

授業科目名	保育相談支援	科目コード	K1504L02
英文名	Assistance and Support for Childcare		

科目区分	子ども育成の相談・援助
------	-------------

職名	准教授	担当教員名	河崎 美香
学部	子ども育成学部	学科	子ども育成学科
曜日	月曜日	時限	1限目
開講時期	4年前期	授業の方法	講義
必修・選択	選択	単位数	2単位

授業の概要	<p>本授業では、将来保育者になる学生を対象に、子どもの健やかな育ちをめざした保護者支援の理論と技術を学ぶ。特に、保育所等の環境特性や保育の専門的技術を用いて行う保護者支援の内容について、理論、実践の両面から確認していく。具体的な保育相談事例を通して、相談支援の実践力を身に付けるとともに、必要な態度を育む。(担当教員：幼稚園教諭及び保育所巡回相談の実務経験あり)</p>		
-------	--	--	--

キーワード	地域子育て支援	保育者の専門性	相談援助技術		
-------	---------	---------	--------	--	--

到達目標	保育相談支援の意義と原則を学び、保護者支援の基本を理解することができる。(30%)
	保育所や保育士の特性を生かした保育相談支援の具体的な内容とその効果について知り、具体的な実践方法の理解を深めることができる。(30%)
	実際の相談事例を通して、相談支援の実践力を身に付けることができる。(40%)

卒業要件・資格関連等

卒業要件	幼稚園教諭	保育士	小学校教諭	社会福祉士	スクールソーシャルワーカー

ディプロマポリシー	2.教育・保育・福祉の専門職としての資質・能力(専門性の向上)
カリキュラムポリシー	2.子ども育成の理論と実践・子どもの発達と相談支援

キー・コンピテンシー(重視する能力)

コミュニケーション力	協働力	課題解決力	人間理解力	教育支援力

教授方法(授業方法)

知識教授型	対話型授業	演習・反復型授業	グループ演習	地域フィールドワーク	授業外学修指導・自主活動

授業計画

回数	授業内容 詳細	標準時間
第1回	オリエンテーション・講義の意図と講義計画 保育相談支援の意義、支援の対象、保育所の特性を生かした保育相談支援	
	【予習】テキスト P12～P14, P25～P30 を読む	90分
	【復習】授業内容を確認し、整理する	90分
第2回	家庭の変容と保育相談支援 ひとり親家庭の増加、児童虐待の増加、共働き家庭の増加等	
	【予習】テキスト P14～P21 を読む	90分
	【復習】授業内容を確認し、整理する	90分
第3回	保育相談支援の原則 子どもの最善の利益 保護者の主張と子どもの願いの狭間に立つ保育者等	
	【予習】テキスト P34～P36 を読む	90分
	【復習】授業内容を確認し、整理する	90分
第4回	保育相談支援の原則 保護者の養育力の向上 守秘義務 保育相談支援のねらい、親育て、子育ての楽しさ、保育士の倫理綱領等	
	【予習】テキスト P37～P44 を読む	90分
	【復習】授業内容を確認し、整理する	90分
第5回	保育相談支援の原則 受容的なかわり 信頼関係の樹立、倫理観・価値観等について	
	【予習】テキスト P45～P48 を読む	90分
	【復習】授業内容を確認し、整理する	90分
第6回	保育相談支援の進め方 より効果的な保育相談をするために 保護者の生活・行動特性の理解、相談の場づくり等	
	【予習】テキスト P52～P59 を読む	90分
	【復習】授業内容を確認し、整理する	90分
第7回	保育相談の進め方 保育相談支援の実践	
	【予習】テキスト P60～P69 を読む	90分
	【復習】授業内容を確認し、整理する	90分

第8回	保育相談支援の技術 保育相談支援の技術と留意点	
	【予習】テキスト P72～P79を読む	90分
	【復習】授業内容を確認し整理する	90分
第9回	保育相談支援の技術 電話相談の意義、技術と留意点	
	【予習】テキスト P80～P84を読む	90分
	【復習】授業内容を確認し、整理する	90分
第10回	保育相談支援の技術 記録の必要性、記録の書き方、評価	
	【予習】テキスト P86～P90を読む	90分
	【復習】授業内容を確認し、整理する	90分
第11回	保育所の保育相談支援の事例 栄養・食事・生活習慣についての相談	
	【予習】テキスト P98～P107を読む	90分
	【復習】授業内容を確認し、整理する	90分
第12回	保育所の保育相談支援の事例 発達の遅れ・気になる行動についての相談	
	【予習】テキスト P107～P115を読む	90分
	【復習】授業内容を確認し、整理する	90分
第13回	保育所の保育相談支援の事例 子どもの遊び・おけいこことについての相談	
	【予習】テキスト P115～P120を読む	90分
	【復習】授業内容を確認し、整理する	90分
第14回	保育所の保育相談支援の事例 育児不安・虐待・家族関係についての相談	
	【予習】テキスト P123～P131を読む	90分
	【復習】授業内容を確認し、整理する	90分
第15回	保育所の保育相談支援の事例 外国人の保護者からの相談 授業のまとめ	
	【予習】テキスト P132～P139を読む	90分
	【復習】授業内容を確認し、整理する	90分
第16回		
	【予習】	
	【復習】	

評価方法	<p>1. 全15回の取組状況及び授業内ワークシート、コメントシート(60%程度)、期末試験(40%程度)とし、総合的に評価する。</p> <p>2. 到達目標については、富山国際大学成績評価基準に従って評価する。</p>		
使用資料 <テキスト>	小林育子著『演習 保育相談支援』(萌文書林)	使用資料 <参考図書>	適宜参考資料を配布します。
授業外学修等	次回分のテキストの予習をしておくこと。		
授業外質問方法	授業の前後やオフィスアワーを中心に随時受け付ける。		
オフィス・アワー	水曜13:10~14:40 河崎研究室(C205)		