授業科目名	社会的養護					1/4400144		
英文名	科目コード Social Care I						K1102L11	
科目区分	子ども育成の理論							
職名	教授			担当教員名	í	宮田 徹		
学部	子ども育成学部			学科		子ども育成学科		
曜日	火曜日			時限		4限目		
開講時期	2年前期			授業の方法	₹	講義		
必修・選択	選択			単位数		2単位		
授業の概要	保育所以外の児童福祉施設も保育士の職域であることをふまえ、児童の社会的養護の原理と実際について学ぶとともに、保育士資格科目「施設実習」の事前学習としても位置づける(「施設実習指導」の授業・施設見学などと関連付けて学習します。)(担当教員:児童福祉分野の実務経験あり)							
キーワード	社会的養護	子どもの	D権利					
到達目標	社会的養護の基本的事項や施設養護における保育士の役割について基本的事項を理解し、説明できる。(60%) 社会的養護の動向や方向性を踏まえ、問題解決のための方策について考察することができる。(20%) 社会的養護における児童の権利擁護や発達援助、自立支援について高い関心をもち、援助者としての実践力向上への意欲を有する。(20%)						6)	
			卒業要件	・資格関連等				
卒業要件	幼稚園教諭 保育士		小学校教記	俞	社会福祉士	У.	スクール ーシャルワーカー	
ディブロマポリシー	2.教育・保育・福祉の専門職としての資質・能力(専門性の		性の向上)			<u> </u>		
カリキュラムポリシー	2.子ども育成の理論と実践・子どもの発達と相談支援							
		キー・	コンピテン	′シー(重視す	る能力)			
コミュニケーション	ン力 協働	カ 協働力		課題解決力		人間理解力		教育支援力
教授方法(授業方法)						عبد عال جار علا ا		
知識教授型	対話型授業	演習・反復	复型授業	グループ演	習	也域フィールト゛ ワーク	授	登業外学修指導・ 自主活動

## 授業計画

授業計画 同数	哲業内容 詳細	標準時間			
回数	授業内容詳細	标华时间			
	「オリエンテーション」「社会的養護の意義」 本授業の概要を把握し、授業のねらいや授業計画を理解する / 社会的養護の意義について学ぶ 【資料】スライド (印刷用)				
第1回	【予習】シラバスを読み、本授業内容を把握する / テキスト第 1章 を読み、社会的養護の意義について確認する 配布用シラバス テキストもくじ / テキスト序章	90分			
	【復習】授業の全体像について確認する 社会的養護の意義、理念、基本原理について、授業内容を把握し、理解を深める/第1章 参考動画:「夢が持てない:養護施設や里親の下で暮らす子どもたち」(2014年) 新しい社会的養育ビジョン(厚生労働省)	90分			
第2回	「現代社会における社会的養護のニーズ」 現代社会の子どもと家庭の状況 / 児童養護問題の発生 【資料】スライド (印刷用)				
	【予習】現代社会における社会的養護のニーズについて、 テキスト第2章、参考文献等で確認する	90分			
	【復習】現代社会における社会的養護のニーズについて、授業内容を把握し、理解を深める/第2章	90分			
第3回	「社会的養護の歴史的変遷」 子ども観の変遷と子どもの権利保障の歩み/ 日本における社会的養護の歴史 【資料】 スライド (印刷用)				
	【予習】社会的養護の歴史的変遷について、テキスト第3章、参考文献等で確認する	90分			
	【復習】社会的養護の歴史的変遷について、授業内容を把握し、理解を深める/第3章	90分			
	「社会的養護における子どもの人権」 基本的人権と子どもの権利/ 「児童の権利に関する条約」/ 権利擁護 【資料】スライド (印刷用)				
第4回	【予習】社会的養護における子どもの人権について、テキスト第4章、参考文献等で確認する 参考:子どもの権利条約について(ユニセフ)	90分			
	【復習】社会的養護における子どもの人権について、授業内容を把握し、理解を深める/第4章 参考:国連「児童の代替的養護に関する指針」(厚生労働省雇用均等・児童家庭局家庭福祉課仮訳)	90分			
	「社会的養護にかかわる法令」 社会的養護に関係する法律 / 児童福祉施設の設備及び運営に関する基準 【資料】スライド / (印刷用)				
第5回	【予習】社会的養護にかかわる法令について、テキスト第5章、参考文献等で確認する	90分			
	【復習】社会的養護にかかわる法令について、授業内容を把握し、理解を深める/第5章 参考:「障害者サービスの利用について」 厚生労働省ウェブサイト「社会的養護に関する法令・通知等一覧」	90分			
第6回	「社会的養護の仕組みと実施体制」 社会的養護の体系 / 社会的養護の実施体制と専門機関 / 社会的養護の連携機関 【資料】スライド / 印刷用				
	【予習】社会的養護の仕組みと実施体制について、テキスト第6章、参考文献等で確認する (参考リンク) 厚生労働省ウェブサイト「社会的養護」	90分			
	【復習】社会的養護の仕組みと実施体制について授業内容を把握し理解を深める/第6章 (参考)厚生労働省「社会的養育の推進に向けて(令和2年4月)」	90分			

