

授業科目名	異文化研修			科目コード	K0306L09
英文名	International Cultural Exchange for Children				
科目区分	時代の潮流へのアプローチ科目 - 国際化対応				
職名	教授	担当教員名	福島 美枝子		
学部	子ども育成学部	学科	子ども育成学科		
曜日	金曜日	時限	4限目		
開講時期	1年・2年後期	授業の方法	講義		
必修・選択	選択	単位数	2単位		
授業の概要	今年度の訪問国はカナダです。日本でよく名の知られた国ですが、意外と知らないことが多いのも事実です。この国の広大な自然や多民族の街,そしてそこに暮らす人々との交流を通して、国際的な視野やコミュニケーション能力を養いたいと思います。事前授業で十分に準備をしたのち、レスブリッジ大学（アルバータ州）で研修を行ないます。帰途はバンクーバー（ブリティッシュコロンビア州）で名所旧跡を訪問し、広大な自然と大都市の両方を鑑賞する予定です。				
キーワード	カナダ	広大な自然	多民族社会	大学での研修	交流活動
到達目標	訪問国カナダの地理、歴史、社会、教育について基礎的な知識を習得し、さらに各自の関心事に関する調査・研究を行なう。				
	現地での交流を通して英語による国際的なコミュニケーション力や自己表現力を養う。				
	コミュニケーションの場面や目的に相応しい英語表現を学び、そうした表現を自身で見つける方法についても学ぶ。				
	現地の文化財や自然環境の鑑賞と、日本の良さへの気づき。				
	視野を広げ、異なる文化を持つ人々の共存について考える。				
卒業要件・資格関連等					
卒業要件	幼稚園教諭	保育士	小学校教諭	社会福祉士	スクール ソーシャルワーカー
ディプロマポリシー	4.21世紀を生きる社会人としての資質・能力（社会性の向上）				
カリキュラムポリシー	1.子ども育成の教養				
キー・コンピテンシー（重視する能力）					
コミュニケーション力	協働力	課題解決力	人間理解力	教育支援力	
教授方法（授業方法）					
知識教授型	対話型授業	演習・反復型授業	グループ演習	地域フィールド・ワーク	授業外学修指導・自主活動

授業計画

回数	授業内容 詳細	標準時間
第1回	Learning about Canada: (1) geography and history; (2) diversity; (3) how to get information for your research study	
	【予習】	
	【復習】 a worksheet for reviewing	30分
第2回	Learning about Canada: (3) politics; (4) Canadian education system	
	【予習】	
	【復習】 a worksheet for reviewing	30分
第3回	Learning about Alberta and the University of Lethbridge: (1) Lethbridge; (2) The University of Lethbridge; (3) Program for TUIINS students	
	【予習】 searching information about the city of Lethbridge and the University of Lethbridge on the Internet	30分
	【復習】 a worksheet for reviewing	30分
第4回	English conversation practice: (1) situation-based learning; (2) communicative-function-based learning	
	【予習】 making a list of useful expressions in English for daily conversation	30分
	【復習】 saying the learned expressions aloud several times to acquire them	30分
第5回	Guidance for the participants' own research study on a topic about Canada	
	【予習】 making a list of the things and questions about Canada of your interest	30分
	【復習】 setting up your own research topic/s and finding useful books and articles .	60分
第6回	English conversation practice: (3) English for homestay; (4) questions you want to ask	
	【予習】 searching information on English for homestay on the Internet	30分
	【復習】 saying the learned expressions aloud several times to acquire them	30分
第7回	Each participant's report on his/her own research study about Canada	
	【予習】 getting ready to speak about what you have explored so far regarding the thing/s of your interest	60分
	【復習】 clarifying what to be further looked into for your research	30分
第8回	Preparing for the meetings with Uleth students, elementary school students, and daycare children: (1) working on your own ideas	
	【予習】 working on some ideas of activities, either for: Group 1: Uleth students; Group 2: daycare children; or Group 3: elementary school children	30分
	【復習】 clarifying what to be made for the selected activities	30分

第9回	Preparing for the meetings with Uleth students, elementary school students, and daycare children: (2) making materials for the meetings	
	【予習】 asking the teacher to get necessary papers, scissors, glues, pens, taes, etc.	20分
	【復習】 checking to see if all the materials are ready	20分
第10回	Preparing for the meetings with Uleth students, elementary school students, and daycare children: (3) rehearsing; (4) preparing for lesson observation:	
	【予習】 writing a speech draft and rehearsing	60分
	【復習】 setting up particular viewpoints for lesson observation and questions to ask in an interveiw with: 1) Uleth students; 2) early childhood educators; and 3) elementary school teachers	30分
第11回	Guidance for crisis management	
	【予習】	
	【復習】 reading the TUIINS booklet and the teacher's advice on crisis management again at home	30分
第12回	Cross-cultural study abroad in Canada: from early March or middle February to middle March (2 weeks or 1 month) Part 1 10-day or 26-day custom program offered by the University of Lethbridge: English lessons; learning about Canada (diversity, education system, etc), meeting with education students, visiting the campus daycare, meeting with elementary school students, Conversation Cafe with Canadian students, etc.	
	【予習】	
	【復習】	
第13回		
	【予習】	
	【復習】	
第14回	Part 2 Visiting famous places in Vancouver Gastown, Grouse Mountain, Capilano Suspension Bridge, Granville Island, Stanley Park, etc.	
	【予習】	
	【復習】	
第15回	Students are required to submit their term papers a couple of days after getting back to Toyama, Japan.	
	【予習】	
	【復習】	
第16回		
	【予習】	
	【復習】	

評価方法	(1)事前授業とカナダでの研修への取り組み（50％）（2）レポート（50％）・・・帰国後早期に提出		
使用資料 <テキスト>	授業でプリント教材配付	使用資料 <参考図書>	・授業で適宜紹介
授業外学修等	1．事前授業段階から始める個人研究に熱心に取り組む、最終的な成果をレポートにまとめます。情報源の探し方も学びます。 2．構えず、自然体で、英語を使ってやりとりをしてみようと思う気持ちが大事です。日常的に、自分に必要な英語表現を自分で 見つけ、それを使ってみる習慣を身につけてください。		
授業外質問方法	研究室での面談、またはメールでの連絡 mifuku@tuins.ac.jp		
オフィス・アワー	Tuesday, 2nd period.		