

|                    |                                                                                  |          |        |            |              |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|------------|--------------|
| 授業科目名              | キャリア・デザイン講座b                                                                     |          |        | 科目コード      | G6401L02     |
| 英文名                | Career Design b                                                                  |          |        |            |              |
| 科目区分               | 教養科目 - キャリア・実務科目                                                                 |          |        |            |              |
| 職名                 | 非常勤講師                                                                            | 担当教員名    | 三賀 孝治  |            |              |
| 学部                 | 現代社会学部                                                                           | 学科       | 現代社会学科 |            |              |
| 曜日                 | 金曜日                                                                              | 時限       | 3限目    |            |              |
| 開講時期               | 1年後期                                                                             | 授業の方法    | 講義     |            |              |
| 必修・選択              | 学部必修                                                                             | 単位数      | 1単位    |            |              |
| 授業の概要              | 日々のニュースを題材に、その意味や背景を探り、ニュースを読み解くように努める。                                          |          |        |            |              |
| キーワード              | 活字メディア                                                                           | 社会の窓     | コメント力  |            |              |
| 到達目標               | ニュースに明るくなることによって、個々のニュースについての確かなコメントができるようにする。その成果を就活の際に生かし、採用担当者にアピールできるようにしたい。 |          |        |            |              |
|                    |                                                                                  |          |        |            |              |
|                    |                                                                                  |          |        |            |              |
|                    |                                                                                  |          |        |            |              |
| ディプロマポリシー          | 4.社会人としての能力（社会性の向上）                                                              |          |        |            |              |
| カリキュラムポリシー         | キャリア・実務能力の向上                                                                     |          |        |            |              |
| キー・コンピテンシー（重視する能力） |                                                                                  |          |        |            |              |
| コミュニケーション力         | 協働力                                                                              | 課題解決力    | 人間理解力  | 教育支援力      |              |
| ○                  |                                                                                  |          | ○      |            |              |
| 教授方法（授業方法）         |                                                                                  |          |        |            |              |
| 知識教授型              | 対話型授業                                                                            | 演習・反復型授業 | グループ演習 | 地域フィールドワーク | 授業外学修指導・自主活動 |
|                    | ○                                                                                |          |        |            |              |

授業計画

| 回数  | 授業内容 詳細      | 標準時間 |
|-----|--------------|------|
| 第1回 | 日本の課題を読み解く   |      |
|     | 【予習】         |      |
|     | 【復習】         |      |
| 第2回 | 日本の課題を読み解く   |      |
|     | 【予習】         |      |
|     | 【復習】         |      |
| 第3回 | 日本の課題を読み解く   |      |
|     | 【予習】         |      |
|     | 【復習】         |      |
| 第4回 | 郷土の課題を読み解く   |      |
|     | 【予習】         |      |
|     | 【復習】         |      |
| 第5回 | 郷土の課題を読み解く   |      |
|     | 【予習】         |      |
|     | 【復習】         |      |
| 第6回 | 郷土の課題を読み解く   |      |
|     | 【予習】         |      |
|     | 【復習】         |      |
| 第7回 | 郷土の課題を読み解く   |      |
|     | 【予習】         |      |
|     | 【復習】         |      |
| 第8回 | 郷土の課題を読み解く   |      |
|     | 【予習】         |      |
|     | 【復習】         |      |
| 第9回 | 社会的弱者について考える |      |
|     | 【予習】         |      |
|     | 【復習】         |      |

|      |      |  |
|------|------|--|
| 第10回 |      |  |
|      | 【予習】 |  |
|      | 【復習】 |  |
| 第11回 |      |  |
|      | 【予習】 |  |
|      | 【復習】 |  |
| 第12回 |      |  |
|      | 【予習】 |  |
|      | 【復習】 |  |
| 第13回 |      |  |
|      | 【予習】 |  |
|      | 【復習】 |  |
| 第14回 |      |  |
|      | 【予習】 |  |
|      | 【復習】 |  |
| 第15回 |      |  |
|      | 【予習】 |  |
|      | 【復習】 |  |
| 第16回 |      |  |
|      | 【予習】 |  |
|      | 【復習】 |  |

|                |                                      |                |         |
|----------------|--------------------------------------|----------------|---------|
| 評価方法           | レポート評価（６０％）、出席状況・課題評価（４０％）の比率で判断。    |                |         |
| 使用資料<br><テキスト> | 特にありません                              | 使用資料<br><参考図書> | 日々の新聞など |
| 授業外学修等         |                                      |                |         |
| 授業外質問方法        | メールでお答えします。    tsang1950@yahoo.co.jp |                |         |
| オフィス・アワー       | 講義終了後、随時、教室で受け付けます。                  |                |         |