	「家庭養護の基本原則と実際」 里親制度)/ ファミリーホーム/ 養子縁組/ 特別養子縁組 【資料】スライド / (印刷用)	
第7回	【予習】家庭養護の基本原則と実際について、テキスト第7章、参考文献等で確認する (資料)里親制度資料集(厚生労働省) 里親及びファミリーホーム養育指針 里親委託ガイドライン	90分
	【復習】家庭養護の基本原則と実際について、授業内容を把握し、理解を深める/第7章 (参考)「新しい社会的養育ビジョン」(本文) (概要) 厚生労働省ホームページ「里親制度等について」	90分
第8回	「施設養護の共通基盤と基本原則」 施設養護とは/ 施設養護の展開過程/ 施設養護のインケアの実際/ 退所後の自立支援 【資料】スライド / (印刷用)	
	【予習】施設養護の共通基盤と基本原則について、テキスト第8章、参考文献等で確認する (参考)厚生労働省ホームページ「社会的養護」 「指針の概要」「乳児院運営指針」 「児童養護施設運営指針」	90分
	【復習】施設養護の共通基盤と基本原則について、授業内容を把握し、理解を深める/第8章 (参考)厚生労働省「社会的養育の推進に向けて」(令和2年4月)抜粋 「6.自立支援の充実」 「親子関係再構築支援ガイドライン」	90分
	「施設養護の実際」(1):児童養護系施設 乳児院/ 母子生活支援施設/ 児童養護施設 【資料】レジュメ (参考)施設実習指導 スライド「乳児院・児童養護施設」	
第9回	【予習】児童養護系施設における施設養護の実際について、テキスト第9章、参考文献等で確認する (参考)児童養護施設入所児童等調査の概要(平成30年2月1日現在)	90分
	【復習】児童養護系施設における施設養護の実際について、授業内容を把握し、理解を深める/第9章	90分
	「施設養護の実際」(2): 障害児系施設 障害児入所支援 / 障害児通所支援 【資料】レジュメ (参考)施設実習指導 スライド「障害児・者施設」	
第10回	【予習】障害児系施設における施設養護の実際について、テキスト第10章、参考文献等で確認する (参考) 厚生労働白書資料編(平成29年版)「障害者保健福祉」 (参考)厚生労働省ホームページ「障害児支援施策」	90分
	【復習】障害児系施設における施設養護の実際について、授業内容を把握し理解を深める/第10章 (参考)「今後の障害児支援の在り方について」(概要)(報告書全文) (参考)「児童発達支援ガイドライン(概要)」	90分
	「知的障害者のための施設」 知的障害の理解 / 知的障害者のための施設と支援 【資料】レジュメ / (参考)厚生労働白書資料編「障害者保健福祉」	
第11回	【予習】知的障害者のための施設における支援について、参考文献等で確認する	90分
	【復習】知的障害者のための施設における支援について、授業内容を把握し、理解を深める 参考資料:津守真(2000)「保育者の地平」(発達83特集「保育者の成長と専門性」)	90分
	「施設養護の実際」(3):治療・行動系施設 児童心理治療施設/ 児童自立支援施設 【資料】レジュメ (参考)「児童養護施設入所児童等調査結果(平成30年2月)」	
第12回	【予習】治療・行動系施設における施設養護の実際について、テキスト第11章、参考文献等で確認する (参考)「情緒障害児短期治療施設運営指針」 「児童自立支援施設運営指針」	90分
	【復習】治療・行動系施設における施設養護の実際について、授業内容を把握し、理解を深める/第11章 (資料)「情緒障害児短期治療施設(児童心理治療施設)運営ハンドブック」 「児童自立支援施設運営ハンドブック」	90分

第13回	「社会的養護と在宅子ども家庭支援」 社会的養護と在宅支援 / 社会的養護と地域福祉 【資料】スライド / (印刷用)				
	【予習】社会的養護と在宅子ども家庭支援について、テキスト第12章、参考文献等で確認する	90分			
	【復習】社会的養護と在宅子ども家庭支援について、授業内容を把握し、理解を深める/第12章 (参考)「市町村子ども家庭支援指針」 「子育て世代包括支援センター業務ガイドライン」	90分			
第14回	「社会的養護にかかわる専門職」 社会的養護にかかわる専門職/ 専門職・専門機関・関連機関との連携 【資料】スライド / (印刷用)				
	【予習】社会的養護にかかわる専門職について、テキスト第13章、参考文献等で確認する				
	【復習】社会的養護にかかわる専門職について、授業内容を把握し、理解を深める/第13章	90分			
第15回	「社会的養護の必要性と展望」 社会的養護の現状と課題 / 社会的養護の展望 【資料】 スライド / 印刷用				
	【予習】社会的養護の必要性と展望について、テキスト第15章、参考文献等で確認する	90分			
	【復習】社会的養護の必要性と展望について、授業内容を把握し、理解を深める/第15章	90分			
第16回					
	【予習】				
	【復習】				

評価方法	到達目標項目1:期末筆記試験における客観式テストで評価する。(60%) 到達目標項目2:期末筆記試験における記述式テストで評価する。(20%) 到達目標項目3:受講態度・出席カードの記述内容等で評価する。(20%) なお、評価する基準は、「富山国際大学成績評価基準 」に従って評価する。 人間性10% 社会性10% 専門性:80%				
使用資料 <テキスト>	・大竹智・山田利子編『保育と社会的養護 使用資料 日頃より関連のある文献をよく読んで (参考図書 )				
授業外学修等	日頃より関連のある文献をよく読んでおくこと。				
授業外質問方法	講義終了後、都合がつく限り、質問や相談に対応します。				
オフィス・アワー	水曜日2限,E507宮田研究室				