

授業科目名	英語	科目コード	K1202L44
英文名	English		

科目区分	子ども育成の内容・方法		
------	-------------	--	--

職名	教授	担当教員名	福島 美枝子
学部	子ども育成学部	学科	子ども育成学科
曜日	火曜日	時限	5限目
開講時期	2年後期	授業の方法	講義
必修・選択	選択	単位数	2単位

授業の概要	<p>小学校における外国語活動（中学年）と外国語（高学年）の授業実践を行なうための英語運用能力とそれを支える言語学的知識の習得を目指す。前半で英語の言語学的特質と子どもの外国語習得に関する基本的な知識を学び、後半で小学校の教室での授業実践と言語運用に備えて4技能向上のための練習活動を行なう。個々の参加学生が持つ英語の知識と運用能力が互いに支え合って伸びていくような発展の過程を目指す。</p>			
-------	---	--	--	--

キーワード	外国語活動	英語教育	英語運用能力	言語学的知識	子どもの外国語習得
-------	-------	------	--------	--------	-----------

到達目標	小学校の外国語活動と外国語の授業実践に必要な英語運用能力を身につける。				
	小学校の外国語活動と外国語の授業実践の基礎となる言語学的知識を身につける。				
	子どもの外国語習得に関する知見に学ぶ。				

卒業要件・資格関連等					
------------	--	--	--	--	--

卒業要件	幼稚園教諭	保育士	小学校教諭	社会福祉士	スクール ソーシャルワーカー

ディプロマポリシー	教育・保育・福祉の専門職としての資質・能力（専門性の向上）	
カリキュラムポリシー	子ども育成の理論と実践	

キー・コンピテンシー（重視する能力）				
--------------------	--	--	--	--

コミュニケーション力	協働力	課題解決力	人間理解力	教育支援力

教授方法（授業方法）					
------------	--	--	--	--	--

知識教授型	対話型授業	演習・反復型授業	グループ演習	地域フィールド・ワーク	授業外学修指導・自主活動
				/	

授業計画

回数	授業内容 詳細	標準時間
第1回	外国語の良い学び方とは？ - Good language learnersのアクティブな学びの方法（ストラテジー）に学ぼう	
	【予習】	
	【復習】 Good language learners の特質と自身の学び方を比較して改善策を考える	40分
第2回	英語の音声：音素、母音・子音、アクセント、リズム、イントネーション、音変化	
	【予習】教科書 第3章(読解と疑問点の明確化)	40分
	【復習】・教科書及び授業で扱われた語句や文を滑らかに言えるまで発音する ・学習内容のポイントをワークシートで復習 ・国際音標文字を見て発音ができるようにする	40分
第3回	英語の文字と書記法：綴りと発音の関係、諸記号、段落、書体	
	【予習】教科書 第4章・第5章・第6章（読解と疑問点の明確化）	60分
	【復習】学習内容のポイントをワークシートで復習 + 感想文	30分
第4回	英語の語彙：英語史素描、語形成と接尾辞、日本語の中の英語起源のカタカナ語	
	【予習】教科書 第8章（読解と疑問点の明確化）	40分
	【復習】学習内容のポイントをワークシートで復習 + 感想文	30分
第5回	英語の文法：名詞句（複数形・冠詞）、動詞句（語法・動名詞と不定詞の意味）、疑問文など	
	【予習】教科書 第9章（読解と疑問点の明確化）	40分
	【復習】学習内容のポイントをワークシートで復習 + 感想文	30分
第6回	語用論的考察：発話行為と動的相互作用、コミュニケーションの機能を担う言語形式	
	【予習】教科書 第10章（読解と疑問点の明確化）	40分
	【復習】学習内容のポイントをワークシートで復習 + 感想文	30分
第7回	国際語およびリンガフランカとしての英語、英語使用のニーズ、世界の小学校外国語教育	
	【予習】教科書 第11章（読解と疑問点の明確化）	40分
	【復習】学習内容に基づいて小学校の英語教育についての意見を書く	30分
第8回	言語習得論（母語習得・第二言語習得・外国語学習）、子どもの学び方の特徴	
	【予習】教科書 第2章（読解と疑問点の明確化）	40分
	【復習】学習内容のポイントをワークシートで復習 + 感想文	30分
第9回	子ども向けの歌や詩：英語と内容を味わい、歌ってみよう、朗読してみよう	
	【予習】子ども向けの歌をYouTubeで探し、グループで共有できるようにする	30分
	【復習】自身が確実に歌える歌を増やす	30分

	子ども向けの絵本や物語：英語と内容を味わい、読み聞かせや暗唱をしてみよう	
第10回	【予習】教科書 第13章（読解と疑問点の明確化）	30分
	【復習】授業に出てきた絵本のひとつを選んで、はっきりと、子どもに分かりやすく、読み聞かせができるようにする	30分
	教師の基本的な指示用英語と小学生への問いかけ方を学ぼう（発音クリニックを含む）	
第11回	【予習】MEXTChannelで教師の英語になじむ	30分
	【復習】授業に出てきた様々な教師用表現を何度も言って身に付ける	30分
	教師として子ども達に日常的な語り聞かせ（スモールトーク）ができるようにしよう	
第12回	【予習】最近の個人的な（あるいは社会的な）出来事話すために英語を用意する	30分
	【復習】語り聞かせの技能を高めるためにモデル文を暗唱する	30分
	生活の中にあふれている英語の書き言葉に親しもう（Eメール、広告、ニュース記事など）	
第13回	【予習】生活の中で目にする英語を写真またはコピーで記録し授業に持参する	30分
	【復習】TOEICのリーディングの問題例を解いてみる	30分
	平易な英語で文章を書く練習をしよう（友達への近況報告、楽しかった旅行の思い出など）	
第14回	【予習】楽しかった旅行やゼミ活動やサークル活動について書くために英語を用意する	30分
	【復習】グループメンバー間で英語によるメールのやりとりをする	30分
	異文化理解とは何か、子どもの異文化との出会いを促す活動の諸形態と教科書での扱い	
第15回	【予習】教科書 第15章（読解と疑問点の明確化）	40分
	【復習】学習内容に基づいて子どもへの国際教育（異文化理解など）について意見を書く	30分
	期末試験	
第16回	【予習】総復習	
	【復習】	

評価方法	(1) 平常点 (50%) ~ 授業への積極的参加、課題、宿題 (2) 期末試験 (50%)		
使用資料 <テキスト>	テキスト： 酒井英樹・滝沢雄一・亘理陽一（編著）	使用資料 <参考図書>	適宜、プリント教材を配付するとともに、参考書を紹介する。
授業外学修等	毎週、復習と予習を欠かさず、教室での教育実践者の立場で必要な知識や技能の習得に努めてください。		
授業外質問方法	研究室（E館 311）訪問またはメールで連絡してください。mifuku@tuins.ac.jp		
オフィス・アワー	火曜日 2限		