

授業科目名	外国語科教育法	科目コード	K1203P30
英文名	Methods of Foreign Language Teaching		

科目区分	子ども育成の内容・方法
------	-------------

職名	教授	担当教員名	福島 美枝子
学部	子ども育成学部	学科	子ども育成学科
曜日	水曜日	時限	2限目
開講時期	3年前期	授業の方法	講義
必修・選択	選択	単位数	2単位

授業の概要	<p>学習指導要領、教科書、ティームティーチング等、日本における教育実践の特質を踏まえ、外国語活動（中学年）と教科としての外国語（高学年）の学習、指導、評価に関する知識と指導技術を学ぶ。各種指導法とその背景にある言語習得観について学ぶとともに、児童生徒と英語でやりとりをする技能を導入し、最後に模擬授業を考案・発表して授業実践へのレディネスを高める。</p>			
-------	---	--	--	--

キーワード	外国語活動	英語教育	小学生の学び方	指導案作成	指導法・教授法
-------	-------	------	---------	-------	---------

到達目標	歴史、現行の学習指導要領（目標と内容）、外国語教育プログラムの種類の観点から日本の小学校英語の特徴を理解する。				
	小学生のための多様な活動案や指導法や教授法を体験と理解の両面で学び、教え方のレパトリーと発想の幅を広げる。				
	ミニ指導案作成とそれによる模擬授業を通して、授業の組み立て方と実施方法を体験する。				
	小学生の英語の学び方に着目し、授業でそれに配慮する姿勢を身につける。				
	この科目で使用する教科書やプリント教材に出てくる英語表現を自分が使えるものとして取り込む。				

**卒業要件・資格関連等**

卒業要件	幼稚園教諭	保育士	小学校教諭	社会福祉士	スクール ソーシャルワーカー

ディプロマポリシー	教育・保育・福祉の専門職としての資質・能力（専門性の向上）	
カリキュラムポリシー	子ども育成の理論と実践	

**キー・コンピテンシー（重視する能力）**

コミュニケーション力	協働力	課題解決力	人間理解力	教育支援力

**教授方法（授業方法）**

知識教授型	対話型授業	演習・反復型授業	グループ演習	地域フィールドワーク	授業外学修指導・自主活動
				/	

授業計画

回数	授業内容 詳細	標準時間
第1回	(1) 小学校英語の歴史 (2) 学習指導要領に見る「外国語活動」(英語活動)及び「外国語」(英語)の目標と内容	
	【予習】	
	【復習】学習内容の復習	40分
第2回	(1) 日本の小学校外国語教育プログラム～プログラム形態、指導形態、担任の役割 (2) 「英語教育改革実施計画」～国の施策としての英語教育	
	【予習】	
	【復習】学習内容の復習	40分
第3回	教材研究 - 教科書の分析 (趣旨、構成、特徴) ・ 教材の発掘や開発	
	【予習】教科書の例を見てその特徴を書き出してみよう	30分
	【復習】学習内容の復習	30分
第4回	児童生徒に英語で語りかける技能習得法 - 対話、指示用フレーズ、ゲーム用フレーズ	
	【予習】教師が普段教室で児童生徒に話しかける言葉を具体的に考えてみよう	30分
	【復習】学習したフレーズを覚えて言えるようにする	30分
第5回	児童生徒に英語で語りかける技能習得法 - 自発的スモールトーク、ストーリーの暗唱	
	【予習】自発的スモールトークを考えてこよう	30分
	【復習】ストーリーの暗唱(相応しい声色を考案)	30分
第6回	伝統的指導法 (1) 歌の教え方 (2) クイズやゲームの考案と実践 (3) 定型会話	
	【予習】小学校で習った歌、ゲーム、会話文を思い出してみよう(説明できるように書いてくる)	30分
	【復習】学習内容の復習	30分
第7回	小学生のリスニングを促す指導法と言語習得論 (4) TPR (5) the Natural Approach (6) Gouin series	
	【予習】資料(プリント教材)の読解と要点整理	30分
	【復習】学習内容の復習	30分
第8回	小学生のコミュニケーションを促す指導法と言語習得論 (7) Communicative Language Teaching (8) Task-Based Language Teaching	
	【予習】資料(プリント教材)の読解と要点整理	30分
	【復習】学習内容の復習	30分

第9回	小学生のコミュニケーションを促す指導法と言語習得論 (9) Content-Based Instruction (10) Story-Based Approaches	
	【予習】資料(プリント教材)の読解と要点整理	30分
	【復習】学習内容の復習	30分
第10回	(1) 文字言語の導入方法 (2) コミュニケーション重視の読み書き活動 (3) 4技能の統合	
	【予習】資料(プリント教材)の読解と要点整理	30分
	【復習】学習内容の復習	30分
第11回	(1) 発達段階を踏まえた指導法 (2) 言語習得に関する仮説	
	【予習】発達段階と言語習得に関するこれまでの個人的考えの活性化	30分
	【復習】学習内容の復習	30分
第12回	(1) 教材・教具 (2) ICTの活用 (3) 評価方法 (4) 児童や学校の多様性への対応	
	【予習】資料(プリント教材)の読解と要点整理	30分
	【復習】学習内容の復習	30分
第13回	(1) 指導案の作り方と書き方 (2) 模擬授業の準備	
	【予習】英語の指導事例の読解	30分
	【復習】模擬授業案完成	30分
第14回	模擬授業 と 指導案の検討 (3・4年)	
	【予習】模擬授業担当グループ リハーサル	30分
	【復習】学生と教員のフィードバック	30分
第15回	模擬授業 と 指導案の検討 (5・6年)	
	【予習】模擬授業担当グループ リハーサル	30分
	【復習】学習内容 総復習	60分
第16回	期末試験	
	【予習】	
	【復習】	

評価方法	(1) 平常点 (50%) ~ 授業への積極的参加、予習、指導案作成 & 模擬授業 等 (2) 期末試験 (50%)		
使用資料 <テキスト>	テキスト： 文部科学省『小学校学習指導要領（平成2	使用資料 <参考図書>	岡秀夫・金森強（2012）『小学校外国語活動の進め方～「こどばの教育」として』
授業外学修等	毎週、復習と予習を欠かさず、教室での教育実践者の立場で必要な知識や技能の習得に努めてください。		
授業外質問方法	研究室（E館 311）訪問またはメールで連絡してください。mifuku@tuins.ac.jp		
オフィス・アワー	火曜日 2限		