

授業科目名	教養演習			科目コード	K0805F01
英文名	Freshman and Sophomore Seminars				
科目区分	演習科目				
職名	教授	担当教員名	村上 満		
学部	子ども育成学部	学科	子ども育成学科		
曜日	水曜日	時限	1限目		
開講時期	1年・2年通年	授業の方法	演習		
必修・選択	必修	単位数	8単位		
授業の概要	専任教員ごとに少人数のゼミクラス（1・2年生）を編成し、大学における学習・生活のための導入教育、子ども育成（子どもの教育・保育・福祉）への興味関心や課題についての調査研究・発表（個人・集団）、学生相互・教員との交流や人間的ふれあいを図る。				
キーワード	教養	導入教育			
到達目標	大学における学習と生活のための意欲や自己向上心を持ち、大学生活全般における基礎的能力を身につける。				
	子ども育成の課題への自主的・主体的調査研究に必要な基礎的能力を身につける。				
	身近な学生・教員とのコミュニケーション力や人間関係能力を身につける。				
卒業要件・資格関連等					
卒業要件	幼稚園教諭	保育士	小学校教諭	社会福祉士	スクール ソーシャルワーカー
ディプロマポリシー	21世紀を生きる社会人としての資質・能力（社会性の向上）				
カリキュラムポリシー	子ども育成の教養				
キー・コンピテンシー（重視する能力）					
コミュニケーション力	協働力	課題解決力	人間理解力	教育支援力	
教授方法（授業方法）					
知識教授型	対話型授業	演習・反復型授業	グループ演習	地域フィールド・ワーク	授業外学修指導・自主活動

授業計画

回数	授業内容 詳細		標準時間
第1回	ゼミメンバー自己紹介【ゼミ教室】、オリエンテーション交流合宿と学部交流会の説明会		
	【予習】		
	【復習】授業内容を振り返り、自身の課題を整理する		30分
第2回	【初年次教育】学長特別講義「富山国際大学の歴史と基本理念」（1年生全員）		
	【予習】		
	【復習】授業内容を振り返り、学んだ内容を整理する		90分
第3回	【リテラシーガイダンス1】教養演習のテーマとねらい、大学で学ぶ、スケジュール管理、講義の受け方 等		
	【予習】		
	【復習】授業内容を振り返り、自身の課題を整理する		30分
第4回	【リテラシーガイダンス2】研究とは、調査研究の基礎、文献収集と管理 等（1年生全員）		
	【予習】		
	【復習】授業内容を振り返り、学んだ内容を整理する		60分
第5回	【リテラシーガイダンス3】プレゼンテーションの仕方、レポートの書き方 等		
	【予習】		
	【復習】授業内容を振り返り、学んだ内容を整理する		30分
第6回	ゼミ別活動合同発表会に向けての調査・探求 、ゼミ別活動計画立案		
	【予習】		
	【復習】授業内容を振り返り、自身の課題を整理する		30分
第7回	ゼミ別活動合同発表会に向けての調査・探求		
	【予習】		
	【復習】授業内容を振り返り、自身の課題を整理する		30分
第8回	ゼミ別活動合同発表会に向けての調査・探求		
	【予習】		
	【復習】授業内容を振り返り、自身の課題を整理する		30分
第9回	ゼミ別活動合同発表会に向けての調査・探求		
	【予習】		
	【復習】授業内容を振り返り、自身の課題を整理する		30分

第10回	調査・探求結果の発表準備（プレゼン画面制作等）	
	【予習】	
	【復習】授業内容を振り返り、自身の課題を整理する	30分
第11回	調査・探求結果の発表準備（プレゼン画面制作等）	
	【予習】	
	【復習】授業内容を振り返り、自身の課題を整理する	30分
第12回	調査・探求結果の発表準備（プレゼン画面制作等）	
	【予習】	
	【復習】これまでの研究を整理し、発表に向けて内容をわかりやすくまとめる	60分
第13回	調査・探求結果の発表準備（プレゼン画面制作等）	
	【予習】	
	【復習】これまでの研究を整理し、発表に向けて内容をわかりやすくまとめる	30分
第14回	ゼミ別活動合同発表会	
	【予習】	
	【復習】発表会を振り返り、自身の課題を整理する	60分
第15回	ゼミ別活動合同発表会の振り返り、前期のまとめ	
	【予習】	
	【復習】発表会全体を振り返り、自身の課題を整理する	60分
第16回	【リテラシーガイダンス4】個人研究発表に向けて（研究の基本、発表の仕方など）	
	【予習】	
	【復習】授業内容を振り返り、自身の課題を整理する	30分
第17回	個人研究発表 仮テーマ設定	
	【予習】	
	【復習】発表会を振り返り、自身の課題を整理する	30分
第18回	海外体験発表会（グローバル化社会に向けた教養教育のために）1・2年生合同	
	【予習】	
	【復習】発表会を振り返り、グローバルな視点で自身の考えを整理する	60分

第19回	大学祭での卒業研究中間発表会ポスター閲覧 （1・2年生全員）	
	【予習】	
	【復習】感想用紙を次の教養演習までにゼミ担当教員に提出する。	30分
第20回	個人研究発表テーマ決定及び発表に向けての調査・探求	
	【予習】	
	【復習】自身の研究課題を整理する	30分
第21回	個人研究発表に向けての調査・探求	
	【予習】	
	【復習】自身の研究内容をまとめる	30分
第22回	個人研究発表に向けての調査・探求	
	【予習】	
	【復習】自身の研究内容をまとめる	30分
第23回	ゼミ内中間発表 （1年生）	
	【予習】	
	【復習】発表内容から学んだことを整理する	30分
第24回	ゼミ内中間発表 （2年生）	
	【予習】	
	【復習】発表内容から学んだことを整理する	30分
第25回	個人研究の内容再考	
	【予習】	
	【復習】発表内容から学んだことを整理する	30分
第26回	個人研究発表と討議	
	【予習】	
	【復習】発表内容から学んだことを整理する	30分
第27回	個人研究発表と討議	
	【予習】	
	【復習】発表内容から学んだことを整理する	30分

第28回	個人研究発表と討議	
	【予習】	
	【復習】発表内容から学んだことを整理する	30分
第29回	個人研究発表と討議	
	【予習】	
	【復習】発表内容から学んだことを整理する	30分
第30回	個人研究発表の振り返りとレポート作成	
	【予習】教養演習ガイドブックに掲載されている「レポート作成事例」を参考にしてレポート作成を進める。	
	【復習】授業全体を通して学んだことを整理し、自身の課題を整理する	60分
第31回		
	【予習】	
	【復習】	
第32回		
	【予習】	
	【復習】	

評価方法	レポート及び発表（70％程度）、出席状況・受講態度等(30％程度)を総合的に判断する。		
使用資料 ＜テキスト＞	学生便覧、教養演習ガイドブック その他別途指示する。	使用資料 ＜参考図書＞	別途指示する。
授業外学修等	上記時間外においても、予習・復習・準備に積極的に取り組むこと。		
授業外質問方法	オフィスアワーに研究室を訪問するか、メールで質問する。		
オフィス・アワー			