業計画

回数	授業内容 詳細	標準時間
第1回	発達を考える	
	【予習】シラバスを読み、概要を理解する。	90分
	【復習】発達心理学について、配付資料等を読んで振り返るとともに、用語や理論を調べて知識の整理をする。	90分
第2回	発達段階（1）発達段階とは何か	
	【予習】発達段階について、事前に調べる。	90分
	【復習】発達段階について、配付資料等を読んで振り返るとともに、用語や理論を調べて知識の整理をする。	90分
第3回	発達段階（2）Piagetの認知発達理論	
	【予習】Piagetの認知発達理論について、事前に調べる。	90分
	【復習】Piagetの認知発達理論について、配付資料等を読んで振り返るとともに、用語や理論を調べて知識の整理をする。	90分
第4回	胎児期・新生児期	
	【予習】胎児期・新生児期の発達について、事前に調べる。	90分
	【復習】胎児期・新生児期の発達について、配付資料等を読んで振り返るとともに、用語や理論を調べて知識の整理をする。	90分
第5回	乳児期	
	【予習】乳児期の発達について、事前に調べる。	90分
	【復習】乳児期の発達について、配付資料等を読んで振り返るとともに、用語や理論を調べて知識の整理をする。	90分
第6回	幼児期前期（1）言葉	
	【予習】幼児期前期の言葉の発達について、事前に調べる。	90分
	【復習】幼児期前期の言葉の発達について、配付資料等を読んで振り返るとともに、用語や理論を調べて知識の整理をする。	90分
第7回	幼児期前期（2）あそび	
	【予習】幼児期前期のあそびについて、事前に調べる。	90分
	【復習】幼児期前期のあそびについて、配付資料等を読んで振り返るとともに、用語や理論を調べて知識の整理をする。	90分
第8回	幼児期後期（1）認知発達	
	【予習】幼児期後期の認知発達について、事前に調べる。	90分
	【復習】幼児期後期の認知発達について、配付資料等を読んで振り返るとともに、用語や理論を調べて知識の整理をする。	90分
第9回	幼児期後期（2）あそび	
	【予習】幼児期後期のあそびについて、事前に調べる。	90分
	【復習】幼児期後期のあそびについて、配付資料等を読んで振り返るとともに、用語や理論を調べて知識の整理をする。	90分

第10回	児童期（1）書きことば	
	【予習】児童期の言葉の発達について、事前に調べる。	90分
	【復習】児童期の言葉の発達について、配付資料等を読んで振り返るとともに、用語や理論を調べて知識の整理をする。	90分
第11回	児童期（2）友人関係	
	【予習】児童期の友人関係について、事前に調べる。	90分
	【復習】児童期の友人関係について、配付資料等を読んで振り返るとともに、用語や理論を調べて知識の整理をする。	90分
第12回	青年期	
	【予習】青年期の発達について、事前に調べる。	90分
	【復習】青年期の発達について、配付資料等を読んで振り返るとともに、用語や理論を調べて知識の整理をする。	90分
第13回	成人期と高齢期	
	【予習】成人期と高齢期の発達について、事前に調べる。	90分
	【復習】成人期と高齢期の発達について、配付資料等を読んで振り返るとともに、用語や理論を調べて知識の整理をする。	90分
第14回	発達上の困難を抱える子どもの理解	
	【予習】発達上の困難を抱える子どもについて、事前に調べる。	90分
	【復習】発達上の困難を抱える子どもについて、配付資料等を読んで振り返るとともに、用語や理論を調べて知識の整理をする。	90分
第15回	授業の振り返りとまとめ	
	【予習】これまでの学習内容を振り返る。	90分
	【復習】理解が不十分な点について、知識の整理をする。	90分
第16回		
	【予習】	
	【復習】	

評価方法	到達目標項目 1 について、期末レポートで評価する。(100%) なお、「富山国際大学成績評価基準」にしたがって評価する。 専門性：100%		
使用資料 <テキスト>	青木紀久代編「実践・発達心理学」（みらい）	使用資料 <参考図書>	
授業外学修等	授業の内容を復習しておくこと。		
授業外質問方法	授業終了後に教室で、および随時研究室で受け付ける。		
オフィス・アワー	水曜 2 限		