

授業科目名	韓国語Ⅰ			科目コード	G6101P05
英文名	KoreanⅠ				
科目区分	教養科目 - 外国語科目				
職名	教授	担当教員名	高橋 哲郎		
学部	現代社会学部	学科	現代社会学科		
曜日	火曜日 木曜日	時限	3限目		
開講時期	1年前期	授業の方法	講義		
必修・選択	選択必修	単位数	4単位		
授業の概要	韓国語の初歩を学習する。ハングルと発音の習得をめざす。 最初に韓国語で使用される文字、ハングルを学習する。 続いて、会話練習を織り込みながら初級文法の習得を目指す。				
キーワード	①ハングル（文字）	②発音	③初級文法	④	⑤
到達目標	①ハングルの仕組みを覚え、読み書きでき、簡単な自己紹介ができるレベルを目指す。(70%)				
	②初級文法の習得とともに、韓国文化への知識を広げることを目指す。(30%)				
ディプロマポリシー	2.国際人としての能力（専門性の向上）				
カリキュラムポリシー	②国際人に必要な外国語能力の向上				
キー・コンピテンシー（重視する能力）					
コミュニケーション力	協働力	課題解決力	人間理解力	教育支援力	
○		○			
教授方法（授業方法）					
知識教授型	対話型授業	演習・反復型授業	グループ演習	地域フィールドワーク	授業外学修指導・自主活動
◎	◎	○			

授業計画

回数	授業内容 詳細		標準時間
第1回	韓国語学習方法の説明。成績評価方法について。 ハングルの仕組みおよび文章構造。母音の学習。		
	【予習】 シラバスを読んで、疑問点がないか確認する。		10分
	【復習】 ハングルの復習問題仕組みを復習する。		30分
第2回	母音（1）基本母音10個の学習		
	【予習】 基本母音を覚える。		30分
	【復習】 基本母音を覚える。		30分
第3回	子音（1）ㄱ, ㄷ, ㅂ		
	【予習】 母音と子音の「組み合わせ」方法を予習する。		30分
	【復習】 子音（1）ㄱ, ㄷ, ㅂを母音と組み合わせで復習する。		30分
第4回	子音（2）ㄴ, ㅍ, ㅎ		
	【予習】 母音と子音の「組み合わせ」方法を予習する。		30分
	【復習】 子音（2）ㄴ, ㅍ, ㅎを母音と組み合わせで復習する。		30分
第5回	子音（3）ㄷ, ㄹ, ㄴ, ㄷ, ㄴ		
	【予習】 母音と子音の「組み合わせ」方法を予習する。		30分
	【復習】 子音（3）ㄷ, ㄹ, ㄴ, ㄷ, ㄴを母音と組み合わせで復習する。		30分
第6回	子音（4）激音と濃音		
	【予習】 これまで学習した韓国語の発音を、教科書付属のCDで発声しながら覚える。		30分
	【復習】 子音の激音と濃音を教科書付属のCDで発声しながら覚える。		30分
第7回	母音（2）複合母音の学習		
	【予習】 これまで学習した韓国語の発音を、教科書付属のCDで発声しながら覚える。		30分
	【復習】 複合母音を教科書付属のCDで発声しながら覚える。 これまで学習した韓国語の発音を、教科書付属のCDで発声しながら覚える。		30分
第8回	終声（パッチム）		
	【予習】 これまで学習した韓国語の発音を、教科書付属のCDで発声しながら覚える。		30分
	【復習】 終声（パッチム）を教科書付属のCDで発声しながら覚える。 これまで学習した韓国語の発音を、教科書付属のCDで発声しながら覚える。		30分

