

授業科目名	総合的な学習の時間の指導法			科目コード	K1203P32
英文名					
科目区分	子ども育成の内容・方法				
職名	教授		担当教員名	大藪 敏宏	
学部	子ども育成学部		学科	子ども育成学科	
曜日	火曜日		時限	1限目	
開講時期	3年前期		授業の方法	講義	
必修・選択	選択		単位数	2単位	
授業の概要	教育への高い専門性とそれを支える幅の広い教養や知識を基盤にした、学習教材の創意工夫・開発、学習指導案、模擬授業等の体験と対話的な話し合いの訓練・体験的な学習活動の実践を核にして展開する。				
キーワード	総合的学習	教材収集	NIE		
到達目標	総合的な学習の時間の意義や目的を理解し、追究・探究活動に対して、主体的、積極的、創造的に係る能力や、基本的な知識理解・認識等、知的側面にかかる能力を身に付けながら、発表や模擬授業ができる。				
卒業要件・資格関連等					
卒業要件	幼稚園教諭	保育士	小学校教諭	社会福祉士	スクールソーシャルワーカー
ディプロマポリシー	2.教育・保育・福祉の専門職としての資質・能力（専門性の向上）				
カリキュラムポリシー	2.子ども育成の理論と実践・子どもの発達と相談支援				
キー・コンピテンシー（重視する能力）					
コミュニケーション力	協働力	課題解決力	人間理解力	教育支援力	
教授方法（授業方法）					
知識教授型	対話型授業	演習・反復型授業	グループ演習	地域フィールドワーク	授業外学修指導・自主活動

授業計画

回数	授業内容 詳細	標準時間
第1回	総合的な学習の時間の意義	
	【予習】小学校学習指導要領を調べる。	30分
	【復習】小学校学習指導要領や授業に出てきた用語等を、辞事典等で調べて復習する。	30分
第2回	テーマの選択 - 環境・人権・福祉・国際理解・伝統文化・いのち等 -	
	【予習】小学校学習指導要領総合的な学習の時間を調べる。	30分
	【復習】小学校学習指導要領総合的な学習の時間や授業に出てきた用語等を、辞事典等で調べて復習する。	30分
第3回	小学校学習指導要領総合的な学習の時間ならびにその第1目標	
	【予習】小学校学習指導要領総合的な学習の時間の第1目標を調べる。	30分
	【復習】小学校学習指導要領総合的な学習の時間や授業に出てきた用語等を、辞事典等で調べて復習する。	30分
第4回	資料の収集・発表準備	
	【予習】小学校学習指導要領総合的な学習の時間の第1目標(1)を調べる。	30分
	【復習】小学校学習指導要領総合的な学習の時間の第1目標(1)と授業で学んだことをノートにまとめる。	30分
第5回	プレゼンテーション実践1(発表と発表内容)(参加型実践型学修)	
	【予習】小学校学習指導要領総合的な学習の時間の第1目標(2)を調べる。	30分
	【復習】小学校学習指導要領総合的な学習の時間の第1目標(2)と授業で学んだことをノートにまとめる。	30分
第6回	プレゼンテーション実践2(発表と発表方法)(参加型実践型学修)	
	【予習】小学校学習指導要領総合的な学習の時間の第1目標(3)を調べる。	30分
	【復習】小学校学習指導要領総合的な学習の時間の第1目標(3)と授業で学んだことをノートにまとめる。	30分
第7回	プレゼンテーション実践3(発表と総括討議)(参加型実践型学修)	
	【予習】小学校学習指導要領総合的な学習の時間の第1目標(3)を調べる。	30分
	【復習】小学校学習指導要領総合的な学習の時間の第1目標(3)と授業で学んだことをノートにまとめる。 課題(大観)	30分
第8回	シラバス、履修上の注意点、情報リテラシー、NIE 新聞の読み方(複数紙の読み比べ)(NIEの意義と方法)	
	【予習】小学校学習指導要領総合的な学習の時間の第2各学校において定める目標及び内容を調べる。	30分
	【復習】小学校学習指導要領総合的な学習の時間の第2各学校において定める目標及び内容と授業で学んだことをノートにまとめる。	30分
第9回	NIEの実践例1 新聞の楽しさの体験 指導案 資料 シート	
	【予習】小学校学習指導要領総合的な学習の時間の第2各学校において定める目標及び内容 1目標を調べる。	30分
	【復習】小学校学習指導要領総合的な学習の時間の第2各学校において定める目標及び内容 1目標と授業で学んだことをノートにまとめる。	30分

	N I E の実践例2 新聞で学ぶ現代史 指導案 資料	
第10回	【予習】小学校学習指導要領総合的な学習の時間の第2各学校において定める目標及び内容 2内容を調べる。	30分
	【復習】小学校学習指導要領総合的な学習の時間の第2各学校において定める目標及び内容 2内容と授業で学んだことをノートにまとめる。	30分
第11回	N I E の実践例3 新聞から考える郷土の理解 課題	
	【予習】小学校学習指導要領総合的な学習の時間の第2各学校において定める目標及び内容 3各学校において定める目標及び内容を調べる。	30分
第12回	【復習】小学校学習指導要領総合的な学習の時間の第2各学校において定める目標及び内容 3各学校において定める目標及び内容と授業で学んだことをノートにまとめる。	30分
	総合学習の授業計画(参加型実践型学修)	
第13回	【予習】小学校学習指導要領総合的な学習の時間の第3指導計画の内容の取扱い1(1)~(3)を調べる。	30分
	【復習】小学校学習指導要領総合的な学習の時間の第3指導計画の内容の取扱い1(1)~(3)と授業で学んだことをノートにまとめる。	30分
第14回	模擬授業・発表と議論 地域の自然と地理(参加型実践型学修)	
	【予習】小学校学習指導要領総合的な学習の時間の第3指導計画の内容の取扱い1(4)~(7)を調べる。	30分
第15回	【復習】小学校学習指導要領総合的な学習の時間の第3指導計画の内容の取扱い1(4)~(7)と授業で学んだことをノートにまとめる。	30分
	模擬授業・発表と議論 地域の歴史と文化(参加型実践型学修)	
第16回	【予習】小学校学習指導要領総合的な学習の時間の第3指導計画の内容の取扱い2(1)~(4)を調べる。	30分
	【復習】小学校学習指導要領総合的な学習の時間の第3指導計画の内容の取扱い2(1)~(4)と授業で学んだことをノートにまとめる。	30分
第16回	全体のまとめ(レポート)	
	【予習】	30分
	【復習】	30分

評価方法	レポート（70%）模擬授業・授業計画づくり等の平常点（30%）で総合的に判断 人間性：40%、社会性：30%、専門性：30% 富山国際大学成績評価規準に従った観点から評価する。		
使用資料 <テキスト>	文部科学省『小学校学習指導要領（平成29年告示）解説	使用資料 <参考図書>	富山県小学校教育研究会等における実践事例
授業外学修等	発表や模擬授業等に備えて、予習や資料収集・教材収集をして準備をすること。		
授業外質問方法	オフィスアワーを中心に、随時。		
オフィス・アワー	曜 限(大歎)		