

授業科目名	相談援助の基盤と専門職			科目コード	K1104F12
英文名	Professional Basis of Social Work Practice				
科目区分	子ども育成の理論				
職名	教授	担当教員名	室林 孝嗣		
学部	子ども育成学部	学科	子ども育成学科		
曜日	火曜日 水曜日	時限	2限目		
開講時期	4年通年	授業の方法	講義		
必修・選択	選択	単位数	4単位		
授業の概要	「総合的かつ包括的な相談援助」の理論と実際を体系的に学ぶ。 社会福祉士の位置づけとソーシャルワークの基本概念及び形成過程、 ソーシャルワーク実践の理念及び実践の基盤となる価値・権利擁護・自己決定・ノーマライゼーション等、 ソーシャルワークの具体的な展開として「総合的かつ包括的な相談援助」の全体像とそれを支えるジェネラリスト・ソーシャルワークの特質、 専門職の概念と範囲、 「総合的かつ包括的な相談援助」における専門的機能を学ぶ。ソーシャルワークの実務経験あり。				
キーワード	総合的かつ包括的な				
到達目標	ソーシャルワークの理念を理解し、その歴史を振り返ることでソーシャルワークの全容を概観することができる。（40％）				
	ソーシャルワークにかかわる専門職の制度化に至る過程を把握し、その役割と意義を理解することができる。（30％）				
	ソーシャルワークの概念と範囲について理解することができる。（30％）				
卒業要件・資格関連等					
卒業要件	幼稚園教諭	保育士	小学校教諭	社会福祉士	スクール ソーシャルワーカー
					○
ディプロマポリシー	「人」としての資質・能力（人間性の向上）				
カリキュラムポリシー	子ども育成の理論と実践				
キー・コンピテンシー（重視する能力）					
コミュニケーション力	協働力	課題解決力	人間理解力	教育支援力	
教授方法（授業方法）					
知識教授型	対話型授業	演習・反復型授業	グループ演習	地域フィールド・ワーク	授業外学修指導・自主活動

授業計画

回数	授業内容 詳細		標準時間
第1回	社会福祉士の役割と意義		
	【予習】教科書の該当箇所を事前に読む。		30分
	【復習】パワーポイント資料を読み返す。		30分
第2回	現代社会と地域生活		
	【予習】教科書の該当箇所を事前に読む。		30分
	【復習】パワーポイント資料を読み返す。		30分
第3回	ソーシャルワークの概念		
	【予習】教科書の該当箇所を事前に読む。		30分
	【復習】パワーポイント資料を読み返す。		30分
第4回	ソーシャルワークの構成要素		
	【予習】教科書の該当箇所を事前に読む。		30分
	【復習】パワーポイント資料を読み返す。		30分
第5回	ソーシャルワークの源流		
	【予習】教科書の該当箇所を事前に読む。		30分
	【復習】パワーポイント資料を読み返す。		30分
第6回	ソーシャルワークの基礎確立期（～1930年代）		
	【予習】教科書の該当箇所を事前に読む。		30分
	【復習】パワーポイント資料を読み返す。		30分
第7回	ソーシャルワークの発展期（1940代～50年代半ば）		
	【予習】教科書の該当箇所を事前に読む。		30分
	【復習】パワーポイント資料を読み返す。		30分
第8回	ソーシャルワークの展開期（1950年代半ば～1960年代以降）		
	【予習】教科書の該当箇所を事前に読む。		30分
	【復習】パワーポイント資料を読み返す。		30分
第9回	ソーシャルワークの統合化とジェネラリスト・ソーシャルワーク		
	【予習】該当箇所を事前に読む。		30分
	【復習】教科書とパワーポイント資料を読み返す。		30分

