| 授業科目名      | キャリア入門講座   |          |                |                                       |                    | K0704L04          |  |  |
|------------|--|----------|----------------|---------------------------------------|--------------------|-------------------|--|--|
| 英文名        | A 目コード   K0701L0 <sup>-</sup>   Introduction to Career Planning  |          |                |                                       | KO/OTLOT           |                   |  |  |
| 科目区分       | キャリア系科目  |          |                |                                       |                    |                   |  |  |
| 職名         | 教授 教授 准教授 請  | 担当教員名    | 室              | 室林 孝嗣 辻井 満雄 大平 泰子 金子 泰子               |                    |                   |  |  |
| 学部         | 子ども育成学部  |          | 学科             | 子                                     | 子ども育成学科            |                   |  |  |
| 曜日         | 月曜日  |          | 時限             | 5β                                    | 5限目                |                   |  |  |
| 開講時期       | 1年後期   |          | 授業の方法          | 講                                     | 講義                 |                   |  |  |
| 必修・選択      | 必修   |          | 単位数            | 1 <u>i</u>                            | 1単位                |                   |  |  |
| 授業の概要      | 現役の小学校教諭、社会福祉士、幼稚園教諭、保育士といったスペシャリストを講師に迎えるなどして、それぞれの分野の日々の仕事の内容、やりがいなどについて理解を深めることにより、職場と専門職像について学ぶ。<br>ソーシャルワークの実務経験あり。 |          |                |                                       |                    |                   |  |  |
| +          | 専門職  |          |                |                                       |                    |                   |  |  |
| 到達目標       | 子ども育成の専門職の仕事の全体像をつかみ、自分自身の将来のイメージを描くことができる。  |          |                |                                       |                    |                   |  |  |
|            |  | 卒業要      | 件・資格関連等        |                                       |                    |                   |  |  |
| 卒業要件       | 幼稚園教諭  | 保育士      | 小学校教諭          | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | 会福祉士               | スクール<br>'ーシャルワーカー |  |  |
| ディブロマポリシー  | 1.「人」としての資質・能力(人間性の向上)   |          | <u> </u><br>   | 3.地域に                                 | 生きる専門職としての資質・創     | 能力(専門性の向上)        |  |  |
| カリキュラムポリシー | カリキュラムポリシー 1.子ども育成の教養  |          |                |                                       |                    |                   |  |  |
|            |  | キー・コンピテ  | ンシー(重視する       | 能力)                                   | 1                  |                   |  |  |
| コミュニケーション  | ン力 協働な   | ל ו      | 課題解決力          | 人                                     | 間理解力               | 教育支援力             |  |  |
|            |  |          |                |                                       |                    |                   |  |  |
| 知識教授型      | 対話型授業  | 演習・反復型授業 | 法(授業方法) グループ演習 | 地域                                    | フィールト <sup>*</sup> | 受業外学修指導・<br>自主活動  |  |  |
|            |  |          |                |                                       |                    |                   |  |  |

