

授業科目名	心理学			科目コード	K0101P02
英文名	Psychology				
科目区分	共存・共生へのアプローチ科目 - 人間理解				
職名	准教授	担当教員名	大平 泰子		
学部	子ども育成学部	学科	子ども育成学科		
曜日	火曜日	時限	5限目		
開講時期	1年前期	授業の方法	講義		
必修・選択	選択	単位数	2単位		
授業の概要	心理学の初修者を対象に、脳の機能としての心の働きを、感覚と知覚、記憶、学習といった認知的過程と情動的過程、パーソナリティ、社会的行動について分かりやすく解説する。				
キーワード	①知覚	②性格	③社会的行動	④	⑤
到達目標	心理学の基本的知見を身につけ、心に対する科学的アプローチの観点について理解することができる。(100%)				
卒業要件・資格関連等					
卒業要件	幼稚園教諭	保育士	小学校教諭	社会福祉士	スクール ソーシャルワーカー
		○		◎	○
ディプロマポリシー	1. 「人」としての資質・能力（人間性の向上）				
カリキュラムポリシー	1.子ども育成の教養				
キー・コンピテンシー（重視する能力）					
コミュニケーション力	協働力	課題解決力	人間理解力	教育支援力	
		○	◎	◎	
教授方法（授業方法）					
知識教授型	対話型授業	演習・反復型授業	グループ演習	地域フィールドワーク	授業外学修指導・自主活動
◎			○		

授業計画

回数	授業内容 詳細		標準時間
第1回	歴史と対象　心理学の前史 ・心理学の起源・心理学の発展と対象		
	【予習】心理学の歴史と対象について、事前に調べる。		90分
	【復習】心理学の歴史と対象について振り返るとともに、用語や理論を調べて知識の整理をする。		90分
第2回	心を探究する方法の発展　科学的心理学の成立 ・生態学的心理学・進化心理学的アプローチ・認知行動科学・行動遺伝学		
	【予習】心を探究する方法について、事前に調べる。		90分
	【復習】心を探究する方法について振り返るとともに、用語や理論を調べて知識の整理をする。		90分
第3回	心の生物学的基盤 ・脳の構造・神経機能・遺伝		
	【予習】心の生物学的基盤について、事前に調べる。		90分
	【復習】心の生物学的基盤について振り返るとともに、用語や理論を調べて知識の整理をする。		90分
第4回	感情・動機づけ・欲求 ・感情の仕組み・機能・動機づけ理論		
	【予習】感情・動機づけ・欲求について、事前に調べる。		90分
	【復習】感情・動機づけ・欲求について振り返るとともに、用語や理論を調べて知識の整理をする。		90分
第5回	感覚・知覚 ・知覚の情報処理過程・感覚モダリティ・アフォーダンス		
	【予習】感覚・知覚について、事前に調べる。		90分
	【復習】感覚・知覚について振り返るとともに、用語や理論を調べて知識の整理をする。		90分
第6回	学習・行動 ・馴化・鋭敏化・古典的条件づけ・道具的条件づけ		
	【予習】学習・行動について、事前に調べる。		90分
	【復習】学習・行動について振り返るとともに、用語や理論を調べて知識の整理をする。		90分
第7回	認知 ・記憶・注意・思考・認知バイアス		
	【予習】認知について、事前に調べる。		90分
	【復習】認知について振り返るとともに、用語や理論を調べて知識の整理をする。		90分
第8回	個人差 ・知能・パーソナリティ		
	【予習】個人差について、事前に調べる。		90分
	【復習】個人差について振り返るとともに、用語や理論を調べて知識の整理をする。		90分

第9回	人と環境と生涯発達 ・対人関係・集団・組織・自己・発達の定義・ライフステージと発達課題	
	【予習】人と環境と生涯発達について、事前に調べる。	90分
	【復習】人と環境と生涯発達について振り返るとともに、用語や理論を調べて知識の整理をする。	90分
第10回	心の発達の基盤 ・認知発達理論・言語発達・アタッチメント理論・道徳性の発達・レジリエンス・首尾一貫感覚（SOC）	
	【予習】心の発達の基盤について、事前に調べる。	90分
	【復習】心の発達の基盤について振り返るとともに、用語や理論を調べて知識の整理をする。	90分
第11回	心の不適応 ・不適応の理論・ストレス理論（コーピングを含む）・燃え尽き症候群・トラウマ・依存症	
	【予習】心の不適応について、事前に調べる。	90分
	【復習】心の不適応について振り返るとともに、用語や理論を調べて知識の整理をする。	90分
第12回	心理アセスメント ・心理アセスメントの方法・事例定式化	
	【予習】心理アセスメンについて、事前に調べる。	90分
	【復習】心理アセスメンについて振り返るとともに、用語や理論を調べて知識の整理をする。	90分
第13回	心理的支援の基本的技法 ・ソーシャルワークにおける心理的支援・支持的精神療法・マイクロカウセリング・動機づけ面接	
	【予習】心理的支援の基本的技法について、事前に調べる。	90分
	【復習】心理的支援の基本的技法について振り返るとともに、用語や理論を調べて知識の整理をする。	90分
第14回	心理療法におけるアセスメントと介入技法の概要 ・精神分析・認知行動療法（SSTを含む）・応用行動分析・家族療法・ブリーフ・セラピー・対人関係療法	
	【予習】心理療法におけるアセスメントと介入技法について、事前に調べる。	90分
	【復習】心理療法におけるアセスメントと介入技法について、用語や理論を調べて知識の整理をする。	90分
第15回	心理の専門職 ・公認心理師	
	【予習】心理の専門職について、事前に調べる。	90分
	【復習】心理の専門職について振り返るとともに、用語や理論を調べて知識の整理をする。	90分
第16回		
	【予習】	
	【復習】	

評価方法	到達目標項目 1 について、期末レポートで評価する。(100%) なお、「富山国際大学成績評価基準」にしたがって評価する。 ①人間性：100%		
使用資料 ＜テキスト＞	別途指示	使用資料 ＜参考図書＞	なし
授業外学修等	授業の内容を復習しておくこと。		
授業外質問方法	授業終了後に教室で、および随時研究室で受け付ける。		
オフィス・アワー	水曜 2 限		