第10回	ソーシャルワーカーと価値	
	【予習】教科書の該当箇所を事前に読む。	30分
	【復習】パワーポイント資料を読み返す。	30分
第11回	ソーシャルワーク実践と価値	
	【予習】教科書の該当箇所を事前に読む。	30分
	【復習】パワーポイント資料を読み返す。	30分
第12回	ソーシャルワーク実践と権利擁護	
	【予習】教科書の該当箇所を事前に読む。	30分
	【復習】パワーポイント資料を読み返す。	30分
第13回	クライアントの尊厳と自己決定	
	【予習】教科書の該当箇所を事前に読む。	30分
	【復習】パワーポイント資料を読み返す。	30分
第14回	ノーマライゼーションと社会的包摂	
	【予習】教科書の該当箇所を事前に読む。	30分
	【復習】パワーポイント資料を読み返す。	30分
第15回	ノーマライゼーションと社会的包摂	
	【予習】教科書の該当箇所を事前に読む。	30分
	【復習】教科書並びにパワーポイントを中心に振り返る。	30分
第16回	「総合的かつ包括的な相談援助」の動向とその背景	
	【予習】教科書の該当箇所を事前に読む。	30分
	【復習】パワーポイント資料を読み返す。	30分
第17回	地域を基盤としたソーシャルワークの基本的視座——四つのパラダイムシフト	
	【予習】教科書の該当箇所を事前に読む。	30分
	【復習】パワーポイント資料を読み返す。	30分
第18回	地域を基盤としたソーシャルワークの八つの機能	
	【予習】教科書の該当箇所を事前に読む。	30分
	【復習】パワーポイント資料を読み返す。	30分

第19回	「総合的かつ包括的な相談援助」の動向とその背景	
	【予習】教科書の該当箇所を事前に読む。	30分
	【復習】パワーポイント資料を読み返す。	30分
第20回	ジェネラリスト・ソーシャルワークの意義と基本的視点	
	【予習】教科書の該当箇所を事前に読む。	30分
	【復習】パワーポイント資料を読み返す。	30分
第21回	ジェネラリスト・ソーシャルワークの特質——「総合的かつ包括的な相談援助」の基礎理論（１）	
	【予習】教科書の該当箇所を事前に読む。	30分
	【復習】教科書とパワーポイント資料を読み返す。	30分
第22回	ジェネラリスト・ソーシャルワークの特質——「総合的かつ包括的な相談援助」の基礎理論（２）	
	【予習】教科書の該当箇所を事前に読む。	30分
	【復習】教科書とパワーポイント資料を読み返す。	30分
第23回	相談援助専門職の概念	
	【予習】教科書の該当箇所を事前に読む。	30分
	【復習】教科書とパワーポイント資料を読み返す。	30分
第24回	相談援助専門職の範囲	
	【予習】教科書の該当箇所を事前に読む。	30分
	【復習】教科書とパワーポイント資料を読み返す。	30分
第25回	諸外国の動向	
	【予習】教科書の該当箇所を事前に読む。	30分
	【復習】教科書とパワーポイント資料を読み返す。	30分
第26回	「総合的かつ包括的な相談援助」における専門的機能の展開	
	【予習】教科書の該当箇所を事前に読む。	30分
	【復習】教科書とパワーポイント資料を読み返す。	30分
第27回	予防機能	
	【予習】教科書の該当箇所を事前に読む。	30分
	【復習】教科書とパワーポイント資料を読み返す。	30分

第28回	新しいニーズへの対応機能	
	【予習】教科書の該当箇所を事前に読む。	30分
	【復習】教科書とパワーポイント資料を読み返す。	30分
第29回	総合的支援機能	
	【予習】教科書の該当箇所を事前に読む。	30分
	【復習】教科書とパワーポイント資料を読み返す。	30分
第30回	権利擁護機能、社会資源開発機能	
	【予習】教科書の該当箇所を事前に読む。	30分
	【復習】教科書とパワーポイント資料を読み返す。	30分
第31回	後期試験	
	【予習】	
	【復習】	
第32回		
	【予習】	
	【復習】	

評価方法	到達目標 から について、取り組む姿勢・授業態度（20％）、試験（80％）で、総合的に評価する。なお、評価する基準は「富山国際大学成績評価基準」に従って評価する。		
使用資料 <テキスト>	新・社会福祉士養成講座6『相談援助の基盤と専門職(第3版)』（中央法規）新・社会	使用資料 <参考図書>	
授業外学修等	日頃より関連のある文献をよく読んでおくこと。		
授業外質問方法	時間外の質問はメールで受け付けます。室林（muro@tuins.ac.jp）		
オフィス・アワー	月曜1限 室林研究室		