授業科目名	社会	科目コード	K1202L35
英文名	Social Studies		

科目区分	子ども育成の内容・方法
------	-------------

職名	教授	担当教員名	大藪 敏宏
学部	子ども育成学部	学科	子ども育成学科
曜日	木曜日	時限	5限目
開講時期	2年後期	授業の方法	講義
必修・選択	選択	単位数	2単位

授業の概要	<p>社会科は、日本国憲法の民主主義の理念とともに、戦後の新教育の中核教科として生まれました。手作りによる開かれた個性ある社会科の授業をめざして、理念を実現できるような授業事例や知識を学んでいきます。実務経験のある教員が授業事例から指導案の書き方を指導しながら、なるべくグループ活動や模擬授業を取り入れて実践的に学ぶことによって、少しでも自信をもって教育実習に臨めるようにしたいと思います。 社会科の授業現場の経験者が指導します。</p>		
-------	---	--	--

キーワード	学習指導要領	指導案	郷土教育		
-------	--------	-----	------	--	--

到達目標	社会科教育の目標を学んで、授業実践例とともに指導案の書き方を学びながら、手作りの授業の計画づくりに参加する。				

卒業要件・資格関連等

卒業要件	幼稚園教諭	保育士	小学校教諭	社会福祉士	スクール ソーシャルワーカー

ディプロマポリシー	2.教育・保育・福祉の専門職としての資質・能力（専門性の向上）	
カリキュラムポリシー	2.子ども育成の理論と実践・子どもの発達と相談支援	

キー・コンピテンシー（重視する能力）

コミュニケーション力	協働力	課題解決力	人間理解力	教育支援力

教授方法（授業方法）

知識教授型	対話型授業	演習・反復型授業	グループ演習	地域フィールドワーク	授業外学修指導・自主活動

授業計画

回数	授業内容 詳細	標準時間
第1回	講義概要と受講上の注意	
	【予習】小学校学習指導要領を調べる。	30分
	【復習】小学校学習指導要領や授業に出てきた用語等を、辞事典等で調べて復習する。	30分
第2回	学習指導要領の学習	
	【予習】小学校学習指導要領社会を調べる。	30分
	【復習】小学校学習指導要領社会や授業に出てきた用語等を、辞事典等で調べて復習する。	30分
第3回	小学校学習指導要領「社会」3年生の学習	
	【予習】小学校学習指導要領解説社会編3年を調べる。	30分
	【復習】小学校学習指導要領解説社会編3年や授業に出てきた用語等を、辞事典等で調べて復習する。	30分
第4回	小学校学習指導要領「社会」4学年の学習	
	【予習】小学校学習指導要領解説社会編4年を調べる。	30分
	【復習】小学校学習指導要領解説社会編4年や授業に出てきた用語を、辞事典等で調べて復習する。	30分
第5回	小学校学習指導要領「社会」5年生の学習	
	【予習】小学校学習指導要領解説社会編5年を調べる。	30分
	【復習】小学校学習指導要領解説社会編5年や授業に出てきた用語を、辞事典等で調べて復習する。	30分
第6回	小学校学習指導要領「社会」6年生の学習	
	【予習】小学校学習指導要領解説社会編6を調べる。	30分
	【復習】小学校学習指導要領解説社会編6年や授業に出てきた用語を、辞事典等で調べて復習する。	30分
第7回	指導案の書き方(1)まち探検	
	【予習】資料によって小学校社会3年の指導案を調べる。	30分
	【復習】資料の小学校社会3年の指導案や授業に出てきた用語等を、辞事典等で調べて復習する。	30分
第8回	指導案の書き方(2)文化財学習	
	【予習】資料によって小学校社会4年の指導案を調べる。	30分
	【復習】資料の小学校社会4年の指導案や授業に出てきた用語等を、辞事典等で調べて復習する。	30分
第9回	指導案の書き方(3)郷土教育	
	【予習】資料によって小学校社会5/6年の指導案を調べる。	30分
	【復習】資料の小学校社会5/6年の指導案や授業に出てきた用語等を、辞事典等で調べて復習する。	30分

第10回	中学年の地域学習のポイントと子どもの発達心理	
	【予習】小学校学習指導要領解説社会編を調べる。	30分
	【復習】小学校社会3年の指導案と授業を構想する。	30分
第11回	地域調査とインタビュー等による調べ学習の指導のあり方 模擬授業または参加型授業	
	【予習】小学校学習指導要領解説社会編4年を調べる。	30分
	【復習】小学校社会4年の指導案と授業を構想する。	30分
第12回	社会科における地域学習と郷土学習 模擬授業または参加型授業	
	【予習】小学校学習指導要領解説社会編5年を調べる。	30分
	【復習】小学校社会5年の指導案と授業を構想する。	30分
第13回	社会科における地域に根ざした文化財学習 模擬授業または参加型授業	
	【予習】小学校学習指導要領解説社会編6年を調べる。	30分
	【復習】小学校社会6年の指導案と授業を構想する。	30分
第14回	国土の学習・都道府県の学習と子どもの興味関心 模擬授業または参加型授業	
	【予習】教材研究をし、模擬授業の準備をする。	30分
	【復習】模擬授業等から学んだこと等をまとめ、授業の改善案を構想する。	240分
第15回	歴史と人物史の学習指導 模擬授業または参加型授業	
	【予習】人物学習の人物について調べる。	30分
	【復習】人物学習の授業構想を練る。	30分
第16回		
	【予習】	
	【復習】	

評価方法	期末試験又はレポート（70%）、受講状況・指導案・模擬授業などの平常点（30%）で総合的に判断 人間性：40%、 社会性：30%、 専門性：30% 到達目標については、富山国際大学成績評価基準に従って評価する。		
使用資料 <テキスト>	文部科学省編『小学校学習指導要領（平成29年告示）解説 社会編』	使用資料 <参考図書>	必要に応じて指示する。
授業外学修等	テキストの予習・復習をするとともに、授業の計画とともに指導案を考え、模擬授業等の準備をする。		
授業外質問方法	オフィスアワーを中心に随時、研究室等で受けつけます。		
オフィス・アワー	火曜4限(大藪) 研究室		