

| | | | |
|-------|-------------------------------|-------|----------|
| 授業科目名 | 中級日本語演習II | 科目コード | G6206L06 |
| 英文名 | Intermediate Japanese Seminar | | |

| | | | |
|------|--------------|--|--|
| 科目区分 | 教養科目 - 日本語科目 | | |
|------|--------------|--|--|

| | | | |
|-------|---------|-------|--------|
| 職名 | 非常勤講師 | 担当教員名 | 高畠 智美 |
| 学部 | 現代社会学部 | 学科 | 現代社会学科 |
| 曜日 | 水曜日 | 時限 | 3限目 |
| 開講時期 | 1年・2年後期 | 授業の方法 | 演習 |
| 必修・選択 | 選択必修 | 単位数 | 2単位 |

| | | | |
|-------|---|--|--|
| 授業の概要 | 大学の講義を聞いたり、発表したりできるように読む、聞く、話す、書くの四技能をバランスよく伸ばすための練習をします。また、3年のゼミに向けて、レジユメの書き方を学び、論旨が明快な文章のレジユメが作成できるように練習し、最後に発表します。 | | |
|-------|---|--|--|

| | | | | | |
|-------|-----|------|----|--|--|
| キーワード | 四技能 | レジユメ | 発表 | | |
|-------|-----|------|----|--|--|

| | | | |
|------|--|--|--|
| 到達目標 | 読解力、聴解力、口頭表現力、作文力を伸ばし大学での活動に役立てることができる。(70%) | | |
| | レジユメの作成ができるようになる。(20%) | | |
| | レジユメを使ってまとめた文章の内容を伝えることができるようになる。(10%) | | |
| | | | |
| | | | |

| | | |
|------------|---------------------|--|
| ディプロマポリシー | 2.国際人としての能力(専門性の向上) | |
| カリキュラムポリシー | 留学生の日本語能力の向上 | |

| キー・コンピテンシー(重視する能力) | | | | |
|--------------------|-----|-------|-------|-------|
| コミュニケーション力 | 協働力 | 課題解決力 | 人間理解力 | 教育支援力 |
| | | | | |

| 教授方法(授業方法) | | | | | |
|------------|-------|----------|--------|------------|--------------|
| 知識教授型 | 対話型授業 | 演習・反復型授業 | グループ演習 | 地域フィールドワーク | 授業外学修指導・自主活動 |
| | | | | | |

授業計画

| 回数 | 授業内容 詳細 | 標準時間 |
|-----|---------------------------------------|------|
| 第1回 | (全回四技能の練習を含みます) 文の構造を学ぶ ・段落内の構造 | |
| | 【予習】 | |
| | 【復習】・読解教材、配布プリントの練習問題をする | 60分 |
| 第2回 | 文の構造を学ぶ ・中心文、支持文 | |
| | 【予習】・読解教材を一読し、わからない語句を調べる | 30分 |
| | 【復習】・読解教材、配布プリントの練習問題をする | 60分 |
| 第3回 | アウトラインを学ぶ | |
| | 【予習】・読解教材を一読し、わからない語句を調べる | 30分 |
| | 【復習】・読解教材、配布プリントの練習問題をする | 60分 |
| 第4回 | 定義の表現を学ぶ | |
| | 【予習】・読解教材を一読し、わからない語句を調べておく | 30分 |
| | 【復習】決まったテーマについて作文を書く | 60分 |
| 第5回 | 時間の経過の表現、展開パターンを学ぶ | |
| | 【予習】・読解教材を一読し、わからない語句を調べておく | 30分 |
| | 【復習】決まったテーマについて作文を書く | 60分 |
| 第6回 | 比較・対照の表現、展開パターンを学ぶ | |
| | 【予習】・読解教材を一読し、わからない語句を調べておく | 30分 |
| | 【復習】決まったテーマについて作文を書く | 60分 |
| 第7回 | 原因・結果の表現、展開パターンを学ぶ | |
| | 【予習】・読解教材を一読し、わからない語句を調べておく | 30分 |
| | 【復習】決まったテーマについて作文を書く | 60分 |
| 第8回 | 位置を示す表現、展開パターンを学ぶ | |
| | 【予習】・読解教材を一読し、わからない語句を調べておく | 30分 |
| | 【復習】決まったテーマについて作文を書く | 60分 |

| | | |
|------|-----------------------------|-----|
| 第9回 | 列挙・順序の表現、展開パターンを学ぶ | |
| | 【予習】・読解教材を一読し、わからない語句を調べておく | 30分 |
| | 【復習】決まったテーマについて作文を書く | 60分 |
| 第10回 | 理由・根拠の表現、展開パターンを学ぶ | |
| | 【予習】・読解教材を一読し、わからない語句を調べておく | 30分 |
| | 【復習】決まったテーマについて作文を書く | 60分 |
| 第11回 | 筆者の意見を表す表現を学ぶ | |
| | 【予習】・読解教材を一読し、わからない語句を調べておく | 30分 |
| | 【復習】決まったテーマについて作文を書く | 60分 |
| 第12回 | 【レジュメの作り方】 レジュメの特徴、分類的構成 | |
| | 【予習】 | |
| | 【復習】・レジュメの作成 | 60分 |
| 第13回 | 【レジュメの作り方】 対比的構成 | |
| | 【予習】・レジュメの作成 | 30分 |
| | 【復習】・レジュメの修正 | 60分 |
| 第14回 | 【レジュメの作り方】 時間的構成 | |
| | 【予習】・レジュメの作成 | 30分 |
| | 【復習】・レジュメの修正、発表準備 | 60分 |
| 第15回 | 【レジュメの作り方】 作ったレジュメの発表 | |
| | 【予習】・発表練習 | 60分 |
| | 【復習】・発表の振り返り | 15分 |
| 第16回 | テスト | |
| | 【予習】全体の復習 | 60分 |
| | 【復習】 | |

| | | | |
|----------------|--|----------------|--|
| 評価方法 | <p>到達目標1は期末筆記テスト(50%)、授業への参加度(15%)、課題提出(5%)で評価する。 到達目標2はレジュメの内容で評価する。(20%) 到達目標3はレジュメの発表で評価する。(10%) なお評価する基準は、「富山国際大学成績評価基準」にしたがって評価する。</p> | | |
| 使用資料 <テキスト> | プリントを配ります | 使用資料 <参考図書> | |
| 授業外学修等 | <ul style="list-style-type: none"> ・読解文を読んでくること ・作文の課題を課すので書いてくること | | |
| 授業外質問方法 | メールで連絡(アドレスは履修学生に授業の際に連絡します) | | |
| オフィス・アワー | 授業前、AL室で対応。時間がない場合はメールで対応。 | | |