| 授業科目名 | 多文化共生論 | | | | | 科目コード | | 05402002 |
|---------------------|---|-------|----------|-------|---------|----------------------------|---|------------------|
| 英文名 | Multiculturalism | | | | | 77 H J - F | | G5403P02 |
| 科目区分 | 英語国際キャリア専攻科目 - 国際理解 | | | | | | | |
| 職名 | 准教授 | | | 担当教員名 | 3 | Mark Frank | | |
| 学部 | 現代社会学部 | | | 学科 | | 現代社会学科 | | |
| 曜日 | 木曜日 | | | 時限 | | 1限目 | | |
| 開講時期 | 3年前期 | | | 授業の方法 | <u></u> | 講義 | | |
| 必修・選択 | 専攻必修 | | 単位数 | | 2単位 | | | |
| 授業の概要キーワード 到達目標 | This class will explore ideas and concepts of "multicultural co-existence" (多文化共生), using news articles, examples, and classroom activities. The class will be participatory, with students taking an active role in discussion, activities, and presentations. The language of the class will be in English and Japanese. (Many print materials will be in Japanese.) Multicultural Diversity Coexistence Culture 1 Foster an understanding of multicultural coexistence. 2 Engage with problems of multiculturality in order to develop intercultural skills. 3 Develop the ability to recognize and accommodate cultural diversity in one's own community. | | | | | | | |
| ディプロマポリシー | 2.国際人としての能力(専門性の向上) | | | | | | | |
| カリキュラムポリシー | 国際人に必要な外国語能力の向上 | | | | | | | |
| キー・コンピテンシー (重視する能力) | | | | | | | | |
| コミュニケーション | カ 協働力 | 協働力課 | | 解決力 | | 人間理解力 | | 教育支援力 |
| | | | | | | | | |
| 知識教授型 | 対話型授業 | 演習・反復 | 演習・反復型授業 | | 超 | 域フィールト [*] ワーク | 授 | 受業外学修指導・ 自主活動 |
| | | | | | | | | |

授業計画

| 授業計画回数 | 授業内容 詳細 | 標準時間 | | | |
|--------|---|------|--|--|--|
| 第1回 | なぜ文化を学ぶか The value and meaning of studying culture | | | | |
| | 【予習】 | | | | |
| | 【復習】Review notes and handouts from class. | | | | |
| | 「異なり」を考える What is " difference " ? What is "other"? | | | | |
| 第2回 | 【予習】Complete the homework exercises before class. | 60分 | | | |
| | 【復習】Review notes and handouts from class. | 30分 | | | |
| | 「 人」ってだれのこと?日本人・外国人 Nationality and identity | | | | |
| 第3回 | 【予習】Complete the homework exercises before class. | 60分 | | | |
| | 【復習】Review notes and handouts from class. | 30分 | | | |
| | カルチャー・マップ The Culture Map | | | | |
| 第4回 | 【予習】Complete the homework exercises before class. | 60分 | | | |
| | 【復習】Review notes and handouts from class. | 30分 | | | |
| | コンテクスト文化と 5 次元モデル the 5 Dimensional Model of Cultural Context | _ | | | |
| 第5回 | 【予習】Complete the homework exercises before class. | 60分 | | | |
| | 【復習】Review notes and handouts from class. | 30分 | | | |
| | みんなが暮らしやすく! Universal design and a community for everyone | | | | |
| 第6回 | 【予習】Complete the homework exercises before class. | 60分 | | | |
| | 【復習】Review notes and handouts from class. | 30分 | | | |
| | ステレオタイプと思い込み Stereotypes | | | | |
| 第7回 | 【予習】Complete the homework exercises before class. | 60分 | | | |
| | 【復習】Review notes and handouts from class. | 30分 | | | |
| 第8回 | 国って愛さなきゃいけないの? ナショナリズム Nationalism | _ | | | |
| | 【予習】Complete the homework exercises before class. | 60分 | | | |
| | 【復習】Review notes and handouts from class. | 30分 | | | |
| 第9回 | .言語間の平等を考える What is interlingual equality? | | | | |
| | 【予習】Complete the homework exercises before class. | 60分 | | | |
| | 【復習】Review notes and handouts from class. | 30分 | | | |
| | | · | | | |

| 第10回 | わかりやすく伝えよう!やさしい日本語 The necessity for easy-to-understand Japanese | | | | |
|------|--|-----|--|--|--|
| | 【予習】Complete the homework exercises before class. | 60分 | | | |
| | 【復習】Review notes and handouts from class. | 30分 | | | |
| | 言語パリエーション Linguisitic variety | | | | |
| 第11回 | 【予習】Complete the homework exercises before class. | 60分 | | | |
| | 【復習】Review notes and handouts from class. | 30分 | | | |
| | 差別とその感情を考える What is discrimination? | | | | |
| 第12回 | 【予習】Complete the homework exercises before class. | 60分 | | | |
| | 【復習】Review notes and handouts from class. | 30分 | | | |
| | あなたにとっての「カミ」とは? Religious difference and understanding | | | | |
| 第13回 | 【予習】Complete the homework exercises before class. | 60分 | | | |
| | 【復習】Review notes and handouts from class. | 30分 | | | |
| | 異文化の順応と適応 Intercultural adaptation and accomodation | | | | |
| 第14回 | 【予習】Complete the homework exercises before class. | 60分 | | | |
| | 【復習】Review notes and handouts from class. | 30分 | | | |
| | 多文化共生と富山 Multicultural Co-existence and Toyama | | | | |
| 第15回 | 【予習】Complete the homework exercises before class. | 60分 | | | |
| | 【復習】Review notes and handouts from class. | 30分 | | | |
| | Test | | | | |
| 第16回 | 【予習】Prepare for the test as directed by the teacher. | 60分 | | | |
| | 【復習】 | | | | |

| 評価方法 | Homework assignments, 30% Reaction notebook, 20% Project, 30% Final test, 20% | | | | |
|----------------|--|----------------|--|--|--|
| 使用資料 <テキスト> | 「多文化社会で多様性を考えるワークブッ ク」 | 使用資料 <参考図書> | | | |
| 授業外学修等 | | | | | |
| 授業外質問方法 | Students are invited to visit my office or contact me via e-mail with any questions or concerns. | | | | |
| オフィス・アワー | 水曜日 1限目 Wednesday first period | | | | |