## 授業計画

| 回数  | 授業内容 詳細   | 標準時間 |  |  |  |
|-----|---|------|--|--|--|
| 第1回 | オリエンテーション(働くことの意義) 【辻井】                         |      |  |  |  |
|     | 【予習】学生便覧を読む。                                    | 30分  |  |  |  |
|     | 【復習】配付資料を読み返す。                                  | 30分  |  |  |  |
|     | 小学校教師の仕事 【金子】                                   |      |  |  |  |
| 第2回 | 【予習】小学校教師の仕事について、調べる。                           | 30分  |  |  |  |
|     | 【復習】配付資料を読み返し、小学校教師の仕事についてまとめる。                 | 60分  |  |  |  |
|     | 保育者の仕事 【大平】                                     |      |  |  |  |
| 第3回 | 【予習】保育者の仕事について調べる。                              | 20分  |  |  |  |
|     | 【復習】配付資料を読み返す。                                  | 20分  |  |  |  |
|     | 社会福祉の仕事 【室林】                                    |      |  |  |  |
| 第4回 | 【予習】社会福祉の仕事について調べる。                             | 20分  |  |  |  |
|     | 【復習】配付資料を読み返す。                                  | 20分  |  |  |  |
|     | 小学校教育の現状 【】                                     |      |  |  |  |
| 第5回 | 【予習】小学校教育の課題について調べる。                            | 20分  |  |  |  |
|     | 【復習】配付資料を読み返す。                                  | 30分  |  |  |  |
|     | 保育の現状 【大平】                                      |      |  |  |  |
| 第6回 | 【予習】保育の課題について調べる。                               | 20分  |  |  |  |
|     | 【復習】配付資料を読み返す。                                  | 20分  |  |  |  |
|     | 社会福祉の現状 【室林】                                    |      |  |  |  |
| 第7回 | 【予習】社会福祉の課題について調べる。                             | 20分  |  |  |  |
|     | 【復習】配付資料を読み返す。                                  | 20分  |  |  |  |
|     | キャリア入門特別講座(保育分野) 【大平】<br>実務経験のある保育士等を招いて、講義を行う。 |      |  |  |  |
| 第8回 | 【予習】第1回、第3回、第6回の配付資料を読む。                        | 20分  |  |  |  |
|     | 【復習】配付資料を読み返す。                                  | 20分  |  |  |  |
| 第9回 | キャリア入門特別講座(社会福祉分野) 【室林】<br>実務経験のある職員を招いて、講義を行う。 |      |  |  |  |
|     | 【予習】第1回、第4回、第7回の配布資料を読む。                        | 20分  |  |  |  |
|     | 【復習】配付資料を読み返す。                                  | 20分  |  |  |  |

| 第10回 | キャリア入門特別講座(小学校分野)  【辻井】        |     |  |  |  |
|------|--------------------------------|-----|--|--|--|
|      | 【予習】第1回~第9回の配付資料を読む。           | 30分 |  |  |  |
|      | 【復習】10回までのまとめをし、進みたい分野について考える。 | 60分 |  |  |  |
| 第11回 |                                |     |  |  |  |
|      | 【予習】                           |     |  |  |  |
|      | 【復習】                           |     |  |  |  |
|      |                                |     |  |  |  |
| 第12回 | 【予習】                           |     |  |  |  |
|      | 【復習】                           |     |  |  |  |
|      |                                |     |  |  |  |
| 第13回 | 【予習】                           |     |  |  |  |
|      | 【復習】                           |     |  |  |  |
|      |                                |     |  |  |  |
| 第14回 | [予習]                           |     |  |  |  |
|      | 【復習】                           |     |  |  |  |
| 第15回 |                                |     |  |  |  |
|      | 【予習】                           |     |  |  |  |
|      | 【復習】                           |     |  |  |  |
| 第16回 |                                |     |  |  |  |
|      | 【予習】                           |     |  |  |  |
|      | 【復習】                           |     |  |  |  |

| 評価方法           | 各回のレポート(80%)と態度・意欲(20%)を総合的に判断して評価する。<br>到達目標については、富山国際大学成績評価基準に従って評価する。                        |                |          |  |  |
|----------------|---|----------------|----------|--|--|
| 使用資料<br><テキスト> | 随時、授業中に資料を配布する。   | 使用資料<br><参考図書> | 随時紹介する。  |  |  |
| 授業外学修等         | 日頃から、子ども育成の専門職の仕事に関して興味を持って、情報収集をすること。  |                |          |  |  |
| 授業外質問方法        | tsujii@tuins.ac.jp tmiyata@toyama-c.ac.jp muro@tuins.ac.jp ohira@tuins.ac.jp kaneko@tuins.ac.jp |                |          |  |  |
| オフィス・アワー       | 月曜 1 限、室林研究室 月曜3限、辻井研究室   | 水曜 2 限、大平研究室   | <u>3</u> |  |  |