

# 平成 22 年度 「文部科学省 大学生の就業力育成支援事業」に 本学の取組が採択されました。

この事業は、大学・短期大学において、大学内組織の有機的な連携による全学的な体制の下、入学から卒業までの間、実学的専門教育を含む体系的な指導を行うことを通じて、学生の卒業後の社会的・職業的自立が図られるよう、大学の教育改革の取組を国として平成 22 年度より支援するものです。本学の「入学から卒業までの体系的な就業力育成教育」の取り組みを本事業に申請し、この度採択されました。

## 【平成 22 年度選定状況】

申請 441 件(内訳:大学 341 件 短期大学 83 件 共同申請 17 件)

選定 180 件(内訳:大学 157 件 短期大学 19 件 共同申請 4 件)

## 富山国際大学「入学から卒業までの体系的な就業力育成教育」の概要

平成 20年度にそれまでの国際教養学部と地域学部を統合再編して、現代社会学部を設置し、観光、環境デザイン、経営情報という実践的専門分野の 3 専攻を設けた。その際、時代の要請や地域社会のニーズに対応し、これまでの教養重視の教育目標を実務・実学重視に変更し、初年次から卒業までの 4 年間を通じての就業力育成のための体系的な教育を「正課教育」のカリキュラムに盛り込み、また、「正課外教育」、「正課外活動」を充実させた。本取組は、キャリアポートフォリオも活用して、この就業力育成教育の効果的な実行と更なる改善により、学生の就業力と就業意欲の一層の向上を図ることを目的とする。

### 1. 「正課教育」における就業力育成教育は、ステージに分けて実施する。

第 1 ステージ:「就業への意識付け」ステージである。大学全入時代を迎えて、学生の学習意欲、課題意識、目的意識の希薄化が問題となる現状を考え、初年次から自分の将来＝人生(どう生きるか)を考え、勤労観、職業観を身に付ける。(1、2 次生対象)

第 2 ステージ:「就業への基礎能力育成」ステージである。職業生活に適応できる実践的な基礎能力、汎用的スキル(社会人基礎力)を育成する。(1、2 年次生対象)

第 3 ステージ:「就業と専門知識の連結」ステージである。専門教育で修得した知識と職業との連結性を、演習、実習型授業を通じて、学び、理解する。そして、専攻別実習(演習型長期インターンシップ)での体験的な実践活動を通じて、この連結性を確認するとともに、第 2 ステージで修得した基礎能力を実践し、就業力を自覚する。最終的に「キャリア支援講座」で、就職のための説明、指導を受けて卒業する。(3、4 年次生対象)

### 2. 「正課外教育」における就業力育成としては、次のようなことを行っている。

①学習意欲の向上:入学前課題学習を行い、入学後は、英語力に劣る学生に特別補講などにより、学習意欲の向上を図る。②資格取得支援:観光、環境デザイン、経営情報の 3 専攻に関わる資格取得の受講料を一部負担し、支援する。

### 3. 「正課外活動」における就業力育成としては、次のようなことを行う。

①キャリア支援センター:「正課教育」のキャリア科目、インターンシップ等に協力するとともに、学生の就職、キャリア形成を全面的に支援。②国際交流センター:外国人留学生の会社・工場見学、インターンシップ等、外国人の就業力向上に努力。③ボランティア活動:種々のボランティア活動に参加し、社会との繋がりを自覚し、勤労の意義を学ぶ。④「夢の架け橋」助成事業:学生の創意にもとづく社会的活動、事業を支援し、問題意識の涵養と問題解決能力の向上を図る。⑤地域社会との連携:県内企業や自治体等と連携協定を結ぶなど、地域社会との連携を強化し、学生の指導や就職面での協力を仰ぐ。

### 4. キャリアポートフォリオの活用と取組の評価・検証

新たにキャリアポートフォリオ・システムを導入し、正課教育、正課外教育、正課外活動の成果や活動内容、各種相談記録などをシステム内に保管・蓄積し、学生自身が自己のキャリア形成を自己管理し、将来設計に役立てるとともに、教職員も教育・指導に活用する。また、就業力の伸長度の評価や就業力育成教育の成果の検証を行い、PDCAサイクルを機能させる。現在、現代社会学部は設置 3 年目で、当方は最初の卒業生の就職へ向けて取組の強化が重点となるが、今後、企業・団体等の学外者を含む就業力育成評価委員会を設置し、これまでの取組内容を検討し改善を図る。

※参考:文部科学省「大学生の就業力育成支援事業」

[http://www.next.go.jp/a\\_menu/koutou/kaikaku/shugyou/1292891.htm](http://www.next.go.jp/a_menu/koutou/kaikaku/shugyou/1292891.htm)