第9回	終声（パッチム）	
	【予習】これまで学習した韓国語の発音を、教科書付属のCDで発声しながら覚える。	30分
	【復習】終声（パッチム）を教科書付属のCDで発声しながら覚える。 これまで学習した韓国語の発音を、教科書付属のCDで発声しながら覚える。	30分
第10回	単語の調べ方および日本語のハングル表記方法	
	【予習】これまで学習した韓国語の発音を、教科書付属のCDで発声しながら覚える。	30分
	【復習】自分の名前をハングルで書いてみる。	30分
第11回	会話と文法（1）～です。～ですか？	
	【予習】自分の名前をハングルで書いてみる。 教科書の予習（会話と文法（1）～です。～ですか？）	30分
	【復習】教科書の復習（会話と文法（1）～です。～ですか？）	30分
第12回	会話と文法（2）～ではありません。～ではありませんか？	
	【予習】教科書の予習（会話と文法（2）～ではありません。～ではありませんか？）	30分
	【復習】教科書の復習（会話と文法（2）～ではありません。～ではありませんか？）	30分
第13回	会話と文法（3）動詞＋ます（か？）、形容詞＋です（か？）	
	【予習】教科書の予習（会話と文法（3）動詞＋ます（か？）、形容詞＋です（か？））	30分
	【復習】教科書の復習（会話と文法（3）動詞＋ます（か？）、形容詞＋です（か？））	30分
第14回	まとめ（1）	
	【予習】これまでの学習範囲で理解できなかったところ、発音が難しいところを確認する。	30分
	【復習】これまでの学習範囲で理解できなかったところ、発音が難しいところを確認する。	30分
第15回	まとめ（2）	
	【予習】これまでの学習範囲で理解できなかったところ、発音が難しいところを確認する。	30分
	【復習】これまでの学習範囲で理解できなかったところ、発音が難しいところを確認する。	30分
第16回	中間試験	
	【予習】これまでの学習範囲の総復習。 試験勉強。	60分
	【復習】試験でわからなかった問題の解答を教科書で確認する。	30分
第17回	中間試験結果の返却。解答。 ハングルの復習問題	
	【予習】教科書の予習（これまでの学習範囲）	30分
	【復習】教科書の復習（これまでの学習範囲）	30分

第18回	文法の復習	
	【予習】教科書の予習（これまでの学習範囲）	30分
	【復習】教科書の復習（これまでの学習範囲）	30分
第19回	数詞のまとめ	
	【予習】教科書の予習（数詞のまとめ）	30分
	【復習】教科書の復習（数詞のまとめ）	30分
第20回	助詞のまとめ	
	【予習】教科書の予習（助詞のまとめ）	30分
	【復習】教科書の復習（助詞のまとめ）	30分
第21回	用言の否定表現	
	【予習】教科書の予習（用言の否定表現）	30分
	【復習】教科書の復習（用言の否定表現）	30分
第22回	用言の過去・完了表現	
	【予習】教科書の予習（用言の過去・完了表現）	30分
	【復習】教科書の復習（用言の過去・完了表現）	30分
第23回	用言の意志・推量・婉曲表現	
	【予習】教科書の予習（用言の意志・推量・婉曲表現）	30分
	【復習】教科書の復習（用言の意志・推量・婉曲表現）	30分
第24回	動詞の不可能表現	
	【予習】教科書の予習（動詞の不可能表現）	30分
	【復習】教科書の復習（動詞の不可能表現）	30分
第25回	用言の並列・先行・様態表現	
	【予習】教科書の予習（用言の並列・先行・様態表現）	30分
	【復習】教科書の復習（用言の並列・先行・様態表現）	30分
第26回	用言の逆接表現	
	【予習】教科書の予習（用言の逆接表現）	30分
	【復習】教科書の復習（用言の逆接表現）	30分

第27回	動詞の不可能表現	
	【予習】教科書の予習（動詞の不可能表現）	30分
	【復習】教科書の復習（動詞の不可能表現）	30分
第28回	敬語表現	
	【予習】教科書の予習（敬語表現）	30分
	【復習】教科書の復習（敬語表現）	30分
第29回	尊敬表現	
	【予習】教科書の予習（尊敬表現）	30分
	【復習】教科書の復習（尊敬表現）	30分
第30回	まとめ。期末試験の概要と範囲の説明	
	【予習】これまでの学習範囲で理解できなかったところ、発音が難しいところを確認する。	30分
	【復習】これまでの学習範囲で理解できなかったところ、発音が難しいところを確認する。	30分
第31回	期末試験	
	【予習】試験範囲の総復習。 試験勉強。	180分
	【復習】期末試験でわからなかった問題の解答を教科書で確認する。	30分
第32回		
	【予習】	
	【復習】	

評価方法	中間試験および期末試験(50%)、小テスト・受講意欲(50%)により評価する。 到達目標に関しては、富山国際大学成績評価基準に従って評価する。 【ディプロマポリシー配分比率】専門性：80%、社会性20%		
使用資料 ＜テキスト＞	金順玉・阪堂千津子『最新チャレンジ韓国語』白水社	使用資料 ＜参考図書＞	講義中に随時紹介する。
授業外学修等	出席は毎回とる。3分の1以上欠席した者は単位を取得できない。 自宅での予習・復習が肝要である。		
授業外質問方法	オフィス・アワーの他、随時応じる。		
オフィス・アワー	木曜日1時限、130研究室		