

授業科目名	教育心理学			科目コード	K1102P07
英文名	Educational Psychology				
科目区分	子ども育成の理論				
職名	准教授	担当教員名	大平 泰子		
学部	子ども育成学部	学科	子ども育成学科		
曜日	水曜日	時限	4限目		
開講時期	2年前期	授業の方法	講義		
必修・選択	必修	単位数	2単位		
授業の概要	学校教育にかかわるテーマを中心に、教育実践の観点から子どもの心理発達を考察する。講義では、記憶、学習、動機づけ、学級社会、教授法、教育評価などについて解説する。 （担当教員：スクールカウンセラーの実務経験あり）				
キーワード	①教育	②記憶	③学習	④	⑤
到達目標	教育に関連する心理学の知識を身につけ、子どもの発達をふまえた学習を支える指導についての基礎的な考え方を理解することができる。(100%)				
卒業要件・資格関連等					
卒業要件	幼稚園教諭	保育士	小学校教諭	社会福祉士	スクール ソーシャルワーカー
◎	◎		◎		
ディプロマポリシー	2.教育・保育・福祉の専門職としての資質・能力（専門性の向上）				
カリキュラムポリシー	2.子ども育成の理論と実践・子どもの発達と相談支援				
キー・コンピテンシー（重視する能力）					
コミュニケーション力	協働力	課題解決力	人間理解力	教育支援力	
		○	◎	◎	
教授方法（授業方法）					
知識教授型	対話型授業	演習・反復型授業	グループ演習	地域フィールドワーク	授業外学修指導・自主活動
◎					

授業計画

回数	授業内容 詳細		標準時間
第1回	記憶と忘却		
	【予習】記憶と忘却について、事前に調べる。		90分
	【復習】記憶と忘却について、配付資料等を読んで振り返るとともに、用語や理論を調べて知識の整理をする。		90分
第2回	知識		
	【予習】知識について、事前に調べる。		90分
	【復習】知識について、配付資料等を読んで振り返るとともに、用語や理論を調べて知識の整理をする。		90分
第3回	問題解決		
	【予習】問題解決について、事前に調べる。		90分
	【復習】問題解決について、配付資料等を読んで振り返るとともに、用語や理論を調べて知識の整理をする。		90分
第4回	学習の過程		
	【予習】学習の過程について、事前に調べる。		90分
	【復習】学習の過程について、配付資料等を読んで振り返るとともに、用語や理論を調べて知識の整理をする。		90分
第5回	観察学習と自己強化		
	【予習】観察学習と自己強化について、事前に調べる。		90分
	【復習】観察学習と自己強化について、配付資料等を読んで振り返るとともに、用語や理論を調べて知識の整理をする。		90分
第6回	動機づけ		
	【予習】動機づけについて、事前に調べる。		90分
	【復習】動機づけについて、配付資料等を読んで振り返るとともに、用語や理論を調べて知識の整理をする。		90分
第7回	原因帰属		
	【予習】原因帰属について、事前に調べる。		90分
	【復習】原因帰属について、配付資料等を読んで振り返るとともに、用語や理論を調べて知識の整理をする。		90分
第8回	統制感		
	【予習】統制感について、事前に調べる。		90分
	【復習】統制感について、配付資料等を読んで振り返るとともに、用語や理論を調べて知識の整理をする。		90分
第9回	学級社会		
	【予習】学級社会について、事前に調べる。		90分
	【復習】学級社会について、配付資料等を読んで振り返るとともに、用語や理論を調べて知識の整理をする。		90分

第10回	教授法	
	【予習】教授法について、事前に調べる。	90分
	【復習】教授法について、配付資料等を読んで振り返るとともに、用語や理論を調べて知識の整理をする。	90分
第11回	教育評価	
	【予習】教育評価について、事前に調べる。	90分
	【復習】教育評価について、配付資料等を読んで振り返るとともに、用語や理論を調べて知識の整理をする。	90分
第12回	知的能力	
	【予習】知的能力について、事前に調べる。	90分
	【復習】知的能力について、配付資料等を読んで振り返るとともに、用語や理論を調べて知識の整理をする。	90分
第13回	発達障害の理解	
	【予習】発達障害について、事前に調べる。	90分
	【復習】発達障害について、配付資料等を読んで振り返るとともに、用語や理論を調べて知識の整理をする。	90分
第14回	カウンセリング	
	【予習】カウンセリングについて、事前に調べる。	90分
	【復習】カウンセリングについて、配付資料等を読んで振り返るとともに、用語や理論を調べて知識の整理をする。	90分
第15回	授業の振り返りとまとめ	
	【予習】これまでの学習内容を振り返る。	90分
	【復習】理解が不十分な点について、知識の整理をする。	90分
第16回		
	【予習】	
	【復習】	

評価方法	到達目標項目 1 について、期末レポートで評価する。(100%) なお、「富山国際大学成績評価基準」にしたがって評価する。 ③専門性：100%		
使用資料 ＜テキスト＞	鎌原雅彦ほか「やさしい教育心理学」（有斐閣）	使用資料 ＜参考図書＞	
授業外学修等	授業の内容を復習しておくこと。		
授業外質問方法	授業終了後に教室で、および随時研究室で受け付ける。		
オフィス・アワー	水曜 2 限		